

**L**

**A**

**M**



**N**

## Lampiran 1

**VALIDASI TES MEMBACA PERMULAAN PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Materi Pelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
Membaca Permulaan	1. Membaca abjad dengan lafal yang tepat 2. Membedakan huruf vokal dan konsonan 3. Mengeja suku kata 4. Membaca kata	Siswa dapat membaca abjad dengan lafal tepat, membedakan huruf vokal dan konsonan, dapat membaca suku kata dan membaca kata	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	<i>Baik</i>
			Kesesuaian jumlah soal dengan tujuan pembelajaran	<i>Sesuai</i>
			Kesesuaian jumlah soal dengan waktu yang tersedia	<i>Baik</i>
			Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	<i>Sesuai</i>
			Kejelasan maksud dari soal membaca permulaan	<i>Baik</i>

Pembimbing I

  
Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd  
 NIPN. 0123098002

## Lampiran 2

## LEMBAR VALIDASI WAWANCARA SISWA

NO	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara	Sesuai
2	Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa	Baik
3	Pemakaian bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	Sesuai
4	Pedoman wawancara layak digunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan membaca permulaan	Sesuai

Pembimbing I



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd  
NIDN. 0123098602

## Lampiran 3

## LEMBAR VALIDASI WAWANCARA GURU

NO	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara	<i>Sesuai</i>
2	Pertanyaan wawancara menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh Guru	<i>Baik</i>
3	Pemakaian bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	<i>Sesuai</i>
4	Pedoman wawancara layak digunakan untuk mengetahui solusi mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa	<i>Sesuai</i>

Pembimbing I



Dr. Genala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd  
NIDN. 0123098602

## Lampiran 4

## VALIDASI RUBRIK PENILAIAN TES MEMBACA PERMULAAN

No	Aspek Penilaian	Unsur yang dinilai	Skor
	Mengenal Huruf Abjad	1. Siswa mengenal semua huruf dari A-Z 2. Siswa mampu mengenal huruf A-Y 3. Siswa mampu menenal huruf A-W 4. Siswa mampu mengenal huruf A-U 5. Siswa mampu mengenal huruf A-R 6. Siswa mampu mengenal huruf A-O 7. Siswa mengenal huruf A-L 8. Siswa mengenal A-I 9. Siswa hanya mengenal A-F 10. Siswa hanya mengenal A-C 11. Tidak mengenal huruf	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2	Huruf Vokal dan Konsonan	1. Siswa mampu menyebutkan huruf vokal dan konsonan secara berurutan 2. Siswa mampu menyebutkan huruf vokal saja atau huruf konsonan saja. 3. Tidak mampu menyebutkan huruf vokal dan konsonan	10 5 0
3	Mengeja Suku Kata	1. Mampu membaca semua suku kata pada gambar 2. Mampu membaca suku kata pada gambar (9 gambar) 3. Mampu membaca suku kata pada gambar (8 gambar) 4. Mampu membaca suku kata pada gambar (7 gambar) 5. Mampu membaca suku kata pada gambar (6 gambar) 6. Mampu membaca suku kata pada gambar (5 gambar) 7. Mampu membaca suku kata pada gambar (4 gambar) 8. Mampu membaca suku kata pada gambar (3 gambar) 9. Mampu membaca suku kata pada gambar (2 gambar) 10. Mampu membaca suku kata pada gambar (1 gambar) 11. Tidak mampu membaca suku kata	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
4	Membaca Kata	1. Mampu membaca semua kata (10 kata) pada soal 2. Mampu membaca 9 kata pada soal 3. Mampu membaca 8 kata pada soal 4. Mampu membaca 7 kata pada soal 5. Mampu membaca 6 kata pada soal 6. Mampu membaca 5 kata pada soal 7. Mampu membaca 4 kata pada soal 8. Mampu membaca 3 kata pada soal 9. Mampu membaca 2 kata pada soal 10. Mampu membaca 1 kata pada soal 11. Tidak mampu membaca kata	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0

Jumlah skor	Nilai membaca permulaan = $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$	40
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Pembimbing I



