



**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

UNIVERSITAS

QUALITY

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SD Swasta Dharma Wanita Medan  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )  
Kelas/Semester : IV/ II  
Materi Pokok : Gaya  
Waktu : 2 JP ( 2 × 35 menit )

### A. KOMPETENSI INTI ( KI )

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengarkan, melihat, membaca, dan menanya ) dan menanya rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempatbermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR ( KD )

Kompetensi Dasar ( KD )	Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )
IPA 3.5 Mengidentifikasi berbagai bentuk gaya.	3.5.1 Mengetahui dan mengidentifikasi gaya. 3.5.2 Menjelaskan gaya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Membaca teks dan mengamati gambar tentang gaya, siswa mengetahui salah satu gaya yang banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
- b. Mengamati gambar gaya, siswa mengetahui keterkaitan gaya dengan penuh tanggung jawab.

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru memberi salam, menanyakan kabar.</li><li>Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran.</li><li>Berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>Menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya".</li><li>Menginformasikan materi yang sudah dipelajari sebelumnya.</li><li>Menginformasikan tema yang akan dipelajari</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkan.</li><li>Guru membagi siswa menjadi dua kelompok.</li><li>Guru mendemonstrasikan pembelajaran yang telah disiapkan.</li><li>Siswa mengamati pembelajaran tentang materi yang diajarkan.</li><li>Guru memberikan materi pembelajaran yang akan disusun tiap kelompok.</li><li>Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan.</li><li>Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.</li><li>Masing-masing kelompok mempersentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.</li><li>Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.</li><li>Guru memberikan tugas tentang materi yang dibawakan.</li><li>Siswa mengumpulkan tugas</li><li>Guru melakukan penilaian hasil belajar.</li><li>Guru dan siswa memajang hasil pekerjaan siswa di kelas.</li></ol>	35 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari.</li><li>Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</li><li>Menyanyikan lagu.</li><li>Berdo'a untu pulang.</li></ol>	15 menit

#### E. SUMBER BELAJAR MEDIA PEMBELAJAN

- Buku pedoman guru
- Buku pedoman siswa
- Video pembelajaran

**F. MATERI PEMBELAJARAN**

- a. Mengamati gambar di sekitar ruangan
- b. Membaca teks dan mengamati gambar tentang gaya
- c. Berdiskusi mengenai macam macam gaya

**G. MEDIA PEMBELAJARAN**

- a. Video pembelajaran
- b. Metode : simulasi. Diskusi, Tanya jawab, penugasan.

**H. PENILAIAN**

- a. tertulis

Mengetahui,

Peneliti



Septi yulina

NPM : 1805030052

Guru kelas IV



Yulia Fitri Yani S.Pd

NUPTK. 1060772673230140



Kepala Sekolah



Sabarianto S.Pd

NUPTK.6944752654200042

## Tes Awal / Pretest

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas / Semester : IV / II  
Materi : Gaya  
Waktu : 30 Menit

Nama Siswa :

Petunjuk :

- a. tuliskan namamu pada tempat yang sudah di sediakan.
- b. Bacalah soal dengan teliti baru di jawab, kalau ada yang kurang paham boleh bertanya kepada gurumu.
- c. Berilah tanda silang (×) pada hurup a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!

Soal

1. Semua bentuk tarikan dan dorongan disebut.....
  - a. Daya
  - b. Gaya
  - c. Energi
  - d. Kekuatan
2. Menutup pintu dari dalam ruangan membutuhkan gaya yang berupa....
  - a. Dorongan
  - b. Tarikan
  - c. Tolakan
  - d. Lemparan
3. Pada kincir angin, kincir dapat bergerak karena adanya.....
  - a. Gaya gesek angin
  - b. Gaya dorong angin
  - c. Gaya tarik angin
  - d. Gaya pegas angin
4. Alat yang digunakan untuk mengukur gaya adalah....
  - a. Pegas
  - b. Neraca
  - c. Batre
  - d. Dinamometer
5. Satuan gaya dinyatakan dengan....
  - a. Meter
  - b. Newton

