ABSTRAK

Novi Lisya Aginta, NPM 1805030061."Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022." Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar menyimak siswa kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan belum maksimal. Maka dilakukan penelitian bertujuan untuk mengetahui kesulitan dalam menyelesaikan soal menyimak Kupu-Kupu Yang Berhat Mulia di kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan, dan untuk mengetahui faktor yang menyebabkan kesulitan dalam menyelesaikan soal menyimak Kupu-Kupu Yang Berhati Mulia di kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan. Penelitian dilaksanakan di SD Swasta Dharma Wanita Medan. Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 pada tanggal 09 Mei 2022, yang menjadi populasi adalah seluruh siswa IV SD Swasta Dharma Wanita Medan yang berjumlah 27 orang dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriftip kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu tes dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah rumus persentase, rumus rata-rata dan rumus kriteria penilaian tes. Hasil yang diperoleh adalah bahwa kesulitan belajar menyimak Bahasa Indonesia terletak pada sulitnya siswa dalam memahami dan mengingat isi cerita. Adapun faktor penyebabnya terdiri dari faktor Internal yang meliputi intelegensi yang rendah, minat belajar siswa serta konsentrasi siswa, sedangkan pada faktor eksternal meliputi kondisi kelas, guru serta teman. Berdasarkan perolehan hasil tes, diketahui bahwa gambaran kemampuan siswa dalam menyimak pembelajaran Bahasa Indonesia masih tergolong "Kurang Baik" hal tersebut sesuai dengan hasil perhitungan kemampuan siswa. Hasil yang diperoleh, bahwa nilai rata-rata yaitu 52,2 yang berada pada rentang nilai 30-54 dengan kategori "kurang Baik".

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Menyimak, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Novi Lisya Aginta, NPM 1805030061. "Analysis of Students' Learning Difficulties in Listening in Class IV Indonesian Language Learning at Dharma Wanita Private Elementary School Medan in the 2021/2022 Academic Year." Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University. *The problem in this research is that the results of learning to listen to the fourth grade students of SD Swasta Dharma Wanita Medan have not been maximized. So this research was conducted to find out the difficulties in solving the problem of listening to the Noble-minded Butterfly in the fourth grade of SD Swasta Dharma Wanita Medan, and to find out the factors that caused the difficulty in solving the problem of listening to the Noble-hearted Butterfly in the fourth grade of SD Swasta Dharma Wanita. Medan. The research was conducted at the Dharma Wanita Private Elementary School in Medan. Even Semester of Academic Year 2021/2022 on May 9, 2022, the population is all IV students of SD Swasta Dharma Wanita Medan, totaling 27 people and at the same time as the research sample. This type of research uses descriptive qualitative research. Data collection techniques are tests and interviews. The data analysis technique used is the percentage formula, the average formula and the test assessment criteria formula. The results obtained are that the difficulty of learning to listen to Indonesian lies in the difficulty of students in understanding and remembering the contents of the story. The causal factors consist of internal factors which include low intelligence, student interest in learning and student concentration, while external factors include class conditions, teachers and friends.Based on the results of the test, it is known that the description of students' ability in listening to Indonesian language learning is still classified as "Not Good" this is in accordance with the results of the calculation of students' abilities. The results obtained, that the average value is 52.2 which is in the range of values 30-54 with the "less good" category.*

Keywords: Learning Difficulty, Listening, Indonesian Language