

DAFTAR PUSTAKA

- Huda Miftahul, 2017. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Kholis, R. A. N, 2017. Strategi belajar mengajar.
- Kinasih, M. T, 2020. Penggunaan model pembelajaran paired storytelling meningkatkan keterampilan menceritakan kembali pada peserta didik kelas II sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(2).
- Masdul, M. R, 2018. Komunikasi pembelajaran. *IQRA Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 13(2), 1-9.
- Rahma, A. M, 2019. Menyimak Puisi.
- Saleh, N, 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Paired Storytelling dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMAN 11 Makassar. In *Seminar Nasional LP2M UNM* (Vol. 2, No. 1).
- Satria, T. G, 2017. Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Pendekatan Saintifik Pada Anak Kelas Iv Jakarta Barat. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 114-120.
- Siahaan, C. D., & Pramusinto, H, 2018. Pengaruh Disiplin Belajar, lingkungan sekolah, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 279-285.
- Sudjana, 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, CV
- Yeni, E. 2016. *Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CICH) Untuk Meningkatkan Prestasi Menyimak Cerita Rakyat (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 5 MIM Candirejo Ngawen Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016)* (Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma).
- Mariana M, 2019. Analisis Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok Pada Paragraf Di Kelas IV SD Swasta Harapan Baru Medan Tahun Ajaran 2018/2019[Skripsi].Medan: Universitas Quality.
- Santi,O. L, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Perkembangan

Teknologi Transportasi Kelas IV SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.P
2018/2019 [Skripsi].Medan: Universitas Quality.