- c. Watt
  - d. Liter
  6. Contoh gaya gesek adalah antara....
    - a. Ban mobil dan jalan raya
    - b. Kipas angin dan tembok
    - c. Buah kelapa jatuh dan tanah
    - d. Dua magnet yang berdekatan
  7. Penggaris plastik yang digosokkan pada rambut kering memiliki gaya....
    - a. Magnet
    - b. Listrik
    - c. Gesekan
    - d. Pegas
  8. Semakin sering permukaan ban mobil yang saling bersentuhan dengan jalan, gaya gesekan akan semakin....
    - a. Kecil
    - b. Berkurang
    - c. Besar
    - d. Cepat
  9. Ketika kita mendorong mobil yang mogok bentuk gaya yang bekerja berupa....
    - a. Gaya pegas
    - b. Gaya gravitasi
    - c. Gaya tarik
    - d. Gaya dorong
  10. Buah jambu dapat jatuh dari pohon disebabkan oleh gaya....
    - a. Dorong
    - b. Tarik
    - c. Gravitasi
    - d. Gesek
- 

## JAWABAN DAN PERSEKORAN

No	Kunci Jawaban	Sekor
1	a. Gaya	10
2	a. Dorongan	10
3	b. Gaya dorongan angin	10
4	d. Dinamometer	10
5	b. Newton	10
6	a. Ban mobil dan jalan raya	10
7	c. Gesekan	10
8	c. besar	10
9	d. Gaya dorong	10
10	c. Gravitasi	10
<b>Skor Total</b>		<b>100</b>

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 100\%$$

QUALITY

## Tes Akhir / Post-Tes

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas / Semester : IV / II  
Materi : Gaya  
Waktu : 30 Menit

Nama Siswa :

Petunjuk :

- d. tuliskan namamu pada tempat yang sudah di sediakan.
- e. Bacalah soal dengan teliti baru di jawab, kalau ada yang kurang paham boleh bertanya kepada gurumu.
- f. Berilah tanda silang (×) pada hurup a,b,c, atau d pada jawaban yang benar!

Soal

1. Semua bentuk tarikan dan dorongan disebut.....
  - a. Daya
  - b. Gaya
  - c. Energi
  - d. Kekuatan
2. Menutup pintu dari dalam ruangan membutuhkan gaya yang berupa....
  - a. Dorongan
  - b. Tarikan
  - c. Tolakan
  - d. Lemparan
3. Pada kincir angin, kincir dapat bergerak karena adanya....
  - a. aya gesek angin
  - b. Gaya dorong angin
  - c. Gaya tarik angin
  - d. Gaya pegas angina
4. Alat yang digunakan untuk mengukur gaya adalah....
  - a. Pegas
  - b. Neraca
  - c. Batre
  - d. Dinamometer
5. Satuan gaya dinyatakan dengan....
  - a. Meter
  - b. Newton

- c. Watt
  - d. Liter
  6. Contoh gaya gesek adalah antara....
    - a. Ban mobil dan jalan raya
    - b. Kipas angin dan tembok
    - c. Buah kelapa jatuh dan tanah
    - d. Dua magnet yang berdekatan
  7. Penggaris plastik yang digosokkan pada rambut kering memiliki gaya....
    - a. Magnet
    - b. Listrik
    - c. Gesekan
    - d. Pegas
  8. Semakin sering permukaan ban mobil yang saling bersentuhan dengan jalan, gaya gesekan akan semakin....
    - a. Kecil
    - b. Berkurang
    - c. Besar
    - d. Cepat
  9. Ketika kita mendorong mobil yang mogok bentuk gaya yang bekerja berupa....
    - a. Gaya pegas
    - b. Gaya gravitasi
    - c. Gaya tarik
    - d. Gaya dorong
  10. Buah jambu dapat jatuh dari pohon disebabkan oleh gaya....
    - a. Dorong
    - b. Tarik
    - c. Gravitasi
    - d. Gesek
- 

## JAWABAN DAN PERSEKORAN

No	Kunci Jawaban	Sekor
1	b. Gaya	10
2	c. Dorongan	10
3	d. Gaya dorongan angin	10
4	d. Dinamometer	10
5	b. Newton	10
6	b. Ban mobil dan jalan raya	10
7	c. Gesekan	10
8	c. besar	10
9	d. Gaya dorong	10
10	c. Gravitasi	10
<b>Skor Total</b>		<b>100</b>

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{sekor maksimal}} \times 100\%$$

QUALITY

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP EFEKTIVITAS  
VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI  
VIVAVIDEO**

Nama :  
Mata pelajaran :  
Materi :  
Kelas / semester :  
Hari / tanggal :  
Sekolah :

**Petunjuk :**

1. Isilah identitas anda pada kolom yang disediakan.
2. Pada kuesioner ini terdapat 10 pertanyaan pertimbangan. Pertimbangkan baik buruknya setiap pernyataan. Berilah jawaban yang sesuai dengan pilihan anda
3. Jujur, mandiri, dan percaya dirilah anda ketika mengerjakannya. Jangan lihat punya anda
4. Berilah tanda ceklis pada jawaban anda .

