

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED  
STORYTELLING* TERHADAP KETERAMPILAN  
MENYIMAK CERITA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**INES TESIA NAHAMPUN**

**NPM : 1805030183**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2022**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED  
STORYTELLING* TERHADAP KETERAMPILAN  
MENYIMAK CERITA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ines Tesia Nahampun

NPM : 1805030183

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

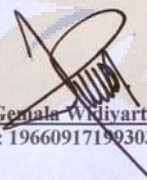
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
pada Hari Jumat Tanggal 25 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

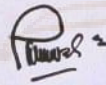
Disetujui Dewan Penguji

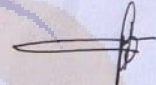
Penguji I

Penguji II


Penguji III

  
Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd  
NIP : 196609171993031002

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

  
Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0104048903

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd  
NIP : 196609171993031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED  
STORYTELLING* TERHADAP KETERAMPILAN  
MENYIMAK CERITA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2021/2022

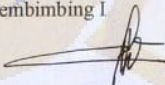
Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ines Tesia Nahampun  
NPM : 1805030183  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

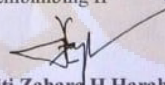
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
pada Hari Jumat Tanggal 25 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing I

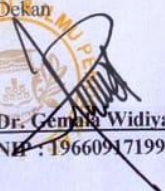
  
Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0104048903

Pembimbing II

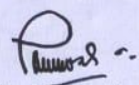
  
Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0114078802

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.L, M.Pd  
NIP : 196609171993031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juni 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ines Tesia Nahampun

NPM : 1805030183

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : " PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED STORYTELLING* TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA SISWA KELAS IVSD NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 88 (A-)

### Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd  
NIP : 196609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

Penguji III

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0104048903

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd  
NIP : 196609171993031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED*  
*STORYTELLING* TERHADAP KETERAMPILAN  
MENYIMAK CERITA SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Nama : Ines Tesia Nahampun  
NPM : 1805030183  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0104048903

Pembimbing II

Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0114078802

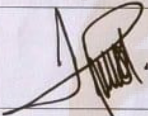

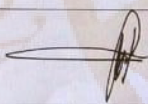
Diketahui Oleh :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

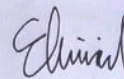
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Ines Tesia Nahampun  
NPM : 1805030183  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Proposal : Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022.

No	Dosen / Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd Penguji 1	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Penguji 2	
3	Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd Penguji 3	

Medan, 30 Juni 2022



**Ines Tesia Nahampun**  
**NPM.1805030183**

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

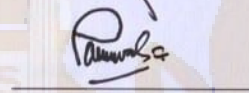
Nama

Tanda Tangan

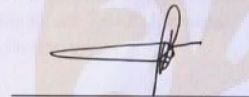
Dr. Gemala Widiyarti, S.So.I., M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1 001



Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0104048908



**Mahasiswa :**

Nama : Ines Tesia Nahampun

NPM : 1805030183

Tanggal Ujian : 25 Juni 2022

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ines Tesia Nahampun

NPM : 1805030183

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022**, merupakan benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 8 Juli 2022



**Ines Tesia Nahampun**  
NPM. 1805030183



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Ines Tesia Nahampun
- b. Tempat/tanggal lahir : Medan, 22 Agustus 2000
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 4 bersaudara
- g. Alamat : JL. Pintu Air IV Gg.Cangkol No.21 Medan
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : [inestesia22@gmail.com](mailto:inestesia22@gmail.com)
- j. Nama Ayah : Munson Nahampun
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Sirdauli Br.Marbun
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orangtua : JL. Pintu Air IV Gg.Cangkol No.21 Medan

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Harapan Baru Medan	2006	2012
2.	SMP N 21 Medan	2012	2015
3.	SMK N 10 Medan	2015	2018
4.	Universitas Quality	2018	2022

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan segala kasih karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor T.A 2021/2022**”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai, antara lain :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Siti Zahara H.Harahap, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FKIP beserta Staf Administrasi Program PGSD Universitas Qulaity Medan yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan serta memberikan dukungan kepada penulis
7. Bapak Inganta Pulung Ginting, S.Pd selaku Kepala Sekolah di UPT SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor, bapak Manri Gomgom Parulian Sinaga, S.Pd dan ibu

Nurhayati, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah mengizinkan saya dan juga banyak membantu saya selama penelitian berlangsung.

