

L

A

M

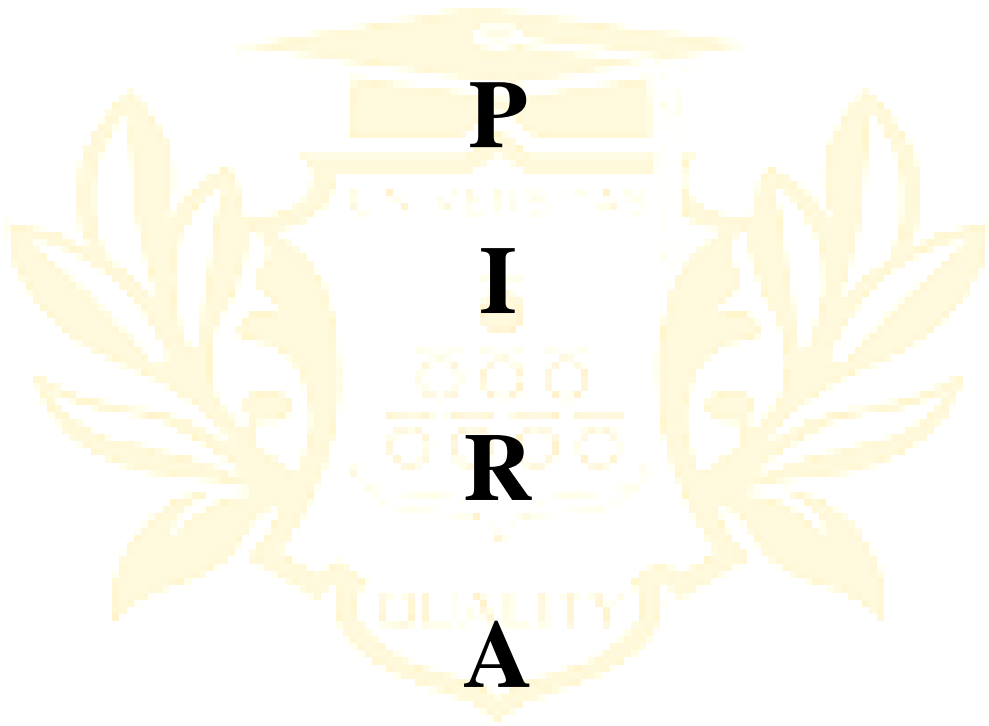
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Instrumen Penelitian

Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Berikut disajikan beberapa pertanyaan, diharapkan anda menjawab pertanyaan tersebut dengan jujur.
2. Isilah pertanyaan dibawah dengan cara memilih pilihan jawaban yang tersedia.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang anda pilih.
4. Ketentuan jawaban sebagai berikut:
 - SL : Selalu
 - SR : Sering
 - KK : Kadang-kadang
 - TP : Tidak pernah

No	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1	Orang tua mengingatkan saya pentingnya untuk menghadiri acara keagamaan (pengajian, ibadah minggu, dan sebagainya)				
2	Orang tua menanyakan kesulitan belajar yang saya alami dan memberikan solusi.				
3	Orang tua selalu membenatu saya menyelesaikan tugas sekolah				
4	Orang tua akan menasehati dan perduli kepada saya saat saya melakukan hal yang buruk.				
5	Orang tua mengajarkan tentang tata cara				

	hidup bersosial.				
6	Orang tua meluangkan waktu untuk mengobrol santai dan memberi nasehat kepada saya agar serius dalam belajar.				
7	Orang tua akan memberi dorongan kepada saya saat mengalami masalah dalam belajar.				
8	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar				
9	Orang tua mendukung setiap usaha yang saya lakukan untuk meraih prestasi di sekolah.				
10	Ketika mendapatkan nilai yang baik di sekolah orang tua membelikan barang yang sangat ingin saya miliki.				
11	Orang tua mencukupi kebutuhan uang saku saya ketika berangkat sekolah.				
12	Orang tua menyediakan/membelikan alat tulis dan buku yang mendukung proses pembelajaran saya.				
13	Orang tua menyediakan ruang khusus belajar bagi saya di rumah.				
14	Orang tua mengikutsertakan saya dalam bimbingan belajar diluar sekolah.				
15	Orang tua saya menambah bahan bacaan/buku yang mendukung belajar agar dapat memperluas wawasan.				
16	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan guru kepada saya.				
17	Saya mengisi waktu luang dengan cara mengulangi pelajaran sekolah.				
18	Saya merasa tertantang bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran.				
19	Saya pantang menyerah untuk memecahkan masalah yang saya hadapi.				
20	Ketika ada pelajaran yang saya kurang pahami, saya bertanya pada orang yang lebih mengerti.				
21	Saya bersemangat saat memulai pembelajaran di sekolah.				
22	Bila ada PR yang diberikan oleh guru, saya				

	tidak akan menunda mengerjakannya.				
23	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena karena bisa memperkaya ilmu kita.				
24	Saya suka mengunjungi perpustakaan sekolah untuk membaca buku pelajaran.				
25	Saya akan mempertahankan pendapat saya jika saya anggap benar				
26	Saya percaya bisa mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru.				
27	Saya mengisi waktu luang dengan cara mengulangi pelajaran sekolah.				
28	Meskipun saya tahu tidak akan mendapat prestasi yang baik, saya akan tetap berusaha dan belajar.				
29	Saya bertanya kepada guru kalau ada pelajaran yang tidak saya mengerti.				
30	Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran, saya berusaha menemukan alternative pemecahannya.				