**Keterangan pilihan jawaban :**

SS = Sangat setuju

S = Setuju

TS = Tidak setuju

STS = Sangat tidak setuju

No	Kuesioner	Pilihan jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Kegiatan video pembelajaran yang menggunakan aplikasi viva video mudah di pahami.				
2	Alat dan bahan dalam video pembelajaran mudah ditemukan di lingkungan sekitar.				
3	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, bahasa, dan gambar yang digunakan mudah dan menarik.				
4	Teori yang disajikan melalui video pembelajaran dalam aplikasi viva video jelas dan menarik sehingga mempermudah saya dalam melakukan semua kegiatan.				
5	Video pembelajaran yang menggunakan aplikasi viva video pada materi gaya menarik minat belajar siswa				
6	Saya dapat menghubungkan isi materi dalam video pembelajaran dengan hal-hal				

	yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan dalam kehidupan sehari hari.				
7	Video pembelajaran dapat diakses dimanapun dan kapanpun				
8	Saya memahami setiap isi materi yang ada di dalam video pembelajaran				
9	Isi video pembelajaran ini sangat bermamfaat karena saya dapat mengidentifikasi materi gaya di kehidupan sehari hari saya.				
10	Video pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran membuat saya termotivasi dalam belajar				



## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA

Nama :  
Sekolah : SD Swasta Dharma Wanita Medan  
Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Materi Pokok : gaya

**Petunjuk pengisian :**

Berilah tanda (√) apabila siswa melakukan sesuai aktivitas yang diamati siswa tersebut

No	Aspek yang Diobservasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kesiapan menerima pelajaran				
2	Mendengarkan penjelasan guru				
3	Mencatat penjelasan guru				
4	Memperhatikan contoh yang diberikan guru				
5	Keaktifan menjawab pertanyaan guru				
6	Keaktifan bertanya				
7	Ketenangan kelas saat belajar				
8	Peningkatan aktivitas belajar				
9	Aktivitas yang baik dalam menyelesaikan soal tes				
10	Kesenangan belajar				
	<b>Jumlah</b>				
	<b>Sekor maksimum 10×5</b>				
	<b>Nilai siswa</b>				
	<b>kriteria</b>				

## Perhitungan Angket Tes Awal

Data :

50,49,49,49,49,48,48,48,47,46,46,45,45,44,44,44,44,43,43,43,43,42,42,41,41,40

Sehingga :

Nilai Tertinggi = 50

Nilai Terendah = 40

Rentang = 50 - 40  
= 10

Banyak kelas =  $1 + 3,3 \log$   
=  $1 + 3,3 \log 27$   
= 5,72  
= 5

i (panjang kelas) =  $\frac{10}{5}$   
= 2

Tabel Perhitungan Angket

Kelas	f	x	x'	x <sup>2</sup>	f. x'	f. x <sup>2</sup>
48-50	8	49	+2	4	16	32
45-47	9	46	+1	1	9	9
42-44	6	43	0	0	0	0
40-41	4	40	-1	-1	4	4
<b>Total (Σ)</b>	<b>N = 27</b>				<b>29</b>	<b>45</b>

$$\begin{aligned}M_x &= M' + i \left\{ \frac{\sum f x'}{N} \right\} \\&= 43 + 2 \left\{ \frac{29}{27} \right\} \\&= 43 + 2,1481481481481 \\&= 45,14\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SD &= i \sqrt{\frac{\sum f x^2}{N} - \left( \frac{\sum f x'}{N} \right)^2} \\&= 2 \sqrt{\frac{45}{27} - \left( \frac{29}{27} \right)^2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 2 \sqrt{1,66666666666666 - 1,0740740740740} \\
&= 2 \sqrt{0,592592592592} \\
&= 2 \times 1,5396007178382 \\
&= 3,07
\end{aligned}$$

