

L

A

M

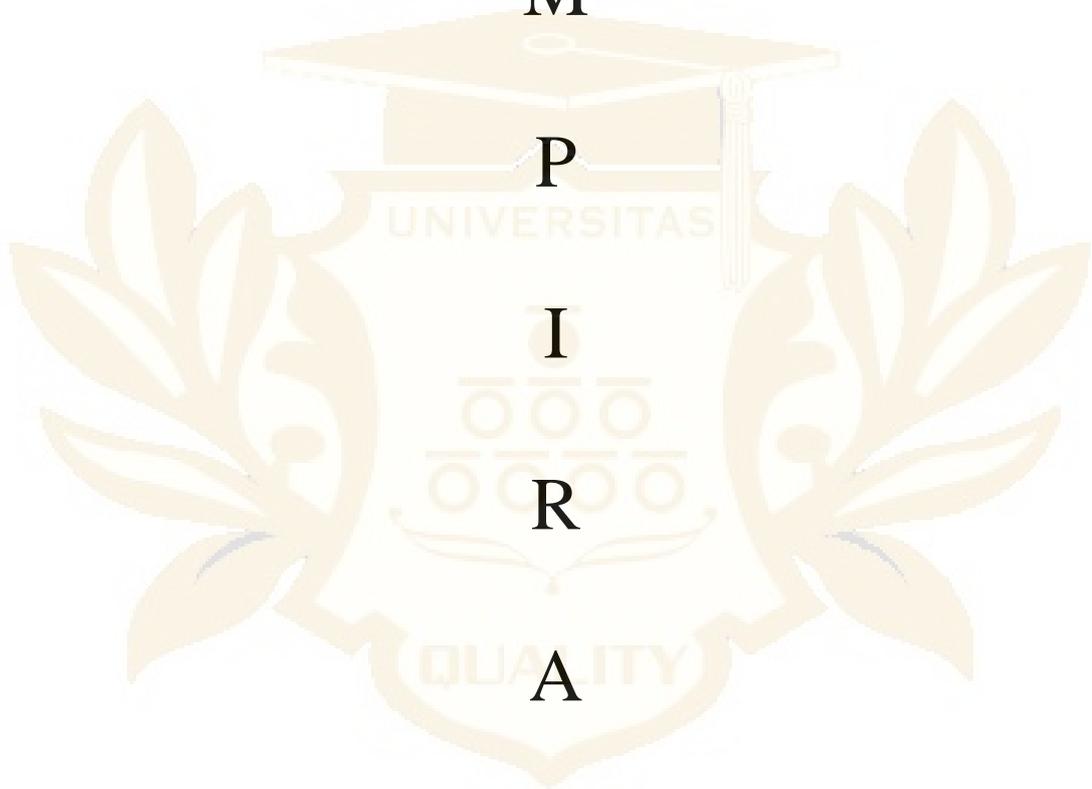
P

I

R

A

N



## Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 Web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 21 April 2022

NOMOR : 0982/SPT/FKIP/UQ/IV/2022  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian.

Kepada Yth :  
 Kepala Sekolah SD Swasta Dharma Wanita Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**N a m a** : Novi Lisya Aginta  
**N P M** : 1805030061  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:

**“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD SWASTA DHARMA WANITA MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022”.**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



**D e k a n,**  
**Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian



**YAYASAN DHARMA WANITA PERTIWI  
DWP PEMPROVSU  
SD DHARMA WANITA**

NSS : 104076007030 - NPSN : 10210310 - E\_mail : yp.dharmawanita@yahoo.co.id  
Alamat : Jl. Melati II No. 30 Komp. Pemda I, Sempakata, Kec. Medan Selayang, Medan 20132

---

**SURAT KETERANGAN**  
**NO.370/SD.DW/V/2022**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

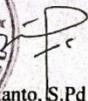
**Nama** : Sabarianto, S.Pd  
**Jabatan** : Kepala Sekolah SD Swasta Dharma Wanita Pemprovsu  
**Alamat** : Jln.Melati II Ujung No.30 Pemda 1 Sempakata, Medan Selayang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

**Nama** : Novi Lisya Aginta  
**NPM** : 1805030061  
**Jurusan** : PGSD  
**Universitas** : Universitas Quality

Sudah melaksanakan penelitian di SD Swasta Dharma Wanita Pertiwi Pemprovsu, Jln.Melati II Ujung No.30 Pemda 1 Sempakata, Kec. Medan Selayang pada tanggal 09 Mei 2022 sebagai bahan tugas untuk penyusunan skripsi di Universitas Quality Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dengan judul **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 12 Mei 2022  
Kepala Sekolah  
  