ANGKET PERAN ORANG TUA																
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Total
1	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	55
2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	56
3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	55
4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	56
5	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	47
6	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	57
7	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	44
8	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	55
9	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	55
10	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	54
11	3	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	4	47
12	4	3	4	2	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	4	51
13	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	54
14	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	52
15	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	53
16	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	53
17	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	55
18	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	55
19	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	52
20	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	4	50
21	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	52
22	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	54
23	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	56
24	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	55
25	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	55
26	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	51
27	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	53
28	3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	4	52
29	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	56
30	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
31	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	53
r hitung	0.396	0.019	0.342	0.409	0.196	0.451	0.155	0.4197	0.2524	0.393	0.506	0.356	0.342	0.587	0.352	
r tabel	0.335	0.335	0.335	0.335	0.335	0.335	0.335	0.335	0.335	0.335	0.335	0.335	0.335	0.335	0.335	
v/t	v	t	v	v	t	V	t	v	t	v	v	v	v	v	v	

ANGKET MOTIVASI BELAJAR																
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	JUMLAH
1	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	54
2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	56
3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	54
4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	56
5	4	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	48
6	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	57
7	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	44
8	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	54
9	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	54
10	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	51
11	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	47
12	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	4	50
13	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	54
14	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	52
15	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	53
16	4	4	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	52
17	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	55
18	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	53
19	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	48
20	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	51
21	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	51
22	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	53
23	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	55
24	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
25	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	54
26	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	50
27	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	53
28	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	54
29	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	57
30	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	57
31	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	54
r hitung	0.27	0.2	0.33	0.34	0.336	0.44	0.32	0.433	0.265	0.481	0.56	0.45	0.13	0.49	0.52	
r tabel	0.34	0.34	0.34	0.34	0.335	0.34	0.34	0.335	0.335	0.335	0.34	0.34	0.34	0.34	0.34	
v/t	t	t	t	v	v	v	t	v	t	v	v	v	t	v	v	

Lembar Validasi Instrumen Penelitian
Hubungan Peran Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Berikut disajikan beberapa pertanyaan, diharapkan anda menjawab pertanyaan tersebut dengan jujur.
2. Isilah pertanyaan dibawah dengan cara memilih pilihan jawaban yang tersedia.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang anda pilih.
4. Ketentuan jawaban sebagai berikut:
 SL : Selalu
 SR : Sering
 KK : Kadang-kadang
 TP : Tidak pernah

No	Pertanyaan	SL	SR	KK	TP
1	Orang tua membantu saat saya kesulitan dalam menyelesaikan masalah pembelajaran.				
2	Orang tua akan menasehati dan peduli kepada saya saat saya melakukan hal yang buruk.				
3	Orang tua mengingatkan saya untuk belajar.				
4	Orang tua mengingatkan saya pentingnya untuk menghadiri acara keagamaan (pengajian, ibadah minggu, dan sebagainya)				
5	Orang tua mendukung setiap usaha yang saya lakukan untuk meraih prestasi di				

	sekolah.				
6	Orang tua meluangkan waktu untuk mengobrol santai dan memberi nasehat kepada saya agar serius dalam belajar.				
7	Ketika mendapatkan nilai yang baik di sekolah orang tua membelikan barang yang sangat ingin saya miliki.				
8	Orang tua menyediakan ruang khusus belajar untuk saya di rumah.				
9	Orang tua menyediakan/membelikan alat tulis dan buku tambahan yang mendukung proses pembelajaran saya.				
10	Orang tua mengikutsertakan saya dalam bimbingan belajar diluar sekolah.				
11	Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan guru kepada saya.				
12	Saya pantang menyerah untuk memecahkan masalah yang saya hadapi.				
13	Ketika ada pelajaran yang saya kurang pahami, saya bertanya pada orang yang lebih mengerti.				
14	Bila ada PR yang diberikan oleh guru, saya tidak akan menunda mengerjakannya.				
15	Saya senang mencari informasi yang berhubungan dengan pelajaran, karena karena bisa memperkaya ilmu kita.				
16	Saya percaya bisa mengerjakan setiap tugas yang diberikan oleh guru.				
17	Saya akan mempertahankan pendapat saya selagi saya anggap itu benar.				
18	Meskipun saya tahu tidak akan mendapat prestasi yang baik, saya akan tetap berusaha dan belajar.				
19	Saya bertanya kepada guru kalau ada pelajaran yang tidak saya mengerti.				
20	Bila menghadapi kesulitan dalam				

	mempelajari mata pelajaran, saya berusaha menemukan alternative pemecahannya.				
--	---	--	--	--	--

Medan, April 2022

Pembimbing I



Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd

NIDN. 106129001

Lampiran 2

Hasil Pemerolehan Skor Peran Orang Tua Siswa Kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang

PERAN ORANG TUA											
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
1	2	4	4	4	4	4	3	3	2	2	32
2	4	1	4	3	2	4	1	3	3	3	28
3	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	17
4	2	3	3	1	1	3	2	4	2	4	25
5	2	3	3	1	4	4	3	4	2	3	29
6	2	3	3	1	3	3	2	4	2	3	26
7	3	3	4	3	4	3	2	2	4	1	29
8	4	3	3	3	3	3	2	4	2	4	31
9	2	2	4	4	4	2	3	2	2	1	26
10	2	2	4	4	4	3	3	4	2	4	32
11	4	4	4	4	3	4	4	1	3	4	35
12	3	3	4	4	4	2	3	2	1	4	30
13	1	2	3	4	3	1	4	2	2	3	25
14	4	4	3	2	1	2	4	3	1	3	27
15	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	37
16	4	4	4	4	4	4	3	1	2	2	32
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
18	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38
19	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
21	4	4	3	3	1	2	4	3	1	3	28
22	4	4	2	3	1	2	4	3	1	3	27
23	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	35
24	3	2	2	3	4	3	2	3	4	1	27
25	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	35
26	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	37
27	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	31
28	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	31
29	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	36
TOTAL	96	96	100	94	94	89	86	86	78	83	

Lampiran 3

Hasil Pemerolehan Skor Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang

MOTIVASI BELAJAR											
NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOTAL
1	3	4	2	4	3	4	4	4	1	4	33
2	3	3	4	3	1	1	3	1	4	4	27
3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
4	2	1	3	2	4	3	4	2	3	2	26
5	4	4	3	1	3	4	2	3	4	3	31
6	4	4	3	1	3	2	4	3	4	3	31
7	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	34
8	2	4	2	4	4	3	4	2	3	4	32
9	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	31
10	3	2	4	4	2	3	1	3	4	3	29
11	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	37
12	2	1	3	4	1	2	3	4	3	2	25
13	2	3	4	2	4	1	3	2	2	4	27
14	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	35
15	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	34
16	2	3	3	3	2	3	4	4	3	2	29
17	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	38
18	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
20	4	2	3	4	4	3	4	3	4	3	34
21	4	3	2	3	1	4	4	3	4	4	32
22	4	3	2	3	1	4	4	3	3	1	28
23	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
24	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	37
25	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	37
26	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	37
27	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	37
28	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	34
29	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	34
TOTAL	94	90	94	95	91	93	100	96	97	96	

Lampiran 4

Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Peran Orang Tua

Rata-Rata Peran Orang Tua					
No	Xi	fi	Xi ²	Xifi	fixi ²
1	17	1	289	17	289
2	25	2	625	50	1250
3	26	2	676	52	1352
4	27	3	729	81	2187
5	28	2	784	56	1568
6	29	2	841	58	1682
7	30	1	900	30	900
8	31	3	961	93	2883
9	32	3	1024	96	3072
10	35	3	1225	105	3675
11	36	1	1296	36	1296
12	37	2	1369	74	2738
13	38	2	1444	76	2888
14	39	2	1521	78	3042
Σ	430	29	13684	902	28822

1. Rata-Rata Peran Orang Tua

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{902}{29}$$

$$\bar{X} = 31,10$$

$$\text{Mean} = \frac{\text{skor pemrolehan}}{\text{skor max}} \times 100\%$$

$$\text{Mean} = \frac{31,10}{40} \times 100\%$$

$$\text{Mean} = 77,75\%$$

2. Simpangan Baku Peran Orang Tua

$$.S = \sqrt{\frac{n(\sum fx^2) - (\sum fx)^2}{n(n-1)}}$$

$$.S = \sqrt{\frac{29(28822) - (902)^2}{29(29-1)}}$$

$$.S = \sqrt{27,3817}$$

$$.S = 5,23$$

Lampiran 5

Hasil Perhitungan Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang

Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa					
No	Xi	fi	Xi ²	Xifi	fixi ²
1	20	1	400	20	400
2	25	1	625	25	625
3	26	1	676	26	676
4	27	2	729	54	1458
5	28	1	784	28	784
6	29	2	841	58	1682
7	31	3	961	93	2883
8	32	2	1024	64	2048
9	33	1	1089	33	1089
10	34	5	1156	170	5780
11	35	1	1225	35	1225
12	37	5	1369	185	6845
13	38	2	1444	76	2888
14	39	1	1521	39	1521
15	40	1	1600	40	1600
Σ	474	29	15444	946	31504

1. Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{946}{29}$$

$$\bar{X} = 32,62$$

$$\text{Mean} = \frac{\text{skor pemrolehan}}{\text{skor max}} \times 100\%$$

$$\text{Mean} = \frac{32,62}{40} \times 100\%$$

$$\text{Mean} = 81,55\%$$

2. Simpangan Baku Motivasi Belajar Siswa

$$.S = \sqrt{\frac{n(\sum f x^2) - (\sum f x)^2}{n(n-1)}}$$

$$.S = \sqrt{\frac{29(31504) - (946)^2}{29(29-1)}}$$

$$.S = 4,79$$

Lampiran 6

Rata-rata penilaian perorangan angket peran orang tua siswa

peran orang tua			
skor	skor max	%	Keterangan
17	40	42.5	Cukup baik
25	40	62.5	Baik
25	40	62.5	Baik
26	40	65	Baik
26	40	65	Baik
27	40	67.5	Baik
27	40	67.5	Baik
27	40	67.5	Baik
28	40	70	Baik
28	40	70	Baik
29	40	72.5	Baik
29	40	72.5	Baik
30	40	75	Baik
31	40	77.5	Baik
31	40	77.5	Baik
31	40	77.5	Baik
32	40	80	Baik
32	40	80	Baik
32	40	80	Baik
35	40	87.5	Sangat baik
35	40	87.5	Sangat baik
35	40	87.5	Sangat baik
36	40	90	Sangat baik
37	40	92.5	Sangat baik
37	40	92.5	Sangat baik
38	40	95	Sangat baik
38	40	95	Sangat baik
39	40	97.5	Sangat baik
39	40	97.5	Sangat baik