$$M_x = 45,14 \quad : SD_x = 3,07$$

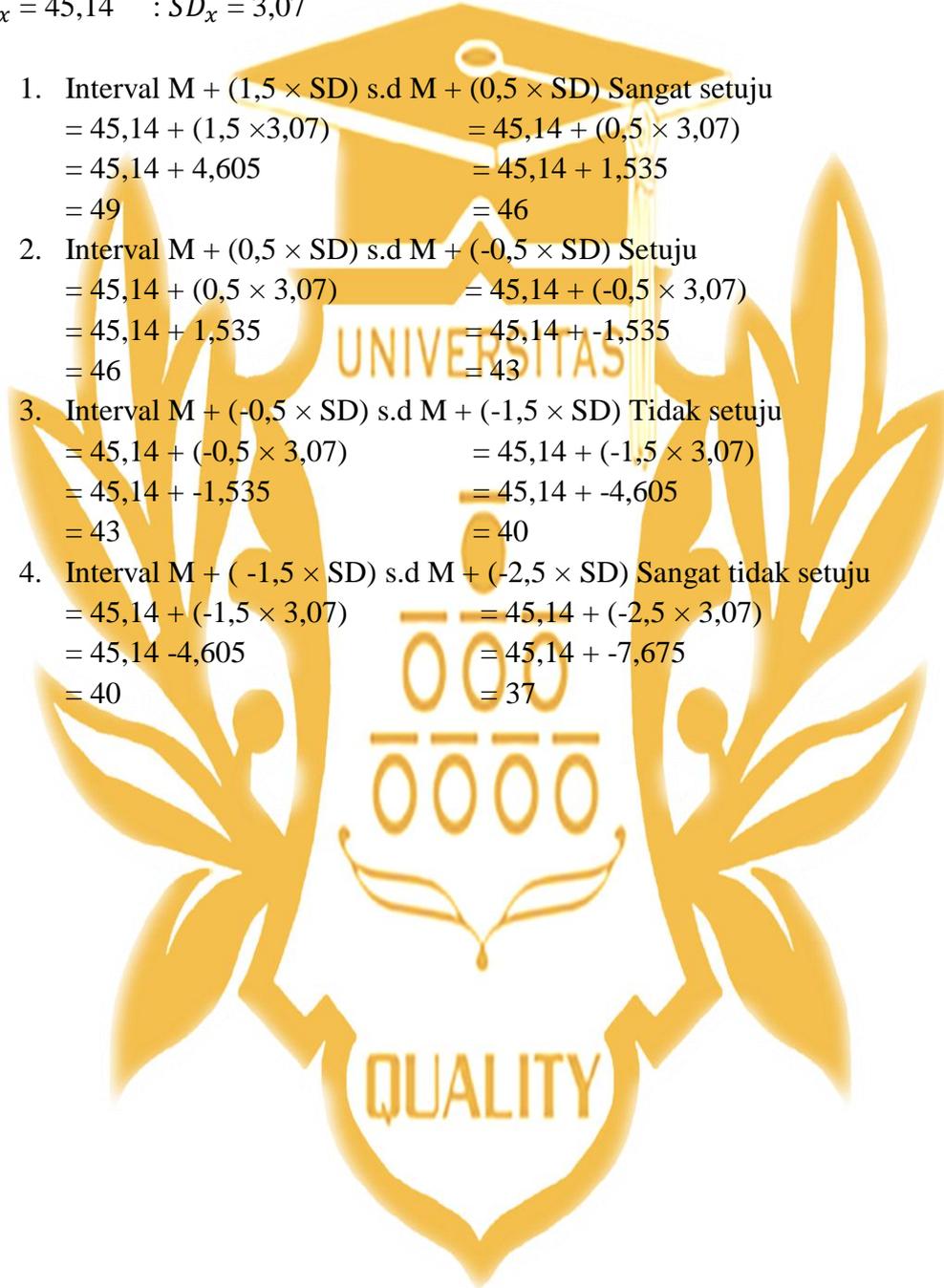
1. Interval  $M + (1,5 \times SD)$  s.d  $M + (0,5 \times SD)$  Sangat setuju
 

$= 45,14 + (1,5 \times 3,07)$	$= 45,14 + (0,5 \times 3,07)$
$= 45,14 + 4,605$	$= 45,14 + 1,535$
$= 49$	$= 46$
2. Interval  $M + (0,5 \times SD)$  s.d  $M + (-0,5 \times SD)$  Setuju
 

$= 45,14 + (0,5 \times 3,07)$	$= 45,14 + (-0,5 \times 3,07)$
$= 45,14 + 1,535$	$= 45,14 + -1,535$
$= 46$	$= 43$
3. Interval  $M + (-0,5 \times SD)$  s.d  $M + (-1,5 \times SD)$  Tidak setuju
 

