

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN
PADA SISWA KELAS 1 PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 101990 BANGUN PURBA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Sabtu tanggal 18 Juni 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Andreani Tesalonika Damanik

NPM : 1805030086

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : "Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 101990 Bangun Purba Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0110068902

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Penguji III

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA
KELAS I PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 101990 BANGUN PURBA
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Andreani Tesalonika Damanik
NPM : 1805030086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 18 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110068902

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Penguji III

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS I PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 101990 BANGUN PURBA
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Andreani Tesalonika Damanik
NPM : 1805030086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 18 Juni 2022 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Pembimbing II

R. L. Holmes Parhusip, S.Pd, M.Pd
NIDN: 0128098002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

PERSETUJUAN SKRIPSI


**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS 1 PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 101990 BANGUN PURBA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Nama : Andreani Tesalonika Damanik
NPM : 1805030086
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP


Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I

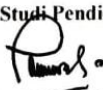

Dr. Gemala Widivarti, M.Pd
NIDN: 0123098002

Pembimbing II


R. L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0128098002

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

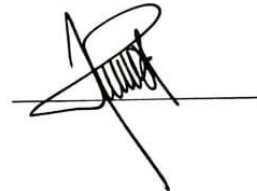
Juniko Esra Tarigan, M.Pd



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd



Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd



Mahasiswa:

Nama : Andreani Tesalonika Damanik

NPM : 1805030086

Tanggal Ujian : 18 Juni 2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Andreani Tesalonika Damanik
NPM : 1805030086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 101990 BANGUN PURBA TAHUN AJARAN 2021/2022” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dimanapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan ataupun sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya tulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanya adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 29 Juni 2022



Andreani Tesalonika Damanik
NPM. 1805030086

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

- a. Nama : Andreani Tesalonika Damanik
b. Tempat/Tanggal Lahir : Juhar Baru, 07 Desember 1999
c. Agama : Katolik
d. Jenis Kelamin : Perempuan
e. Status : Belum Menikah
f. Jumlah Bersaudara : Anak Kedua dari Tiga Bersaudara
g. Alamat : Desa Juhar Baru, Kec. Galang
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
i. Email : andreanitesalonikadamanik07@gmail.com
j. Nama Ayah : Ferdinan Damanik
k. Pekerjaan : PNS
l. Nama Ibu : Masmiani Sinaga
m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
n. Alamat Orang Tua : Desa Juhar Baru, Kec. Galang

2. Riwayat Pendidikan

NO	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD NEGERI 101699 KOTASAN	2006	2012
2	SMP NEGERI 1 GALANG	2012	2015
3	SMA NEGERI 2 LUBUK PAKAM	2015	2018

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penelitian ini berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 101990 Bangun Purba TA 2021/2022”.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, waktu dan saran yang membangun penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak R. L. Holmes Parhusip, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, waktu dan saran yang membangun penulis selama penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta administrasi PGSD Universitas Quality.
6. Teristimewa penulis menyampaikan terima kasih kepada orang tua penulis yaitu Bapak Ferdinan Damanik dan Ibu Masmiani Sinaga yang telah memberikan motivasi yang baik secara material maupun spritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Terima kasih juga kepada saudara-saudara penulis yaitu Andreas Asido Damanik, S.P, Shanty Apriani Marpaung, S.P dan Agung Damanik yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
8. Terimakasih kepada Keluarga Besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus Kepada NBP 2019 yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
9. Terima kasih kepada Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus kepada Komandan Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. dan Komandan Dr. Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
10. Terima kasih kepada sahabat penulis Jeremia Sianturi, Elda Ertika Harianja, Dewi Nurhasanah Nasution, Bella Serininta Ginting, Kartina S, dan Rijal Sianturi yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
11. Terimakasih teman-teman seperjuangan kelas 2B41 2018 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
12. Terimakasih kepada Ibu Pembina asrama putri Octavia Sinabutar, S.Pd dan teman-teman asrama putri Universitas Quality yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.