Lampiran 7

Rata-rata penilaian perorangan angket motivasi belajar siswa

Motivasi Belajar Siswa			
skor	skor max	%	Keterangan
20	40	50	Tidak baik
25	40	62.5	Kurang baik
26	40	65	Cukup
27	40	67.5	Cukup
27	40	67.5	Cukup
28	40	70	Cukup
29	40	72.5	Baik
29	40	72.5	Baik
31	40	77.5	Baik
31	40	77.5	Baik
31	40	77.5	Baik
32	40	80	Baik
32	40	80	Baik
33	40	82.5	Baik
34	40	85	Sangat baik
34	40	85	Sangat baik
34	40	85	Sangat baik
34	40	85	Sangat baik
34	40	85	Sangat baik
35	40	87.5	Sangat baik
37	40	92.5	Sangat baik
37	40	92.5	Sangat baik
37	40	92.5	Sangat baik
37	40	92.5	Sangat baik
37	40	92.5	Sangat baik
38	40	95	Sangat baik
38	40	95	Sangat baik
39	40	97.5	Sangat baik
40	40	100	Sangat baik

Lampiran 8

Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Peran Orang Tua

UJI NORMALITAS DATA PERAN ORANG TUA					
No	X	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	17	-2.695222	0.003517	0.034483	0.0309657
2	25	-1.166392	0.121728	0.103448	0.0182797
3	25	-1.166392	0.121728	0.103448	0.0182797
4	26	-0.975288	0.164709	0.172414	0.0077051
5	26	-0.975288	0.164709	0.172414	0.0077051
6	27	-0.784184	0.216466	0.275862	0.0593961
7	27	-0.784184	0.216466	0.275862	0.0593961
8	27	-0.784184	0.216466	0.275862	0.0593961
9	28	-0.593081	0.276564	0.344828	0.068264
10	28	-0.593081	0.276564	0.344828	0.068264
11	29	-0.401977	0.343851	0.413793	0.0699426
12	29	-0.401977	0.343851	0.413793	0.0699426
13	30	-0.210873	0.416493	0.448276	0.0317827
14	31	-0.019769	0.492114	0.551724	0.0596105
15	31	-0.019769	0.492114	0.551724	0.0596105
16	31	-0.019769	0.492114	0.551724	0.0596105
17	32	0.1713344	0.56802	0.655172	0.0871528
18	32	0.1713344	0.56802	0.655172	0.0871528
19	32	0.1713344	0.56802	0.655172	0.0871528
20	35	0.7446457	0.771757	0.758621	0.0131363
21	35	0.7446457	0.771757	0.758621	0.0131363
22	35	0.7446457	0.771757	0.758621	0.0131363
23	36	0.9357494	0.825299	0.793103	0.0321954
24	37	1.1268532	0.870098	0.862069	0.0080287
25	37	1.1268532	0.870098	0.862069	0.0080287
26	38	1.3179569	0.906241	0.931034	0.0247935
27	38	1.3179569	0.906241	0.931034	0.0247935
28	39	1.5090607	0.934358	1	0.0656416
29	39	1.5090607	0.934358	1	0.0656416

Rata-Rata X	31.10345
Simpangan Baku	5.23276
Maksimal	0.087153
L hitung	0.087
L tabel	0.159

Lampiran 9

Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa

UJI NORMALITAS DATA MOTIVASI BELAJAR SISWA					
No	Y	Z	F(Z)	S(Z)	F(Z)-S(Z)
1	20	-2.62991	0.00427	0.034483	0.030212
2	25	-1.588	0.056143	0.068966	0.012823
3	26	-1.37962	0.083851	0.103448	0.019597
4	27	-1.17124	0.120751	0.172414	0.051663
5	27	-1.17124	0.120751	0.172414	0.051663
6	28	-0.96286	0.167808	0.206897	0.039088
7	29	-0.75448	0.22528	0.275862	0.050582
8	29	-0.75448	0.22528	0.275862	0.050582
9	31	-0.33772	0.367787	0.37931	0.011523
10	31	-0.33772	0.367787	0.37931	0.011523
11	31	-0.33772	0.367787	0.37931	0.011523
12	32	-0.12934	0.448544	0.448276	0.000269
13	32	-0.12934	0.448544	0.448276	0.000269
14	33	0.079041	0.5315	0.482759	0.048741
15	34	0.287421	0.613105	0.655172	0.042067
16	34	0.287421	0.613105	0.655172	0.042067
17	34	0.287421	0.613105	0.655172	0.042067
18	34	0.287421	0.613105	0.655172	0.042067
19	34	0.287421	0.613105	0.655172	0.042067
20	35	0.495802	0.689983	0.689655	0.000328
21	37	0.912563	0.819264	0.862069	0.042805
22	37	0.912563	0.819264	0.862069	0.042805
23	37	0.912563	0.819264	0.862069	0.042805
24	37	0.912563	0.819264	0.862069	0.042805
25	37	0.912563	0.819264	0.862069	0.042805
26	38	1.120944	0.868844	0.931034	0.06219
27	38	1.120944	0.868844	0.931034	0.06219
28	39	1.329324	0.908129	0.965517	0.057388
29	40	1.537705	0.93794	1	0.06206