$= 45,14 + (-0,5 \times 3,07)$	$= 45,14 + (-1,5 \times 3,07)$
$= 45,14 + -1,535$	$= 45,14 + -4,605$
$= 43$	$= 40$
4. Interval  $M + (-1,5 \times SD)$  s.d  $M + (-2,5 \times SD)$  Sangat tidak setuju
 

$= 45,14 + (-1,5 \times 3,07)$	$= 45,14 + (-2,5 \times 3,07)$
$= 45,14 - 4,605$	$= 45,14 + -7,675$
$= 40$	$= 37$



Interval	Jumlah siswa	katagori
46-49	10	Sangat setuju
43-46	8	Setuju
40-43	7	Tidak setuju
37-40	2	Sangat tidak setuju
<b>Jumlah</b>	27	

$$\text{Persentase respon siswa} = \frac{A}{B} \times 100$$

$$= \frac{18}{27} \times 100 = 66,66$$

Keterangan :

$M_x$  = Mean

$M^1$  = Mean terkaan

$i$  = Panjang kelas

$SD_x$  = Stadar deviasi



## Perhitungan Angket tes akhir

Data :

80,79,79,79,79,78,78,78,78,77,77,76,76,75,75,75,75,74,74,74,74,73,73,73,73,72,72

Sehingga :

Nilai tertinggi = 80

Nilai terendah = 72

Rentang = 80-72  
= 8

Banyak kelas =  $1 + 3,3 \text{ Log } 27$   
=  $1 + 3,3 \text{ Log } 27$   
= 5,72  
= 5

i (panjang kelas) =  $\frac{8}{5}$   
= 1,6  
= 2

**Tabel Perhitungan Angket**

Kelas	f	x	x'	x' <sup>2</sup>	f · x'	f · x' <sup>2</sup>
78-80	12	79	+2	4	24	48
75-77	8	76	+1	1	8	8
72-74	5	73	0	0	0	0
70-72	2	71	-1	-1	2	2
<b>Total (Σ)</b>	N = 27				34	58

$$\begin{aligned}
 M_x &= M' + i \left\{ \frac{\sum f x'}{N} \right\} \\
 &= 73 + 2 \left\{ \frac{34}{27} \right\} \\
 &= 73 + 2,833333333333333 \\
 &= 75,83
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SD &= i \sqrt{\frac{\sum f x'^2}{N} - \left( \frac{\sum f x'}{N} \right)^2} \\
 &= 2 \sqrt{\frac{58}{27} - \left( \frac{34}{27} \right)^2}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 2 \sqrt{2,1481481481481 - 1,2592592592592} \\
&= 2 \sqrt{0,88888888888889} \\
&= 2 \times 1,8856180831641 \\
&= 3,77
\end{aligned}$$