Sabarianto, S.Pd



### **Lampiran 3 Lampiran Cerita Pendek**

#### **Cerita Pendek Kupu-Kupu Yang Punya Hati Mulia**

Di sebuah taman yang cantik, seekor semut kecil berjalan-jalan mengelilingi taman di pagi hari yang cerah. Sungguh hari yang indah untuk menikmati pemandangan taman dan saling menyapa dengan hewan yang lain. Lalu kemudian semut melihat ada sebuah kepompong menggantung di salah satu tanaman.

Semut kemudian berkata, "Kasian sekali kamu kepompong, sudah jelek tidak bisa ke mana-mana lagi. Ayo turun dan nikmati taman yang cantik ini!" Tapi kepompong tersebut diam saja dan tidak menanggapi semut. Kemudian semut pun melanjutkan jalan-jalannya tanpa menghiraukan kepompong. Suatu hari karena kecerobohnya, semut jatuh ke dalam kubangan lumpur karena semalam hujan lebat. Karena tidak bisa berenang dan keluar dari lumpur, semut pun berteriak minta tolong. Kebetulan ada seekor kupu-kupu cantik yang melintas dan melihat semut yang sedang kesusahan.

Diambilnya ranting kecil kemudian diularkannya ke arah semut, "Ayo semut! Raih ranting ini dan aku akan mengangkatmu keluar dari lumpur!" Semut pun meraih ranting tersebut dan berhasil keluar dari jebakan lumpur. Ketika akan berterima kasih kepada kupu-kupu, betapa malunya semut bahwa yang telah menyelamatkannya adalah kepompong jelek yang ia hina tempo hari. Ia pun meminta maaf pada kupu-kupu dan kupu-kupu pun memaafkannya.

#### Lampiran 4 Soal Tes

#### Soal Test Kesulitan Belajar Menyimak Kupu-Kupu Yang Berhati Mulia

Nama :

Kelas :

Mata Pelajaran :

Petunjuk :

- Simaklah materi yang telah diberikan dengan baik.
- Bacalah setiap pertanyaan ini dengan teliti.
- Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan kemampuan anda.

#### Soal :

1. Di sebuah .....yang cantik, seekor semut kecil berjalan-jalan mengelilingi taman di pagi hari yang cerah.
2. Sungguh hari yang indah untuk menikmati pemandangan taman dan saling menyapa dengan..... yang lain.
3. Semut melihat ada sebuah..... menggantung di salah satu tanaman.
4. Suatu hari karena kecerobohnya, semut jatuh ke dalam kubangan.....karena semalam hujan lebat.
5. Karena tidak bisa.....dan keluar dari lumpur, semut pun berteriak minta tolong.
6. Kebetulan ada seekor.....cantik yang melintas dan melihat semut yang sedang kesusahan.
7. Raih ranting ini dan aku akan mengangkatmu ..... dari lumpur.
8. Semut pun meraih ranting tersebut dan berhasil keluar dari..... lumpur.
9. Ketika akan berterima kasih kepada kupu-kupu, betapa..... semut bahwa yang telah menyelamatkannya adalah .....jelek yang ia hina tempo hari.
10. Semut pun meminta.....pada kupu-kupu dan kupu-kupu pun memaafkannya.

## Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Tes

### Kunci Jawaban Soal Tes Kupu-Kupu Yang Berhati Mulia

1. Taman
2. Hewan
3. Kepompong
4. Lumpur
5. Berenang
6. Kupu-Kupu
7. Keluar
8. Jebakan
9. Malunya, kepompong jelek
10. Maaf