Rata-Rata Y	32.62069
Simpangan Baku	4.798912
Maksimal	0.06219
L hitung	0.062
L tabel	0.159

Lampiran 10**Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa**

$$.n_1 = 29$$

$$.n_2 = 29$$

$$.s_1 = 5,23$$

$$.s_2 = 4,79$$

$$.s_1^2 = (5,23)^2 = 27,35$$

$$.s_2^2 = (4,79)^2 = 22,94$$

$$.F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}}$$

$$.F = \frac{27,35}{22,94}$$

$$.F = 1,1922$$

Maka, $F_{hitung} = 1,1922$ dan $F_{tabel(28,28)(0,05)} = 1,8820$

Lampiran 11

Hasil Perhitungan Regresi dan Korelasi Peran Orang Tua (X) dan Motivasi Belajar Siswa (Y)

X	Y	X ²	Y ²	XY	\hat{Y}	$Y - \bar{Y}$	$(Y - \hat{Y})$
17	20	289	400	340	19.9438	159.2818	0.0032
25	25	625	625	625	27.1346	58.0749	4.5566
25	26	625	676	650	27.1346	43.8335	1.2873
26	27	676	729	702	28.0335	31.5922	1.0680
26	27	676	729	702	28.0335	31.5922	1.0680
27	28	729	784	756	28.9323	21.3508	0.8692
27	29	729	841	783	28.9323	13.1094	0.0046
27	29	729	841	783	28.9323	13.1094	0.0046
28	31	784	961	868	29.8312	2.6266	1.3662
28	31	784	961	868	29.8312	2.6266	1.3662
29	31	841	961	899	30.7300	2.6266	0.0729
29	32	841	1024	928	30.7300	0.3853	1.6129
30	32	900	1024	960	31.6289	0.3853	0.1377
31	33	961	1089	1023	32.5277	0.1439	0.2231
31	34	961	1156	1054	32.5277	1.9025	2.1677
31	34	961	1156	1054	32.5277	1.9025	2.1677
32	34	1024	1156	1088	33.4266	1.9025	0.3288
32	34	1024	1156	1088	33.4266	1.9025	0.3288
32	34	1024	1156	1088	33.4266	1.9025	0.3288
35	35	1225	1225	1225	36.1231	5.6611	1.2614
35	37	1225	1369	1295	36.1231	19.1784	0.7690
35	37	1225	1369	1295	36.1231	19.1784	0.7690
36	37	1296	1369	1332	37.0219	19.1784	0.0005
37	37	1369	1369	1369	37.9208	19.1784	0.8479
37	37	1369	1369	1369	37.9208	19.1784	0.8479
38	38	1444	1444	1444	38.8196	28.9370	0.6718
38	38	1444	1444	1444	38.8196	28.9370	0.6718
39	39	1521	1521	1521	39.7185	40.6956	0.5162
39	40	1521	1600	1560	39.7185	54.4542	0.0792
902	946	28822	31504	30113	946	590.373	25.3969

ΣX	902
ΣY	946
ΣX^2	28822
ΣY^2	31504
ΣXY	30113

$$.a = \frac{(\Sigma y)(\Sigma x^2) - \Sigma x(\Sigma xy)}{n(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2}$$

$$.a = \frac{(946)(28822) - (902)(30113)}{29(28822) - (902)^2}$$

$$.a = 4,6633$$

$$.b = \frac{n(\Sigma xy) - (\Sigma x)(\Sigma y)}{n(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2}$$