$$M_x = 75,83 \quad : SD_x = 3,77$$

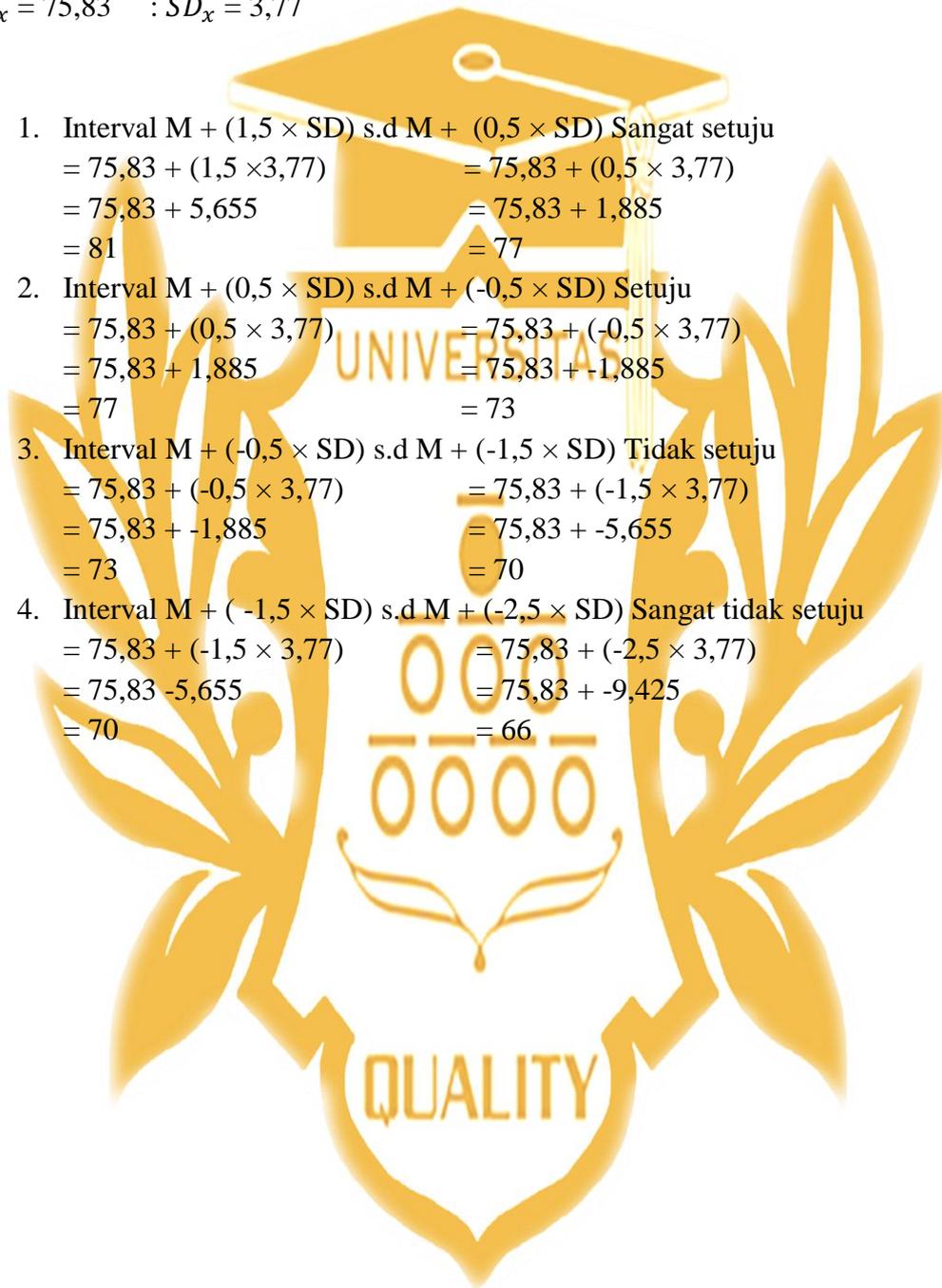
1. Interval  $M + (1,5 \times SD)$  s.d  $M + (0,5 \times SD)$  Sangat setuju
 

$= 75,83 + (1,5 \times 3,77)$	$= 75,83 + (0,5 \times 3,77)$
$= 75,83 + 5,655$	$= 75,83 + 1,885$
$= 81$	$= 77$
2. Interval  $M + (0,5 \times SD)$  s.d  $M + (-0,5 \times SD)$  Setuju
 

$= 75,83 + (0,5 \times 3,77)$	$= 75,83 + (-0,5 \times 3,77)$
$= 75,83 + 1,885$	$= 75,83 + -1,885$
$= 77$	$= 73$
3. Interval  $M + (-0,5 \times SD)$  s.d  $M + (-1,5 \times SD)$  Tidak setuju
 

$= 75,83 + (-0,5 \times 3,77)$	$= 75,83 + (-1,5 \times 3,77)$
$= 75,83 + -1,885$	$= 75,83 + -5,655$
$= 73$	$= 70$
4. Interval  $M + (-1,5 \times SD)$  s.d  $M + (-2,5 \times SD)$  Sangat tidak setuju
 

$= 75,83 + (-1,5 \times 3,77)$	$= 75,83 + (-2,5 \times 3,77)$
$= 75,83 - 5,655$	$= 75,83 + -9,425$
$= 70$	$= 66$



Interval	Jumlah siswa	katagori
77-81	13	Sangat setuju
73-77	9	Setuju
70-73	3	Tidak setuju
66-70	2	Sangat tidak setuju
<b>Jumlah</b>	<b>27</b>	