**Lampiran 6 Hasil Soal Tes Siswa**

No	Item Subjek Siswa	No Item Butir Soal										Nilai Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah Benar	Nilai
1	Adam Atala	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	7	70
2	Aflah Hami	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	6	60
3	Alfandy	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	30
4	Angel Lina	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	70
5	Arsya Al Ghifary	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	7	70
6	Cinta Azzahra	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
7	Dedy Syahputra	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	70
8	Diaz Hikmal	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	30
9	Dzuhri Al Fath	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	20
10	Fiqri Lutfiansyah	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	10
11	Gabriel	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	4	40
12	Gilbert Dian	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	70
13	Gladys Maysarah	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	7	70
14	Gracia Rezekina	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	6	60
15	Iqbal Pratama	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	6	60
16	M Rafiq Daulay	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	6	60
17	Murni Indah Sari	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	7	70
18	Nabila Aulia	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	70
19	Prabu Revolusi	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	5	50
20	Putri Khairani	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	4	60
21	Rafiq Hariri	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	70
22	Rani Astuti	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	2	20
23	Reyhan Avriditya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10
24	Ridho Pratama	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	6	60
25	Rifqi Al Rasit	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	4	40
26	Rizky Ramadan	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	4	40
27	Zizi Ramadani	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	40

**Lampiran 7 Data Persentase Hasil Perhitungan Kesulitan Belajar Per Indikator**

<b>Ket</b>	<b>Indikator 1 ( Memahami Isi Cerita)</b>					<b>Indikator 2 ( Mengingat Isi Cerita)</b>				
<b>Item Soal</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Total Kesalahan Per Soal</b>	16	9	11	10	13	24	12	16	17	5
<b>Persentase Kesalahan Per Soal</b>	59%	33%	41%	37%	48%	88.9%	44.4%	59%	63%	19%
<b>RATA-RATA</b>	<b>44%</b>					<b>56%</b>				

## Lampiran 8 Hasil Perhitungan Persentase Kesulitan belajar Per Indikator

### A. Indikator 1 ( Memahami Isi Cerita)

#### 1. Soal 1

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{16}{27} \times 100\% \\ &= 59\% \end{aligned}$$

#### 2. Soal 2

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{9}{27} \times 100\% \\ &= 33\% \end{aligned}$$

#### 3. Soal 3

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{11}{27} \times 100\% \\ &= 41\% \end{aligned}$$

#### 4. Soal 4

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{10}{27} \times 100\% \\ &= 37\% \end{aligned}$$

#### 5. Soal 5

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{24}{27} \times 100\% \\ &= 89\% \end{aligned}$$

Maka, Ratarata Kesulitan Belajar Per indikator yakni :

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{Total Seluruh Persentase}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\% \\ &= \frac{216}{5} \times 100 = 44\% \end{aligned}$$

## B. Indikator 2 ( Mengingat Isi Cerita)

### 1. Soal 6

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{24}{27} \times 100\% \\ &= 88.9\% \end{aligned}$$

### 2. Soal 7

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{12}{27} \times 100\% \\ &= 44.4\% \end{aligned}$$

### 3. Soal 8

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{16}{27} \times 100\% \\ &= 59\% \end{aligned}$$

### 4. Soal 9

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{17}{27} \times 100\% \\ &= 63\% \end{aligned}$$

### 5. Soal 10

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100\% \\ &= \frac{5}{27} \times 100\% \\ &= 19\% \end{aligned}$$

Maka, Rata- rata Kesulitan Belajar Per indikator yakni :

$$\begin{aligned} P &= \frac{\text{Total Seluruh Persentase}}{\text{Jumlah soal}} \times 100\% \\ &= \frac{274}{5} \times 100 \\ &= 55\% \end{aligned}$$

**Lampiran 9 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Dharma Wanita**

No	$X_i$	$F_i$	$X_i F_i$
1	10	2	20
2	20	2	40
3	30	2	60
4	40	4	160
5	50	1	50
6	60	6	360
7	70	9	630
8	90	1	90
Jumlah		27	1.410
Rata –Rata Nilai		52.2	

Adapun perhitungannya sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1.410}{27}$$

$$\bar{x} = 52.2$$

## Lampiran 10 Hasil Tes Pekerjaan Siswa

### Soal Test Kesulitan Belajar Menyimak Kupu-Kupu Yang Berhati Mulia

Nama : Fiqri

Kelas : IV.1

Mata Pelajaran : bahasa indonesia

10

Petunjuk :

- Simaklah materi yang telah diberikan dengan baik.
- Bacalah setiap pertanyaan ini dengan teliti.
- Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan kemampuan anda.