$$.b = \frac{29(30113) - (902)(946)}{29(28822) - (902)^2}$$

$$.b = 0,8988$$

$$\bar{Y} = \frac{\Sigma y}{n}$$

$$\bar{Y} = \frac{946}{29}$$

$$\bar{Y} = 32,62$$

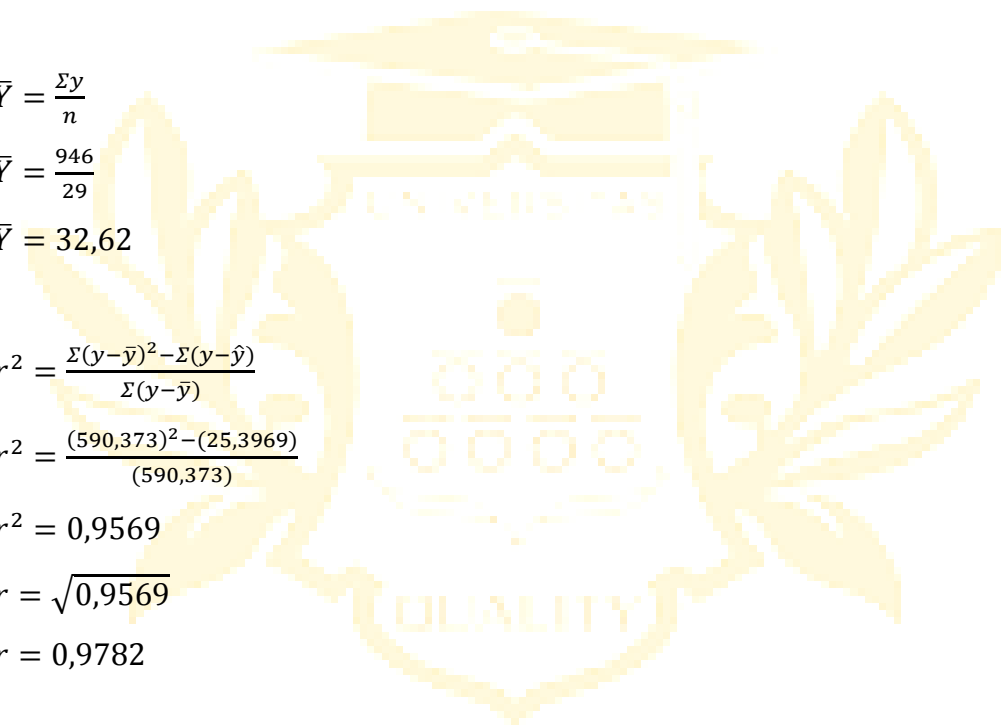
$$.r^2 = \frac{\Sigma(y - \bar{y})^2 - \Sigma(y - \hat{y})^2}{\Sigma(y - \bar{y})^2}$$

$$.r^2 = \frac{(590,373)^2 - (25,3969)}{(590,373)^2}$$

$$.r^2 = 0,9569$$

$$.r = \sqrt{0,9569}$$

$$.r = 0,9782$$



Lampiran 12

Hasil Perhitungan Uji Linieritas Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar Siswa

1. Tabel Pembantu

ΣX	902
ΣY	942
ΣX^2	28822
ΣY^2	31504
ΣXY	30113

2. Menghitung jumlah kuadrat regresi

$$\begin{aligned}
 JK_{reg(a)} &= \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \\
 &= \frac{(942)^2}{29} \\
 &= \frac{31504}{29} \\
 &= 1086
 \end{aligned}$$

3. Mencari nilai konstanta "b"

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \\
 &= \frac{(29)(30113) - (902)(946)}{(29)(28822) - (902)^2} \\
 &= \frac{19985}{22234} \\
 &= 0,8988
 \end{aligned}$$

4. Menghitung jumlah kudrat regresi

$$JK_{reg\left(\frac{b}{a}\right)} = b(\Sigma XY) - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{n}$$

$$= 0,8988 (30113) - \frac{(902)(946)}{29}$$

$$= -2358,3$$

5. Menghitung jumlah kuadrat residu

$$JK_{res} = \Sigma Y^2 - \left(JK_{reg a(\frac{b}{a})} - JK_{reg(a)} \right)$$

$$= 28822 - (-2358,3 - 1085,34)$$

$$= 32265,64$$

6. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)}$$

$$= 1086$$

7. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi

$$RJK_{reg(\frac{b}{a})} = JK_{reg(\frac{b}{a})}$$

$$= -2358,3$$

8. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n - 2}$$

$$= \frac{32265,64}{29 - 2}$$

$$= 1195,023$$

X	Kelompok	n	Y
17	1	1	20
25	2	2	25

25			26
26	3	2	27
26			27
27	4	3	28
27			29
27			29
28	5	2	31
28			31
29	6	2	31
29			32
30	7	1	32
31	8	3	33
31			34
31			34
32	9	3	34
32			34
32			34
35	10	3	35
35			37
35			37
36	11	1	37
37	12	2	37
37			37
38	13	2	38
38			38
39	14	2	39
39			40

$$\begin{aligned}
11 \quad JK_E &= \left(20^2 - \frac{(20)^2}{1}\right) + \left(25^2 + 26^2 - \frac{(25+26)^2}{2}\right) + \left(27^2 + 27^2 - \frac{(27+27)^2}{2}\right) + \left(28^2 + 29^2 + 29^2 - \frac{(28+29+29)^2}{3}\right) + \left(31^2 + 31^2 - \frac{(31+31)^2}{2}\right) + \\
&\left(31^2 + 31^2 - \frac{(31+32)^2}{2}\right) + \left(32^2 - \frac{32^2}{1}\right) + \left(33^2 + 34^2 + 34^2 - \frac{(33+34+34)^2}{3}\right) + \\
&\left(34^2 + 34^2 + 34^2 - \frac{(34+34+34)^2}{3}\right) + \left(35^2 + 37^2 + 37^2 - \frac{(35+37+37)^2}{3}\right) + \\
&\left(37^2 - \frac{(37)^2}{1}\right) + \left(37^2 + 37^2 - \frac{(37+37)^2}{2}\right) + \left(38^2 + 38^2 - \frac{(38+38)^2}{2}\right) + \\
&\left(39^2 + 40^2 - \frac{(39+40)^2}{2}\right)
\end{aligned}$$