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd  
NIDN. 0123098602

## Lampiran 5

## Soal Tes Membaca Permulaan

No	Tugas	Skor
1	<p>Mengenal Huruf Sebutkan huruf di bawah ini dengan tepat!</p> 	
2	<p>Huruf Vokal dan Konsonan Sebutkan huruf vokal dan konsonan dibawah ini!</p> 	
3	<p>Suku Kata Bacalah suku kata di bawah ini dengan benar dan tepat!</p> 	
4	<p>Membaca kata Bacalah kata dibawah ini dengan benar? 1. Zebra</p>	



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Rumah</li><li>3. Harimau</li><li>4. Ansa</li><li>5. Tangga</li><li>6. Tetangga</li><li>7. Rambutan</li><li>8. Kucing</li><li>9. Keterangan</li><li>10. Kebanyakan</li></ol>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--





## Lampiran 6



# UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### NOTA TUGAS

Nomor : 1790 /I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd  
NIDN : 0123098602  
Pangkat/ Golongan : Lektor III B  
Jabatan : Dekan Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Andreani Tesalolika Damanik  
NPM : 1805030086  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA  
PERMULAAN PADA SISWA KELAS I PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 101990 BANGUN  
PURBA TA 2021/2022"

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 02 Desember 2021

Dekan

Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

## Lampiran 7



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 02 Desember 2021

Nomor : 1789/I/FKIP/UQ/XI/2021  
 Lamp : 1 ( satu ) berkas  
 Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I  
 Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,  
 Gemala Widiyarti,S.Sos.I, M.Pd  
 Di Tempat

Dengan hormat ,  
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Andreani Tesalonika Damanik  
 NPM : 1805030086  
 Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA  
 PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 PELAJARAN BAHASA  
 INDONESIA DI SD NEGERI 101990 BANGUN PURBA TA  
 2021/2022”.**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan**

**Gemala Widiyarti,S.Sos.I, M.Pd**  
 NIDN. 0123098602

## Lampiran 8

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd  
NIDN : 0123098602  
Pangkat/ Golongan : Lektor III B  
Jabatan : Dekan Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Andreani Tesalonika Damanik  
NPM : 1805030086  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi : **"ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA  
PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 101990 BANGUN  
PURBA TA 2021/2022"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 02 Desember 2021

  
Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd  
NIDN. 0123098602

## Lampiran 9



# UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### NOTA TUGAS

Nomor : 1790/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : R.L.Holmes Parhusip, M.Pd  
NIDN : 0128098002  
Pangkat/ Golongan : Penata III.C  
Jabatan : Lektor


Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Andreani Tesalonika Damanik  
NPM : 1805030086  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA  
PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 101990 BANGUN  
PURBA TA 2021/2022"

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 02 Desember 2021

**Dekan**

  
**Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd**  
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

## Lampiran 10



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 02 Desember 2021

Nomor: 1789/I/FKIP/UQ/XI/2021  
 Lamp : 1 ( satu ) berkas  
 Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II  
 Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,  
 R.L.Holmes Parhusip, M.Pd  
 Di Tempat

Dengan hormat ,  
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Andreani Tesalonika Damanik  
 NPM : 1805030086  
 Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 101990 BANGUN PURBA TA 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan

  
 Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd  
 NIDN. 0123098602

## Lampiran 11

### SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : R.L.Holmes Parhusip, M.Pd  
NIDN : 0128098002  
Pangkat/ Golongan : Penata III.C  
Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Andreani Tesalonika Damanik  
NPM : 1805030086  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA  
PERMULAAN PADA SISWA KELAS I PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 101990 BANGUN  
PURBA TA 2021/2022”.**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 02 Desember 2021



**R.L.Holmes Parhusip, M.Pd**  
NIDN. 0128098002

## Lampiran 12



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 Web: [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail: [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 18 Maret 2022

NOMOR : 0683/SPT/FKIP/UQ/III/2022  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
 Kepala Sekolah SD Negeri 101990 Bangun Purba