Soal :

1. Di sebuah <sup>hari adu</sup> yang cantik, seekor semut kecil berjalan-jalan mengelilingi taman di pagi hari yang cerah.
2. Sungguh hari yang indah untuk menikmati pemandangan taman dan saling menyapa dengan <sup>keng pong</sup> yang lain.
3. Semut melihat ada sebuah <sup>kepompang</sup> menggantung di salah satu tanaman.
4. Suatu hari karena kecerobohnya, semut jatuh ke dalam kubangan <sup>semut</sup> karena semalam hujan lebat.
5. Karena tidak bisa <sup>marjat</sup> dan keluar dari lumpur, semut pun berteriak minta tolong.
6. Kebetulan ada seekor <sup>semut</sup> cantik yang melintas dan melihat semut yang sedang kesusahan.
7. Raih ranting ini dan aku akan mengangkatmu <sup>hewan</sup> dari lumpur.
8. Semut pun meraih ranting tersebut dan berhasil keluar dari <sup>tumpukan</sup> lumpur.
9. Ketika akan berterima kasih kepada kupu-kupu, betapa <sup>semut</sup> semut bahwa yang telah menyelamatkannya adalah .....jelek yang ia hina tempo hari.
10. Semut pun meminta <sup>di a</sup> pada kupu-kupu dan kupu-kupu pun memaafkannya.

(Dokumentasi soal tes siswa dengan nilai terendah)

**Soal Test Kesulitan Belajar Menyimak Kupu-Kupu Yang Berhati Mulia**

Nama : ANGEL LINA WARUWU

Kelas : IV (empat)

Mata Pelajaran : bahasa Indonesia

70

Petunjuk :

- Simaklah materi yang telah diberikan dengan baik.
- Bacalah setiap pertanyaan ini dengan teliti.
- Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan kemampuan anda.

**Soal :**

1.  Di sebuah <sup>kebun sekolah</sup> ..... yang cantik, seekor semut kecil berjalan-jalan mengelilingi taman di pagi hari yang cerah.
2.  Sungguh hari yang indah untuk menikmati pemandangan taman dan saling menyapa dengan <sup>binatang</sup> ..... yang lain.
3.  Semut melihat ada sebuah <sup>kepong-pong</sup> ..... menggantung di salah satu tanaman.
4.  Suatu hari karena kecerobohnya, semut jatuh ke dalam kubangan <sup>lumpur</sup> ..... karena semalam hujan lebat.
5.  Karena tidak bisa <sup>bergerak</sup> ..... dan keluar dari lumpur, semut pun berteriak minta tolong.
6.  Kebetulan ada seekor ~~.....~~ ..... cantik yang melintas dan melihat semut yang sedang kesusahan.
7.  Raih ranting ini dan aku akan mengangkatmu <sup>keatas</sup> ..... dari lumpur.
8.  Semut pun meraih ranting tersebut dan berhasil keluar dari <sup>kubangan</sup> ..... lumpur.
9.  Ketika akan berterima kasih kepada kupu-kupu, betapa ~~malu~~ ..... semut bahwa yang telah menyelamatkannya adalah <sup>kepong-pong</sup> ..... jelek yang ia hina tempo hari.
10.  Semut pun meminta <sup>mabap</sup> ..... pada kupu-kupu dan kupu-kupu pun memaafkannya.

**(Dokumentasi Hasil Tes pas KKM)**

## Soal Test Kesulitan Belajar Menyimak Kupu-Kupu Yang Berhati Mulia

90

Nama : Cinta Azzahra

Kelas : IV

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Petunjuk :

- Simaklah materi yang telah diberikan dengan baik.
- Bacalah setiap pertanyaan ini dengan teliti.
- Jawablah pertanyaan ini sesuai dengan kemampuan anda.

## Soal :

1. Di sebuah <sup>Taman</sup>.....yang cantik, seekor semut kecil berjalan-jalan mengelilingi taman di pagi hari yang cerah.
2. Sungguh hari yang indah untuk menikmati pemandangan taman dan saling menyapa dengan <sup>Hewan</sup>..... yang lain.
3. Semut melihat ada sebuah <sup>kepompong</sup>..... menggantung di salah satu tanaman.
4. Suatu hari karena kecerobohnya, semut jatuh ke dalam kubangan.....karena semalam hujan lebat.
5. Karena tidak bisa <sup>berenang</sup>..... dan keluar dari lumpur, semut pun berteriak minta tolong.
6. Kebetulan ada seekor <sup>semut</sup>.....cantik yang melintas dan melihat semut yang sedang kesusahan.
7. Raih ranting ini dan aku akan mengangkatmu <sup>Keluar</sup>..... dari lumpur.
8. Semut pun meraih ranting tersebut dan berhasil keluar dari <sup>Kubangan</sup>..... lumpur.
9. Ketika akan berterima kasih kepada kupu-kupu, betapa <sup>Mahnya</sup>..... semut bahwa yang telah menyelamatkannya adalah <sup>Kepompong</sup>..... jelek yang ia hina tempo hari.
10. Semut pun meminta <sup>maaf</sup>..... pada kupu-kupu dan kupu-kupu pun memaafkannya.