$$\text{Persentase respon siswa} = \frac{A}{B} \times 100\%$$

$$= \frac{22}{27} \times 100\% = 81,48\%$$

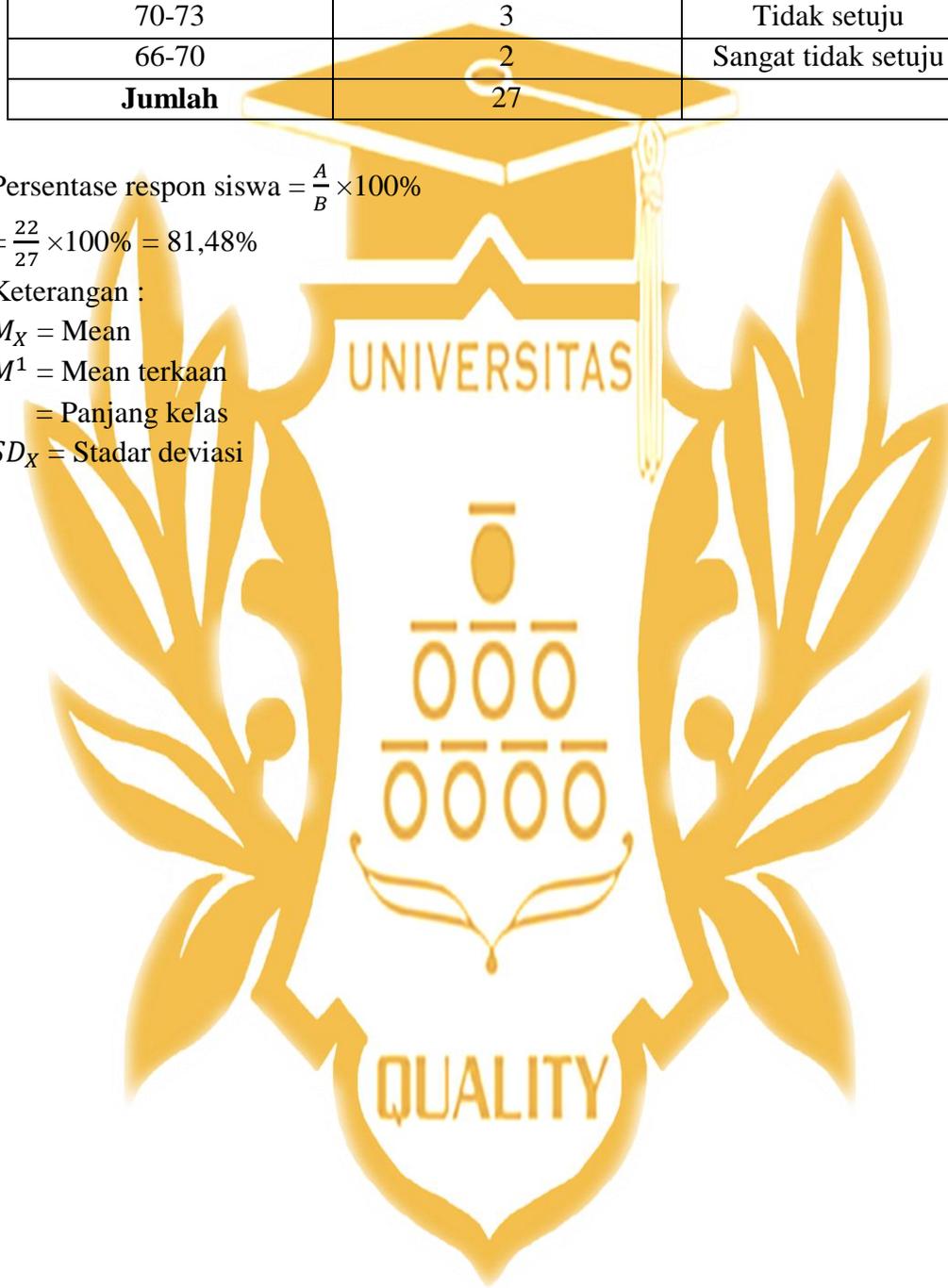
Keterangan :

$M_x$  = Mean

$M^1$  = Mean terkaan

$i$  = Panjang kelas

$SD_x$  = Stadar deviasi





UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 31 Maret 2022

NOMOR : 0789/SPT/FKIP/UQ/III/2022

LAMP : -

H A L : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Kepala Sekolah SD Swasta Dharma Wanita Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a : Septi Yulina  
N P M : 1805030052  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:

**"EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN  
APLIKASI VIVA VIDEO PADA MATERI GAYA DI KELAS IV SD  
SWASTA DHARMA WANITA MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



Dekan,  
Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd  
NIDN. 0123008602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



**YAYASAN DHARMA WANITA PERTIWI  
DWP PEMPROVSU  
SD DHARMA WANITA**

NSS : 104076007030 - NPSN : 10210310 - E. mail : yp.dharmawanita@yahoo.co.id  
Alamat : Jl. Melati II No. 30 Komp. Pemda I, Sempakata, Kec. Medan Selayang, Medan 20132

