

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 040492
BATUKARANG KECAMATAN PAYUNG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 040492
BATUKARANG KECAMATAN PAYUNG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ira Handiyani Br Sitepu

NPM : 1805030053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Pengujian Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Rabu Tanggal 06 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114078802

Pembimbing II

Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0104048903

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemah Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 040492
BATUKARANG KECAMATAN PAYUNG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ira Handiyani Br Sitepu

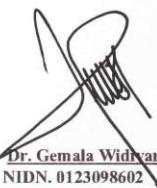
NPM : 1805030053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Rabu Tanggal 06 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana.

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. Siti Zahara H.Harahap, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0123098602 NIP. 196602101992031001 NIDN. 0114078802

Penguji II



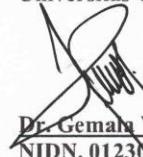
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III



Dekan FKIP
Universitas Quality


Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd.
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Rabu tanggal 06 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ira Handiyani Br Sitepu

NPM : 1805030053

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : **“Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 040492 Batukarang Kecamatan Payung Tahun Ajaran 2021/2022.”**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : B+

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Pengaji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pengaji III

Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114078802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tanda Tangan



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Siti Zahara H.Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114078802

Mahasiswa :

Nama : Ira Handiyani Br Sitepu

NPM : 1805030053

Tanggal Ujian : 06 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ira Handiyani Br Sitepu
NPM : 1805030053
Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul :"**Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 040492 Batukarang Kecamatan Payung Tahun Ajaran 2021/2022**". adalah benar asli tidak pelagi. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya pelagi dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundungan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 06 Juli 2022



Ira Handiyani Br Sitepu
NPM. 1805030053

RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama	: Ira Handiyani Br Sitepu
Tempat Tanggal Lahir	: Ndeskati, 18-12-1999
Agama	: Protestan
Status	: Belum Menikah
Jumlah Bersaudara	: Anak Ke 1 dari 4 Bersaudara
Alamat	: Desa Ndeskati Kec. Naman Teran
Jenjang Pendidikan	: S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon	: 087763545431
Nama Orang Tua	
Ayah	: Gusti Sitepu
Ibu	: Nora Br Sembiring
Pekerjaan Orang Tua	
Ayah	: Petani
Ibu	: Petani
Alamat Orang Tua	: Desa Ndeskati Kec. Naman Teran

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 048473 Ndeskati	2006	2012
2	SMP Swasta Naman Teran	2012	2014
3	SMA Methodist Berastagi	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis terhadap kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengaruh Lingkungan Terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas V SD Negeri 040492 Batukarang Kecamatan Payung Tahun Ajaran 2021/2022".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan laporan hasil penelitian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Ibu Siti Zahara H.Harahap, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberika bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga laporan hasil penelitian skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberika bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga laporan hasil penelitian skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staff adminitrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Kepada bapak Gusti Sitepu dan ibu Nora Br Sembiring, selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa serta kasih sayang melimpah yang tiada terhingga.

8. Kepada saudara penulis yaitu Ella Yolanda Br Sitepu, Elsa Yolanda Br Sitepu, dan Nopita Sari Br Sitepu, yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, dan doa kepada penulis.
9. Terkhusus teman tema perjuangan yaitu Ezra Korinti Br Sembiring, dan Jet Pelin Kasiba Bangun, Dody Sugandi Ginting yang telah memberikan arahan serta masukan dan bersama-sama menyusun skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
10. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A42 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan baik maupun tata bahasa skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, 06 Juli 2022

Ira Handiyani Br Sitepu
1805030053

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Kengunaan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.2 Kerangka Berpikir.....	11
2.3 Hipotesis Penelitian.....	12
2.4 Drfenii operasional.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	14
3.2 Populasi dan Sampel	14
3.3 Jenis Penelitian.....	14
3.4 Jenis Penelitian.....	15
3.5 Prosedur penelitian.....	15
3.6 Bagan Rencana Prosedur Penelitian.....	17
3.7 Instrumen Penelitian.....	18
3.8 Teknik Analisis data.....	18
3.9 Dokumentasi	15
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	27

4.2	Deskripsi pelaksanaan penelitian	27
4.3	Deskripsi penelitian.....	28
4.4	Pembahasan hasil penelitian	34
BAB V KESIMPULA DAN SARAN		42
5.1	Kesimpulan	42
5.2	Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN.....		47



DAFTAR TABEL

Table	Halaman
3.1 Tabel data jumlah siswa kelas V	14
3.2 Tabel pilihan dan skor data,pertanyaan angket	19
3.3 Lembar observasi guru untuk pengaruh lingkungan sekolah terhadap Terhadap motivasi belajar siswa	19
3.4 Kriteria penilaian pelaksanaan observasi lingkungan sekolah.....	20
3.5 Kriteria penilaian pelaksanaa observasi motivasi belajar siswa	20
3.6 Pilihan dan skor data, pertanyaan angket.....	21
3.7 Kisi-kisi angket lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa..	21
3.8 Kreteria lingkungan sekolah	22
3.9 Kreteria motivasi belajar siswa	22
3.10 Presentase yang diperoleh lingkungan sekolah dan motivasi belajar Siswa	25
3.11Interprestasi koefesien korelasi	26
4.1 Hasil observasi lingkungan sekolah	28
4.2 Hasil obsevasi motivasi belajar siswa	29
4.3 Hasil angket lingkungan sekolah	30
4.4 Hasil penilaian angket lingkungan sekolah.....	31
4.5 Hasil angket motivasi belajar siswa	32
4.6 Hasil penilaian angket motivasi belajar siswa	33
4.7 Uji normalitas data lingkungan sekolah.....	34
4.8 Uji normalitas data pada motivasi belajar siswa	34
4.9 homogenitas varians lingkungan sekolah dan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 040492 Batukarang	35
4.10Data presentase lingkungan sekolah	35
4.11Data presentase motivasi belajar siswa	36
4.12Data pengaruh lingkungan sekolah terhadao motivasi belajar siswa kelas V SD 040492 Batukarang Kecamatan Payung	38
4.13Interprestasi koefesien kolerasi	39
4.14Data uji t lingkungan sekolah dan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 040492 Batukarang	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	17
4.1 Diagram batang lingkungan sekolah.....	31
4.2 Diagram batang motivasi belajar siswa.....	33



LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil observasi lingkungan sekolah	46
Lampiran 2 Hasil onservasi motivasi belajar siswa	47
Lampiran 3 Angket pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa	48
Lampiran 4 Uji validasi dan rehabilitas angket	50
Lampiran 5 Data angket siswa kelas V	51
Lampiran 6 Data angket lingkungan sekolah dan motivasi belajar siswa	52
Lampiran 7 Uji normalitas lingkungan sekolah	53
Lampiran 8 Uji normalitas motivasi belajar siswa.....	54
Lampiran 9 Uji homogenitas	55
Lampiran 10 Hipotesis penelitian	56
Lampiran 11 Uji T.....	57
Lampiran 12 Dokumentasi.....	59