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**N a m a** : Andreani Tesalonika Damanik  
**N P M** : 1805030086  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul  
**"ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS I PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI 101990 BANGUN PURBA TAHUN AJARAN 2021/2022"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak Pimpin dengan alokasi waktu bulan Februari sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**  
  
**Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.L.,M.Pd**  
 NIDN. 0123098602

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;



## Lampiran 13



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL**  
**SD NEGERI NO. 101990 BANGUN PURBA**

NSS: 101070120001

Alamat : Jl. PEMUDA NO. 20 BANGUN PURBA

NPSN : 10213238

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR : 421.2/05/SD/BP/2022**

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, Nomor 06083/SPT/FKIP/UQ/III/2022, hal izin Mengadakan Penelitian tertanggal 18 Maret 2022. Dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Andreani Tesalonika Damanik  
 NPM : 1805030086  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jenjang Pendidikan : S.1

Benar telah mengadakan penelitian di SD Negeri No. 101990 Bangun Purba pada tanggal 29 Maret 2022 s/d 30 Maret 2022 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul : "Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 101990 Bangun Purba Tahun Ajaran 2021/2022".

Demikian Surat Keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bangun Purba, 30 Maret 2022  
 Kepala sekolah,

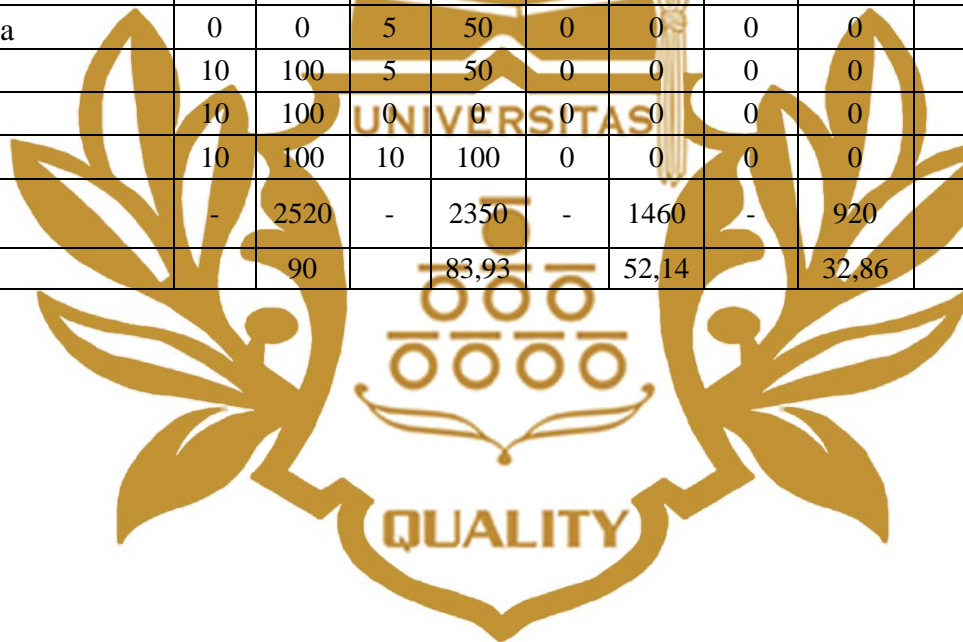


**RESDERIA SIRINGO RINGO, S.PAK**  
 NIP. 19660622 199301 2 002

## Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Tes Membaca Permulaan Siswa