**SURAT KETERANGAN**  
**No. 367/SD-DW/V/2022**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sabarianto, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Swasta Dharma Wanita Pemprovsu  
Alamat : Jln.Melati II Ujung No.30 Pemda 1 Sempakata, Medan Selayang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Septi Yulina  
Npm : 1805030052  
Jurusan : PGSD  
Universitas : Universitas Quality

Sudah melaksanakan penelitian di SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi Pemprovsu, Jln.Melati II Ujung No.30 Pemda 1 Sempakata, Kec. Medan Selayang pada tanggal 18 April sd 20 April 2022 sebagai bahan tugas untuk penyusunan skripsi di Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dengan judul "Efektivitas Video Pembelajaran dengan Menggunakan Aplikasi Viva Video Pada Materi Gaya di Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 20 April 2022  
Kepala Sekolah  
  
Sabarianto, S.Pd  




UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1849/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 0110068902  
Pangkat/ Golongan : Penata Muda TK.I/III B  
Jabatan : Asisten Ahli

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Septi Yulina  
NPM : 1805030052  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi : **"EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI VIVA VIDEO PADA MATERI GAYA DI KELAS IV SD SWASTA DHARMA WANITA MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022".**

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 30 November 2021

Dekan

  
**Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i, M.Pd**  
NIDN 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1849/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP : 196702251998012001  
Pangkat/ Golongan : Pembina/ IV-a  
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Septi Yulina  
NPM : 1805030052  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi : "EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI VIVA VIDEO PADA MATERI GAYA DI KELAS IV SD SWASTA DHARMA WANITA MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022".

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 30 November 2021

Dekan

  
Dr. Gemala Widiyarti, S,SoS.i, M.Pd  
IDN. 0123098002

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 30 November 2021

Nomor : 1848/I/FKIP/UQ/XI/2021  
Lamp : 1 ( satu ) berkas  
Perihal : Kesiadaan Menjadi Dosen Pembimbing I  
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,  
Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd.  
Di  
Tempat

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Septi Yulina

NPM : 1705030052

Judul Skripsi : **“ EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN  
MENGUNAKAN APLIKASI VIVA VIDEO PADA MATERI  
GAYA DI KELAS IV SD SWASTA DHARMA WANITA  
MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022. ”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i, M.Pd  
NIDN:0123098602



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 30 November 2021

Nomor : 1848/1/FKIP/UQ/XII/2021  
Lamp : 1 ( satu ) berkas  
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II  
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,  
Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Pd  
Di Tempat

Dengan hormat ,  
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Septi Yulina  
NPM : 1805030052  
Judul Skripsi : **“ EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN  
MENGUNAKAN APLIKASI VIVA VIDEO PADA MATERI  
GAYA DI KELAS IV SD SWASTA DHARMA WANITA  
MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022 ”.**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i, M.Pd  
NIDN.0123098602

## LEMBAR VALIDASI TES

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : gaya  
Kelas : IV SD Swasta Dharma Wanita Medan  
Semester : II ( Genap )  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

## Petunjuk :

Berilah tanda centeng (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis soal dan kesesuaian tuuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban :

No	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Sistematis penulisan			✓
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran			✓
4	Kesesuaian kunci jawaban			✓
5	Waktu yang tersedia			✓

Validator, April 2022



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
NIDN. 0110068902

Lampiran 13

**LEMBAR VALIDASI OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Pokok Bahasan : gaya  
 Kelas : IV SD Swasta Dharma Wanita Medan  
 Semester : II ( Genap )  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**Petunjuk :**

Berilah tanda centeng (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis soal dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban :

No	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Sistematis pertanyaan			✓
3	Kesesuaian jawaban			✓

Validator, April 2022



**Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN. 0110068902**

Lampiran 14

## LEMBAR VALIDASI ANGGKET

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Pokok Bahasan : gaya  
Kelas : IV SD Swasta Dharma Wanita Medan  
Semester : II ( Genap )  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

## Petunjuk :

Berilah tanda centeng (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis soal dan kesesuaian tuuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban :

No	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa			✓
2	Sistematis pertanyaan			✓
3	Kesesuaian jawaban			✓

Validator, April 2022



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
NIDN. 0110068902

## Dokumentasi Penelitian



Foto bersama kepala sekolah SDS Dharma Wanita Foto bersama wali kelas IV SDS Dharma Wanita



Foto saat mengajar di kelas IV SDS Dharma Wanita Foto membagikan tes awal pada siswa



Foto saat menampilkan video di kelas IV



Foto saat membagikan soal tes akhir



Foto saat membagikan angket



Foto saat saat observasi aktivitas siswa



**Foto Terakhir Bersama Siswa**