Medan, 10 Maret 2022

Andreani Tesalonika Damanik
1805030086

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Pengertian Analisis.....	7
2.1.2. Membaca.....	7
2.1.2.1. Pengertian Membaca	7
2.1.2.2. Tujuan Membaca	8
2.1.3. Membaca Permulaan.....	9
2.1.3.1. Pengertian Membaca Permulaan	9
2.1.3.2. Tujuan Membaca Permulaan	10
2.1.3.3. Tahap-Tahap Membaca Permulaan	10
2.1.3.4. Proses Membaca Permulaan	11
2.1.4. Kesulitan Membaca.....	12

2.1.4.1. Pengertian Kesulitan Membaca	12
2.1.4.2. Kesulitan Membaca Permulaan	12
2.1.4.3. Karakteristik Kesulitan Membaca Permulaan	14
2.1.4.4. Jenis-Jenis Membaca Permulaan	16
2.1.4.5. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	18
2.2. Kerangka Berfikir	21
2.3. Pernyataan Peneliti	22
2.4. Defenisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2. Populasi dan Sampel	24
3.3. Data dan Sumber Data	25
3.4. Jenis Penelitian	26
3.5. Prosedur Penelitian	26
3.6. Teknik Pengumpulan Data	27
3.7. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.2. Deskripsi Data Penelitian	34
4.2. 1. Nilai Rata-rata Siswa	38
4.2.2. Hasil Tes Kesulitan Siswa	39
4.2.3. Deskripsi Hasil Wawancara Dengan Siswa	41
4.2.4. Deskripsi Hasil Wawancara Dengan Guru	43
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	47
5.2. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Data Hasil Ulangan Harian Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sd Negeri 101990 Bangun Purba	3
3.1. Sebaran Jumlah Populasi.....	24
3.2. Kisi-kisi Tes Membaca Permulaan	27
3.3. Kisi-kisi Wawancara Terhadap Siswa.....	28
3.4. Kisi-kisi Wawancara Terhadap Guru	29
3.5. Rubrik Penilaian Tes Membaca Permulaan	31
3.6. Kriteria Penilaian Hasil Tes Siswa	32
3.7. Kriteria Penafsiran Tingkat Kesulitan Belajar Siswa.....	33
4.1. Nilai Hasil Tes Siswa Dalam Membaca Permulaan	35
4.2. Hasil Nilai Rata-rata Siswa Dalam Membaca Permulaan	36
4.3. Distribusi Frekuensi Memahami Membaca Permulaan	38
4.4. Kriteria Penilaian Hasil Tes Siswa.....	39
4.5. Hasil Rata-rata Tes Siswa dalam Membaca Permulaan.....	39
4.6. Kriteria Persentase Kesulitan Dalam Membaca Permulaan.....	40
4.7. Kriteria Penafsiran Tingkat Kesulitan Belajar Siswa.....	41
4.8. Rangkuman Hasil Wawancara Dengan Siswa	42
4.9. Rangkuman Wawancara Dengan Guru Wali Kelas 1	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Diagram Batang Hasil Belajar Siswa	37
4.2. Diagram Batang Hasil Tes Dalam Membaca Permulaan	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Validasi Tes Membaca Permulaan	51
2. Lembar Validasi Wawancara Siswa	52
3. Lembar Validasi Wawancara Guru	53
4. Lembar Validas Rubrik Penilaian Tes Membaca Permulaan.....	54
5. Soal Tes Membaca Permulaan	56
6. Nota Tugas Dosen Pembimbing I	58
7. Surat Kesedian Menjadi Dosen Pembimbing I	59
8. Surat Pernyataan Kesedian Menjadi Dosen Pembimbing I.....	60
9. Nota Tugas Pembimbing II	61
10. Surat Kesedian Menjadi Dosen Pembimbing II.....	62
11. Surat Pernyataan Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II	63
12. Surat Izin Penelitian	64
13. Surat Balasan Penelitian	65
14. Rekapitulas Hasil Tes Membaca Permulaan.....	66
15. Lembar Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	69
16. Lembar Wawancara Dengan Guru.....	72
17. Lampiran Persetujuan Proposal Skripsi	73
18. Lampiran Persetujuan Laporan Hasil Penelitian.....	74
19. Lampiran Persetujuan Skripsi	75
20. Lampiran Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I.....	76
21. Lampiran Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II	77