No	Nama	Skor Tes								Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai
		1		2		3		4				
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai			
1	Adinda Kasih Br Sinaga	10	100	10	100	10	100	10	100	40	40	100
2	Aditya Ainurrahman	10	100	10	100	10	100	10	100	40	40	100
3	Akifanayla Bawi	10	100	10	100	10	100	10	100	40	40	100
4	Alvaro Gavriel Saragih	10	100	10	100	10	100	5	50	35	40	87,5
5	Anjas Albanny	10	100	10	100	0	0	0	0	20	40	50,0
6	Arbai Sitepu	10	100	10	100	0	0	0	0	20	40	50,0
7	Arsy Naufal Arrafif Sinaga	10	100	10	100	0	0	0	0	20	40	50,0
8	Aysila Karla Purba	10	100	10	100	5	50	0	0	25	40	62,5
9	Bilqis Zalfa Hummairah	10	100	10	100	10	100	5	50	35	40	87,5
10	Dita An Nadira Pritama	10	100	10	100	7	70	9	90	36	40	90,0
11	Evelyn Esterina Sidabutar	10	100	10	100	10	100	10	100	40	40	100
12	Faeyza Riva Halim Lubis	10	100	5	50	7	70	5	50	27	40	67,5
13	Gibran Atala Asmoro	10	100	10	100	10	100	8	80	38	40	95,0
14	Hasbi Ramadan Munthe	10	100	10	100	7	70	0	0	27	40	67,5
15	Lionel Geraldo Karo Karo	10	100	10	100	10	100	10	100	40	40	100
16	Luthfiah Dheha Asri Br Saragih	10	100	10	100	10	100	5	50	35	40	87,5
17	M. Fauzy Ananda	7	70	5	50	0	0	0	0	12	40	30,0
18	Marco Jaya	10	100	10	100	10	100	5	50	35	40	87,5

19	Mhd. Nur Alfi Alfandi	10	100	0	0	0	0	0	0	10	40	25,0
20	Muhammad Al-Hafiz	5	50	10	100	5	50	0	0	20	40	50,0
21	Mutiara As Syifa	0	0	5	50	0	0	0	0	5	40	12,5
22	Nazwa Chairunnisa	10	100	10	100	0	0	0	0	20	40	50,0
23	Rafiq Shabir Abshar	10	100	10	100	5	50	0	0	25	40	62,5
24	Rahmaina Br Ginting	10	100	10	100	10	100	0	0	30	40	75,0
25	Ramanda Zaelani Purba	0	0	5	50	0	0	0	0	5	40	12,5
26	T. Faeza Hanim	10	100	5	50	0	0	0	0	15	40	37,5
27	Veranita Br Purba	10	100	0	0	0	0	0	0	10	40	25,0
28	Zydan Al Habsyi	10	100	10	100	0	0	0	0	20	40	50,0
Jumlah		-	2520	-	2350	-	1460	-	920	-	-	1812,5
Rata-Rata			90		83,93		52,14		32,86			64,73



## Lampiran 15

Wawancara Siswa

Nama: Veranita Br Purba

Kelas: 1

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu sudah mempelajari materi membaca permulaan?	Iya sudah mis
2	Dari ke 4 soal tersebut kesulitan apa yang kamu alami saat menyelesaikan soal tes pada membaca permulaan?	Soal nomor 2,3,dan 4 mis karena saya belum bisa mengeja suku kata dan saya juga belum bisa membaca mis.
3	Apakah kamu selalu mengulang pelajaran yang sudah dipelajari disekolah ketika di rumah?	Jarang mis
4	Apakah kamu selalu mengerjakan tugas yang diberikan ibu guru?	Iya selalu mengerjakan tugas
5	Apakah kamu selalu diingatkan orang tua untuk belajar di rumah?	Iya selalu diingatkan belajar
6	Bantuan apa yang diberikan ibu guru kamu saat mengalami kesulitan membaca permulaan?	Dicontohkan dan diingatkan kemudian saya menirukan Ibu guru

## Wawancara Siswa

Nama: Arsy Naufal Arrafit Sinaga

Kelas: 1

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu sudah mempelajari materi membaca permulaan?	Iya sudah mis
2	Dari ke 4 soal tersebut kesulitan apa yang kamu alami saat menyelesaikan soal tes pada membaca permulaan?	Soal nomor 3 dan 4 mis karena saya belum bisa menggeja dan belum bisa membaca
3	Apakah kamu selalu mengulang pelajaran yang sudah dipelajari disekolah ketika di rumah?	Iya sering mis
4	Apakah kamu selalu mengerjakan tugas yang diberikan ibu guru?	Iya selalu mis
5	Apakah kamu selalu diingatkan orang tua untuk belajar di rumah?	Iya selalu mis
6	Bantuan apa yang diberikan ibu guru kamu saat mengalami kesulitan membaca permulaan?	Biasanya diberikan arahan deh ibu tarigan dan diberikan tugas tambahan dirumah.

