

ABSTRAK

Andreani Tesalonika Damanik, NPM: 1805030086. “Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Negeri 101990 Bangun Purba Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini dilaksanakan karena adanya kesulitan pada siswa kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 101990 Bangun Purba dalam membaca permulaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran kemampuan siswa dalam memahami membaca permulaan, untuk mengetahui kesulitan belajar membaca permulaan, untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat siswa dalam kesulitan belajar membaca permulaan dan untuk mengetahui solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi permasalahan siswa dalam kesulitan belajar membaca permulaan. Jenis Penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif.

Penelitian ini telah dilaksanakan di kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 101990 Bangun Purba pada tanggal 29-30 Maret 2022. Alat pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes penguasaan berupa tes membaca permulaan dan wawancara. Tes yang digunakan pada penelitian ini untuk mengetahui kemampuan dan kesulitan belajar membaca siswa sedangkan wawancara digunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar membaca siswa dan untuk mengetahui solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi permasalahan siswa dalam kesulitan belajar membaca permulaan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 101990 Bangun Purba dan sekaligus juga sebagai sampel dalam penelitian.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa (1) kemampuan siswa dalam pelajaran bahasa Indonesia pada membaca permulaan di kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 101990 Bangun Purba Tahun Ajaran 2021/2022 siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 64,73 dan dikategorikan tidak mampu, (2) kesulitan yang dialami siswa dalam membaca permulaan adalah masih ada siswa yang belum mengenal huruf, sulit menyebutkan huruf vokal dan konsonan, sulit membaca suku kata dan sulit membaca kata. (3) faktor yang mempengaruhi penyebab siswa sulit dalam membaca permulaan adalah faktor intelektual anak, faktor fisiologis anak, faktor lingkungan, faktor motivasi dan minat belajar anak. (4) solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi masalah kesulitan dalam membaca permulaan di Sekolah Dasar Negeri 101990 Bangun Purba adalah biasanya guru menambahkan jam pelajaran bagi siswa yang berkesulitan membaca, menjalin komunikasi antara guru kelas dengan orangtua untuk mengetahui bagaimana kemampuan dan kesulitan yang dialami siswa pada saat belajar, memberikan perhatian lebih pada saat jam pelajaran terutama belajar di dalam kelas dan memberikan tugas tambahan.

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca Permulaan, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Andreani Tesalonika Damanik, NPM: 1805030086. "Analysis of Beginning Reading Difficulties in Class 1 Students of Indonesian Language Lessons at State Elementary School 101990 Bangun Purba Academic Year 2021/2022". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

This research was carried out because of the difficulties in grade 1 students of the State Elementary School 101990 Bangun Purba in beginning reading. The purpose of this study was to describe the student's ability to understand early reading, to find out the difficulties in learning to read beginning, to find out the factors that hindered students from learning to read early and to find out the solutions made by the teacher in overcoming the problems of students in learning to read early. The type of research used is descriptive qualitative.

This research was carried out in class 1 of the State Elementary School 101990 Bangun Purba on March 29-30, 2022. The data collection tool used in this study was a reading test in the form of an initial reading test and interviews. The test used in this study was to determine the students' abilities and difficulties in learning to read while interviews were used to determine the factors causing students' reading difficulties and to find out the solutions made by the teacher in overcoming students' problems in learning to read early. The population in this study were all grade 1 students at the State Elementary School 101990 Bangun Purba and also as a sample in the study.

Based on the data analysis, it can be concluded that (1) the students' ability in Indonesian language lessons at the beginning of reading in grade 1 State Elementary School 101990 Bangun Purba Academic Year 2021/2022 students get an average score of 64.73 and are categorized as incapable, (2) The difficulties experienced by students in reading the beginning are that there are still students who do not know letters, have difficulty pronouncing vowels and consonants, have difficulty reading syllables and have difficulty reading words. (3) the factors that influence the causes of students' difficulty in reading at the beginning are children's intellectual factors, children's physiological factors, environmental factors, motivational factors and children's learning interests. (4) the solution used by the teacher in overcoming the problem of difficulty in early reading at the State Elementary School 101990 Bangun Purba is usually the teacher adds class hours for students who have reading difficulties, establishes communication between class teachers and parents to find out how the abilities and difficulties experienced by students in while studying, paying more attention during class hours, especially learning in class and giving additional assignments.

Keywords: Ability, Beginning Reading, Indonesian Language.