8. Kepada keluarga saya, terutama kedua orang tua saya, Bapak Munson Nahampun dan Ibu Sirdauli Br.Marbun yang telah memberikan saya semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada kakak saya Henny Flouris Nahampun, S.Pd, serta adek saya Novita Sari Nahampun dan Fika Marsanda Nahampun yang senantiasa selalu mendoakan saya.
9. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan, khususnya anggota BC ( Maria, Fenty, Miranda, Vebe, Khely, Sefty), teman satu kelas, dan seluruh rekan- rekan mahasiswa FKIP PGSD yang telah banyak membantu dalam memberikan informasi selama pengerjaan skripsi.
10. Kepada seluruh siswa/I kelas IV di SD Negerim060938 Kec. Medan Johor, yang telah mau bekerja sama dengan baik selama saya melakukan penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Mei 2022

Penulis,

Ines Tesia Nahampun

NPM: 1805030183

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran .....	9
2.1.5 Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	10

2.1.6	Pengertian Model Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i> .....	10
2.1.7	Langkah-langkah Model <i>Paired Storytelling</i> .....	11
2.1.8	Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Paired Storytelling</i> .....	12
2.1.9	Pengertian Model Konvensional .....	12
2.1.10	Langkah-langkah Model Konvensional .....	13
2.1.11	Kelebihan dan Kelemahan Model Konvensional .....	14
2.1.12	Pengertian Menyimak .....	14
2.1.13	Tujuan Menyimak .....	15
2.1.14	Pengertian Keterampilan Menyimak .....	15
2.1.15	Pengertian Cerita .....	15
2.1.16	Materi Pembelajaran Cerita Pendek .....	16
2.1.17	Pengertian Bahasa Indonesia .....	19
2.2	Kerangka Berpikir .....	20
2.3	Hipotesis Penelitian .....	20
2.4	Defenisi Operasional .....	21
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>22</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
3.2	Populasi dan Sampel .....	22
3.3	Jenis Penelitian .....	23
3.4	Desain Penelitian .....	23
3.5	Prosedur Penelitian .....	24
3.6	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	26
3.7	Alat Pengumpulan Data .....	27
3.8	Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>33</b>

4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	33
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	33
4.2.1 Hasil Tes Awal .....	34
4.2.2 Uji Persyaratan Tes Awal .....	35
4.2.3 Hasil Tes Akhir .....	37
4.2.4 Uji Persyaratan Analisis Tes Akhir .....	39
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>43</b>
5.1 Simpulan .....	43
5.2 Saran .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>44</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV .....	3
3.1 Sebaran Jumlah Populasi .....	22
3.2 Desain Penelitian .....	23
3.3 Kisi-kisi Soal Tes Menyimak Cerita .....	27
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian .....	27
3.5 Deskriptor Penilaian Aspek Keterampilan Menyimak .....	28
3.6 Kategori Penilaian Hasil .....	29
3.7 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa .....	29
4.1 Data Nilai Pretest .....	34
4.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	36
4.3 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	36
4.4 Hasil Uji Kesamaan Keadaan Awal data <i>Pretest</i> .....	37
4.5 Data Nilai <i>Posttest</i> .....	37
4.6 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	39
4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> .....	39
4.8 Hasil Hipotesis Data <i>Posttest</i> .....	40

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian .....	26
4.1 Diagram Batang Tes Awal Kelas IV-A .....	34
4.2 Diagram Batang Tes Awal Kelas IV-B .....	35
4.3 Diagram Batang Tes Akhir Konvensional .....	38
4.4 Diagram Batang Tes Akhir Pembelajaran <i>Paired Storytelling</i> .....	38





## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Paired <i>Storytelling</i> .....	47
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Konvensional .....	51
3. Soal <i>Pretest</i> dan Kunci Jawaban .....	55
4. Soal <i>Posttest</i> dan Kunci Jawaban .....	62
5. Rekapitulasi <i>Pretest</i> Kelas IV-A.....	69
6. Rekapitulasi <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	70
7. Rekapitulasi <i>Posttest</i> Kelas IV-A ( Kontrol) .....	71
8. Rekapitulasi <i>Posttest</i> Kelas IV-B (Eksperimen) .....	72
9. Deskriptif .....	73
10. Uji Persyaratan Analisis .....	75
11. Dokumentasi Mengajar Dikelas IV-B (Eksperimen) .....	78
12. Dokumentasi Mengajar Dikelas IV-A (Kontrol) .....	80
13. Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah dan Siswa Kelas IV .....	82
14. Surat Izin Penelitian .....	84
15. Surat Balasan penelitian Dari Sekolah .....	85