

ABSTRAK

SEPTI YULNA, NPM 1805030052 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality : “Efektivitas Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Viva Video Pada Materi Gaya Di Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas : Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Viva Video Pada Materi Gaya di Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan yang berjumlah 27 orang dan objek penelitian ini adalah Efektivitas Video Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi Viva Video. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksprimen instrument pengumpulan data yang digunakan berupa tes pilihan berganda materi gaya, lembar observasi siswa, dan angket .

Berdasarkan hasil perbaikan pembelajaran pada tes awal secara klasikal 55,5% TPK sebanyak 66,25%, pelaksanaan pembelajaran siswa di peroleh sebanyak 64, dan respon siswa diperoleh sebanyak 66,66%. Dan pada tes akhir secara klasikal 92,59%, TPK sebanyak 85, 30%, pelaksanaan pembelajaran siswa di peroleh sebanyak 76, dan respon siswa diperoleh sebanyak 81,48%

Dengan demikian penggunaan video pembelajaran pada aplikasi viva video di kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022 adalah efektif.

Kata kunci : *Video Pembelajaran , Aplikasi viva video*

ABSTRACT

SEPTI YULNA, NPM 1805030052 Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality: "The Effectiveness of Learning Videos Using the Viva Video Application on Style Materials in Class IV SD Swasta Dharma Wanita Medan, Academic Year 2021/2022".

This study aims to determine the Effectiveness of: Learning Videos Using the Viva Video Application on Style Materials in Class IV SD Swasta Dharma Wanita Medan, Academic Year 2021/2022.

The research subjects were the fourth grade students of SD Swasta Dharma Wanita Medan, totaling 27 people and the object of this research was the Effectiveness of Learning Videos Using the Viva Video Application. This type of research is a quasi-experimental data collection instrument used in the form of multiple choice tests of style material, student observation sheets, and questionnaires.

Based on the results of learning improvements in the classical initial test of 55.5%, the TPK was 66.25%, the implementation of student learning was obtained as much as 64, and student responses were obtained as much as 66.66%. And in the final test classically 92.59%, TPK as much as 85.30%, student learning implementation obtained as much as 76, and student responses obtained as much as 81.48%.

Thus, the use of learning videos in the viva video application in the fourth grade of SD Swasta Dharma Wanita Medan for the Academic Year 2021/2022 is effective.

Keywords: *Learning Video, viva video application*