## Wawancara Siswa

Nama: Anjas Albanny

Kelas: 4

No	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1	Apakah kamu sudah mempelajari materi membaca permulaan?	Iya sudah mts
2	Dari ke 4 soal tersebut kesulitan apa yang kamu alami saat menyelesaikan soal tes pada membaca permulaan?	soal nomor 3 dan 4 mts karena saya belum bisa membaca dan belum bisa mengaji persuku kata
3	Apakah kamu selalu mengulang pelajaran yang sudah dipelajari disekolah ketika di rumah?	Jarang mts karena tidak ada yang mengajari saya
4	Apakah kamu selalu mengerjakan tugas yang diberikan ibu guru?	Kadang-kadang mts
5	Apakah kamu selalu diingatkan orang tua untuk belajar di rumah?	Jarang mts
6	Bantuan apa yang diberikan ibu guru kamu saat mengalami kesulitan membaca permulaan?	Diberikan arahan oleh Ibu Tarigan dan biasanya saya diberikan tugas tambahan.



## Lampiran 16

Wawancara Guru

Nama: Rustiana Tarigan, AM.Pd

No	Pertanyaan	Jawaban Guru
1	Menurut ibu apa saja kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam proses belajar membaca permulaan?	Menurut saya kesulitannya yaitu siswa sulit mengenal huruf, <del>pengucapan</del> huruf, pembarukan huruf b dan d, p dan q, serta pengucapan kata yang sulit
2	Menurut ibu apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam pembelajaran membaca permulaan?	1. faktor intelektual anak 2. faktor lingkungan 3. Motivasi 4. Minat 5. faktor fisiologis anak
3	Media pembelajaran apa saja yang sudah ibu gunakan dalam proses pembelajaran membaca permulaan?	Media yang sudah saya gunakan yaitu media berbentuk gambar, menyusun huruf dengan kartu dan menyalin lagi alfabet agar mereka mudah mengingat
4	Apakah ibu selalu mengulang materi yang sudah dipelajari sebelum masuk ke materi baru?	Iya biasanya saya selalu mengulang materi yang sudah dipelajari sebelum masuk ke materi baru
5	Apakah ibu selalu memberikan pertanyaan kepada siswa setelah menjelaskan materi pelajaran?	Iya biasanya saya selalu memberikan pertanyaan supaya saya dapat melihat sejauh mana pemahaman siswa dari materi yang saya jelaskan.
6	Apakah solusi ibu untuk mengatasi kesulitan-kesulitan membaca permulaan di kelas I SD 101990 Bangun Purba?	1. Biasanya saya menambahkan jam pelajaran tambahan 2. Memberikan perhatian lebih 3. Memberikan tugas membaca supaya mereka sering berlatih.



## Lampiran 17

## PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN  
PADA SISWA KELAS 1 PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SD NEGERI 101990 BANGUN PURBA  
TAHUN AJARAN 2021/2022

Nama Mahasiswa : Andreani Tesalonika Damanik  
NPM : 1805030086  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui :

Pembimbing I

  
Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd  
NIDN. 0123098602

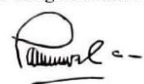
Tanggal: 03 Maret 2022

Pembimbing II

  
R.L. Holmes Parhusip, M.Pd  
NIDN. 0128098002

Tanggal: 03 Maret 2022

Diketahui oleh :  
Ketua Program Studi PGSD

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001


## Lampiran 18

**PERSETUJUAN LAPORAN HASIL PENELITIAN**  
**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN**  
**PADA SISWA KELAS 1 PELAJARAN BAHASA INDONESIA**  
**DI SD NEGERI 101990 BANGUN PURBA**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

Nama Mahasiswa : Andreani Tesalonika Damanik  
NPM : 1805030060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui :

Pembimbing I

  
Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Pembimbing II

  
R.L. Holmes Parhusip, M.Pd  
NIDN. 0128098802

Diketahui oleh :  
**Ketua Program Studi PGSD**

  
Drs. Pandapotan Tambunan., M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

**Lampiran 19****PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN PADA  
SISWA KELAS 1 PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
DI SD NEGERI 101990 BANGUN PURBA  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**Nama : Andreani Tesalonika Damanik**  
**NPM : 1805030086**  
**Program Studi : PGSD**  
**Fakultas : FKIP**

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I  
  
Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 0123098002

Pembimbing II  
  
R. L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0128098002

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 19660210 199203 1001

## Lampiran 20



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Andreani Tesalonika Damanik  
NPM : 1805030086  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 101990 Bangun Purba Tahun Ajaran 2021/2022  
Pembimbing I : Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd.

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1	10 November 2021	Pengajuan judul	Perbaiki Judul	
2	17 November 2021	Bab 1	Latar belakang	
3	23 November 2021	BAB I - BAB III	Rumusan, Tujuan dan Defenisi operasional	
4	15 Desember 2021	BAB I - BAB III	Kisi-kisi soal tes, wawancara	
5	16 Februari 2022	BAB I - BAB III	Metode Penelitian	
6	17 Maret 2022	Revisi Proposal	Soal tes, Perbaiki Rumusan Masalah	
7	9 Mei 2022	BAB IV	Deskripsi Data Penelitian	
8	13 Mei 2022	BAB IV	Pembahasan Hasil Penelitian	
9	17 Mei 2022	BAB IV - BAB V	Perbaiki kesimpulan dan Saran	
10	07 Juni 2022	BAB I - BAB V	Acc Skripsi	

Mengetahui  
Dekan

Dosen Pembimbing I

Mahasiswa

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098603

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098603

Andreani Tesalonika Damanik  
NPM. 1805030086

## Lampiran 21



Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Andreani Tesalonika Damanik  
 NPM : 1805030086  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 101990 Bangun Purba Tahun Ajaran 2021/2022  
 Pembimbing II : R. L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1.	10 Februari 2022	BAB I - III	Perbaikan Penulisan	
2.	16 Februari 2022	BAB I - III	Perbaikan penulisan dan kutipan	
3.	24 Februari 2022	BAB I - III	Perbaikan penomoran dan Paragraf	
4.	10 Maret 2022	BAB I - III	Perbaikan penulisan, tabel dan cover	
5.	18 April 2022	BAB I - III	Perbaikan penulisan dan daftar pustaka	
6.	28 April 2022	BAB I - V	Perbaikan penulisan tabel, diagram gambar	
7.	11 Mei 2022	BAB I - V	Kesimpulan, Perbaikan cover dan kata pengantar.	
8.	07 Juni 2022	Revisi Semhas	Perbaikan hasil penelitian dan Perbaikan penulisan.	

Mengetahui  
 Dekan

**Dr. Gemari Widiyarti, M.Pd**  
 NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing II

**R. L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd**  
 NIDN. 0128098002

Mahasiswa

**Andreani Tesalonika Damanik**  
 NPM. 1805030086

**D**

**O**

**K**

**U**

**M**

**E**

**N**

**T**

**A**

**S**

**I**





**Foto Bersama Guru Wali Kelas 1 SD Negeri 101990 Bangun Purba**



**Peneliti Memperkenalkan Diri dan Memberikan Pengarahan Dalam Proses Pengerjaan Tes Membaca yang Diberikan Kepada Siswa Kelas 1 SD Negeri 101990 Bangun Purba**





**Peneliti Membagikan Soal Kepada Siswa Kelas 1 SD Negeri 101990 Bangun  
Purba**



**Peneliti Menyuruh Siswa Bergiliran Maju Kedepan Untuk Mengerjakan Tes  
Membaca Permulaan**





**Peneliti Melakukan Wawancara Siswa yang Mendapatkan Nilai di Bawah Rata-rata**





**Peneliti Melakukan Wawancara dengan Guru Wali Kelas 1 SD Negeri  
101990 Bangun Purba**