$$= 0 + 0,5 + 0 + 0,67 + 0 + 0,5 + 0 + 0,67 + 0 + 2,67 + 0 + 0 + 0 + 0,5$$

$$= 5,51$$

$$\begin{aligned} 12. \quad JK_{TC} &= JK_{res} - JK_E \\ &= 32265,64 - 5,51 \\ &= 32260,13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 13 \quad RJK_{TC} &= \frac{JK_{TC}}{K-2} \\ &= \frac{32260,13}{14-2} \\ &= 2688,34 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 \quad RJK_E &= \frac{JK_E}{N-K} \\ &= \frac{5,51}{29-2} \\ &= 0,2040 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15 \quad F &= \frac{RJK_{reg(\frac{b}{a})}}{RJK_{res}} \\ &= \frac{-2358,3}{1195,023} \\ &= 1,97 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 16 \quad F &= \frac{RJK_{TC}}{RJK_E} \\ &= \frac{2688,34}{0,2040} \\ &= 13178,13 \end{aligned}$$

Lampiran 13

Uji Korelasi

$$r^2 = \frac{\Sigma(y-\bar{y})^2 - \Sigma(y-\hat{y})}{\Sigma(y-\bar{y})}$$

$$r^2 = \frac{(590,373)^2 - (25,3969)}{(590,373)}$$

$$r^2 = 0,9569$$

$$r = \sqrt{0,9569}$$

$$r = 0,9782$$

Uji Signifikan

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,9782 \sqrt{29-2}}{\sqrt{1-0,9569}}$$

$$t = \frac{5,828}{0,431}$$

$$t = 13,52$$



Lampiran 14

Hasil Wawancara

Hari/Tanggal : Rabu, 13 April 2022
Narasumber : Wali Kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang
Tujuan : Untuk mengetahui peran orang tua siswa dan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang.

Berikut pertanyaan mengenai peran orang tua dan motivasi belajar siswa.

1. Menurut pengamatan Ibu, apakah orang tua siswa kelas IV sadar bahwa mereka merupakan pendidik pertama dan utama bagi seorang anak?

Jawab: Secara umum bisa dikatakan sudah, karena sejak kecil juga kan orang tua sudah mengajarkan hal-hal umum atau hal hal dasar untuk anak-anaknya. Contohnya mengajarkan cara berjalan, berbicara, berinteraksi dengan orang lain. Itu juga kan termasuk mendidik. Jadi bisa dikatakan orang tua sadar kalau mereka bertugas mendidik anaknya

2. Menurut Ibu, apakah orang tua siswa kelas IV ini sudah memenuhi perannya sebagai orang tua?

Jawab: Tentu sudah. Karena mereka sudah bisa memenuhi kebutuhan jasmani dan rohani anak. Itu kan sudah termasuk memenuhi peran, atau pun tanggung jawab mereka terhadap anak. Bahkan ketika mereka menyekolahkan anak itu juga termasuk peran kan. Mereka berperan mendukung pendidik anak mereka.

3. Menurut pengamatan Ibu, sejauh ini apakah siswa kelas IV memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar?

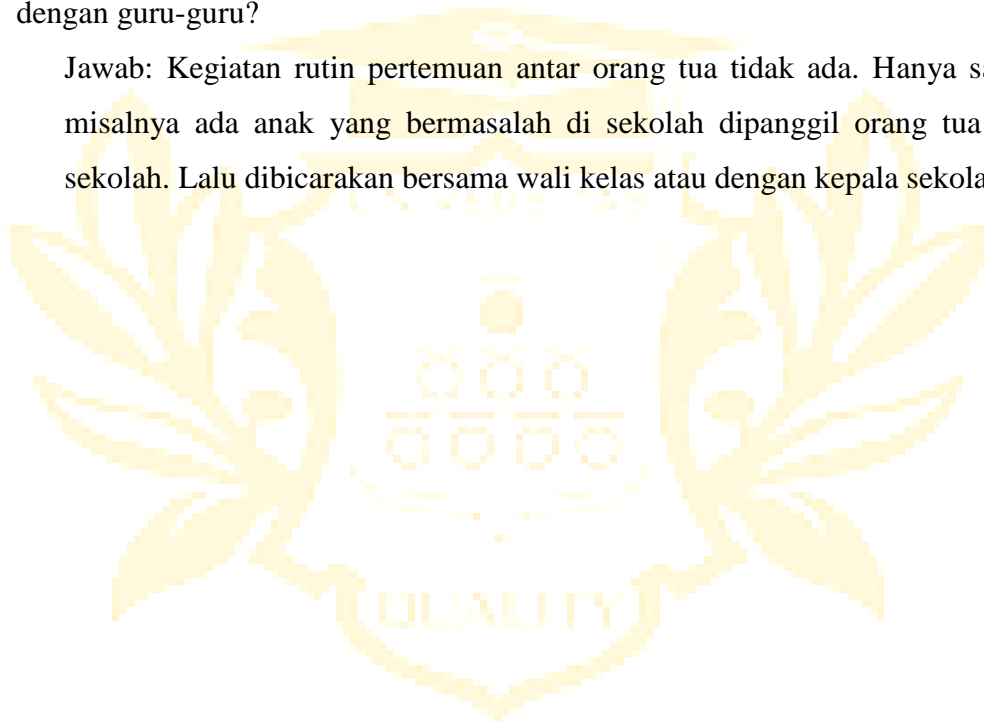
Jawab: Bisa dikatakan begitu, mereka memiliki semangat dalam belajar. Tapi tergantung anaknya juga terkadang. Ada siswa ini yang hari ini semangat, besok tidak lagi. Mata pelajaran IPA mungkin dia semangat, di mata pelajaran lain tidak semangat.

