

## ABSTRAK

**Annisa Br Meliala, NPM:1805030129, “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi dari Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Pengaruh Media Audio Visual Terhadap hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Media Audio Visual Terhadap hasil belajar. Jenis penelitian ini adalah (Quasi Eksperimen). Dengan Desain yang digunakan dalam penelitian adalah *Pretes-Postes Control Grup Design*. Populasi yang digunakan adalah SDN Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022, Dengan sampel penelitian kelas IVA -IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas control. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar IPA adalah berbentuk Essay. Nilai rata-rata hasil belajar siswa menggunakan media audio visual pada Mata Pelajaran IPA materi daur hidup di Kelas IVA SD Negeri Percontohan Kabanjahe adalah 77,33. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa tidak menggunakan media audio visual pada Mata Pelajaran IPA materi Daur hidup di Kelas IVB SD Negeri Percontohan Kabanjahe adalah 64,05. Hasil belajar IPA pada materi daur hidup di kelas menggunakan media audio visual lebih baik dari pada hasil belajar siswa tidak menggunakan media audio visual siswa kelas IV di SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022.

**Kata Kunci : Pembelajaran IPA, Media Audio Visual, dan Hasil belajar**



## ABSTRACT

**Annisa Br Meliala, NMP: 1805030129, “ The Influence of Using Visual Audio Media of Result of Students Learning Outcomes of Area Academic Year 2021/2022”. Thesis Faculty of Teacher Training and Education, Universitas of Medan Quality.**

This study aims to determine the effect of audio visual media on the learning outcomes of elementary school students in science. The purpose of this study was to determine the effect of Audio Visual Media on learning outcomes. The type of this research was (quasi experiment). The design used in this research is the pretest-post control group design. The population used is the SD Negeri Percontohan Kabanjahe for academic year 2021/2022, with the research sample being class IVA -IVB as the experimental class and the control class. The test instrument used to determine science learning outcomes is in the form of an essay. The average value of student learning outcomes using audio-visual media in life cycle science subjects in class IV of SD Negeri Percontohan Kabanjahe is 77.33. While the average value of student learning outcomes that do not use audio-visual media in life cycle science subjects in class IVB SD Negeri Pilot Kabanjahe is 64.05. Science learning outcomes on life cycle materials in class using audio-visual media are better than student learning outcomes not using audio-visual media for fourth grade students at SD Negeri Percontohan Kabanjahe for academic year 2021/2022.

**Keywords : Science Learning, Audio Visual Media, Learning Outcomes**