4. Menurut Ibu, apakah ada hubungan antara peran orang tua dengan motivasi belajar siswa?

Jawab: Tentu saja ada, mendukung anak juga termasuk peran. Jadi dengan mendukung anak dalam belajarnya tentu anak akan semakin semangat dan termotivasi dalam belajar. Contoh kecilnya saja, sewaktu orang tua membelikan alat tulis baru untuk anak, anak itu akan bertambah semangat dalam belajar. Berarti ada hubungannya antara peran orang tua dengan motivasi belajar anak.

5. Apakah disekolah ini ada diadakan kegiatan pertemuan antara orang tua siswa dengan guru-guru?

Jawab: Kegiatan rutin pertemuan antar orang tua tidak ada. Hanya saja, misalnya ada anak yang bermasalah di sekolah dipanggil orang tua ke sekolah. Lalu dibicarakan bersama wali kelas atau dengan kepala sekolah.



Lampiran 15
Dokumentasi



Foto bersama Kepala Sekolah SD Negeri 040492 Batukarang



Foto bersama Guru Wali Kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang



Peneliti menjelaskan cara mengisi angket kepada siswa



Peneliti membagikan lembar angket kepada siswa



Foto seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 11 April 2022

NOMOR : 0837/SPT/FKIP/UQ/IV/2022
LAMP : -
H A L : Izin Penelitian.

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 040492 Batukarang

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a : Ezra Korinti Br Sembiring
N P M : 1805030064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
"HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS IV SD NEGERI 040492 BATU KARANG TAHUN AJARAN
2021/2022".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 040492 BATUKARANG
KECAMATAN PAYUNG KABUPATEN KARO
Alamat: Jln. Kiras Bangun Ds. Batukarang Kec. Payung Kab. Karo KP. 22154
e-mail: sdn040492batukarang3@gmail.com



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor: 420/145 /SD.07/07/2022

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Krismalia Br Sinuraya, S.Pd
Nip : 198009042008012003
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Ezra Korinti Br Sembiring
NPM : 1805030064
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Jenjang : S1 (Strata 1)

Bahwa nama yang tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian pada 13-14 April 2022 untuk penyusunan skripsi dengan judul **“Hubungan Peran Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang Kec. Payung Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya dan dapat dipergunakan seperlunya.

Batukarang, 14 April 2022
Kepala Sekolah



Krismalia Br Sinuraya, S.Pd
NIP. 198009042008012003



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ezra Korinti Br Sembiring
NPM : 1805030064
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Hubungan Peran Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang Tahun Ajaran 2021/2022
Pembimbing I : Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	15 Nov 2021	Judul skripsi	pengajuan judul skripsi	J
2	03 Des 2021	Bab I	Perbaikan latar belakang, rumusan identifikasi dan tujuan masalah	J
3	08 Des 2021	Bab II	Perbaikan sumber/referensi teori	J
4	24 Jan 2022	Bab III	Metode penelitian	J
5	07 Feb 2022	ACC	ACC proposal	J
6	09 Mei 2022	Bab IV	Deskripsi pelaksanaan penelitian	J
7	10 Mei 2022	Bab V	kesimpulan dan saran	J
8	23 Mei 2022	ACC	ACC seminar hasil	J
9	13 Juni 2022	Bab I - V	hubungan rumusan masalah dengan kesimpulan	J
10	13 Juni 2022	ACC	ACC Skripsi	J

Dekan

Dosen Pembimbing I

Medan:
Megetahui:
Mahasiswa

Dr Gemala Widivarti S.Sos. I, M.Pd
NIDN. 0123098602

Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd
NIDN. 106129001

Ezra Korinti Br Sembiring
NPM.1805030064



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ezra Korinti Br Sembiring

NPM : 1805030064

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Hubungan Peran Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri
040492 Batukarang Tahun Ajar 2021/2022

Pembimbing II : Rita Herlina Br PA, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	15 feb 2022	Bab I-III	Tata cara penulisan sesuai dengan pedoman penulisan skripsi	
2	24 feb 2022	Bab I-III	Perbaikan kata tulis kata pemman tar, latar belakang dan kerangka teori	
3	25 feb 2022	Daftar pustaka	Perbaikan penulisan daftar pustaka	
4	26 feb 2022	ACC	ACC proposal	
5	17 Mei 2022	Bab IV-V	Perbaikan tata tulis	
6	19 Mei 2022	Bab I-V	Perbaikan spasi dan urutan tulisan.	
7	19 Mei 2022	ACC	ACC Semhas	
8	14 Juni 2022	Bab I-V	Perbaikan penulisan	
9	21 Juni 2022	Abstrak	Perbaikan abstrak	
10	21 Juni 2022	ACC		

Medan:
Megetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Dr Gemala Widiyarti S.Sos. I, M.Pd
NIDN. 0123098602

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Ezra Korinti Br Sembiring
NPM. 1805030064