(Dokumentasi hasil tes tertinggi)

### Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Pembelajaran seperti apa yang ibu lakukan untuk melatih kemampuan menyimak siswa?.	“Biasanya dalam melatih kemampuan menyimak siswa saya melakukan pembelajaran dengan menggunakan strategi yang sesuai dengan materi pembelajaran, menggunakan pendekatan kepada siswa agar siswa fokus dalam belajar”
2.	Media apa yang biasa ibu gunakan ketika bercerita kepada siswa?	“Ya tentu ada, seperti saya menggunakan gambar-gambar yang saya print untuk bercerita”
3.	Apakah siswa memahami isi cerita yang ibu ceritakan?	“kemampuan siswa dalam memahami isi cerita masih tergolong rendah, dari 27 siswa hanya sekitar 40% yang memahami isi cerita selebihnya hanya paham mendengarkan saja”
4.	Menurut ibu apa yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan menyimak?	“Mereka masih belum fokus dalam belajar, konsentrasinya masih kurang, terkadang juga masih suka mengobrol, ribut dikelas ketika saya menjelaskan. kemungkinan juga ada faktor keluarga, terkadang anak-anak ini kalau sudah dimarahi sama orang tua mau belajar juga malas”
5.	Seperti apa penanganan yang ibu lakukan terhadap siswa yang mengalami kesulitan menyimak?	“saya sering melakukan permainan atau games games yang dapat memicu konsentrasi anak, selain itu saya juga sering berkomunikasi dengan anak untuk menanyakan perihal apa yang membuat ia jadi murung ketika dikelas”

**Lampiran 12 Hasil Wawancara Siswa**

No	Siswa	Pertanyaan				
		Cerita apa yang kamu sukai?	Bagaimana ceritanya?	Apakah kamu suka mendengarkan ibu bercerita?	Apakah kamu mengerti isi dari cerita pendek yang ibu ceritakan?	Apa yang akan kamu lakukan jika tidak mengerti dengan isi cerita pendek tersebut?
1	Siswa 1	Dongeng Miss	Cerita Malin kundang	Suka miss	Iya tau miss	Nanya sama guru miss
2	Siswa 2	Dongeng Miss	Ya begitulah Miss	Suka Miss	Kadang ngerti kadang nggak miss	Diem aja miss
3	Siswa 3	Dongeng Miss	Menarik Miss	Suka Miss	Kadang ngerti miss	Diem miss
4	Siswa 4	Cerpen miss	Banyaklah miss	Suka miss	Kadang ngerti miss	Nanya sama guru miss
5	Siswa 5	Dongeng miss	Cerita legenda danau toba aku suka miss	Suka miss	Paham miss	Bertanya miss

### Lampiran 13 Dokumentasi Hasil Penelitian



(Foto Saat Peneliti Membagikan Soal Tes)



(Foto Saat Siswa Mengerjakan Soal Tes)



(Foto Dengan Guru Kelas IV)



(Foto Dengan Kepala Sekolah)



**(Dokumentasi Saat Pembelajaran)**

## Lampiran 14 Lembar Validasi

### Lampiran 14 Lembar Validasi

#### Lembar Validasi Tes Kesulitan Belajar

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Sekolah** : SD Swasta Dharma Wanita  
**Kelas / Semester** : IV/ II

#### Petunjuk!

Berilah Tanda centang (✓) pada kolom valid dan TV (tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia, kejelasan petunjuk pengerjaan soal, kejelasan dari maksud soal, kalimat soal menggunakan arti ganda, rumusan kalimat menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah di pahami oleh siswa.

No	Indikator	V	TV
1	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓	
3	Kejelasan maksud dari soal	✓	
4	Kalimat soal yang tidak mengandung arti ganda	✓	
5	Rumusan Kalimat menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa	✓	

**Pembimbing I**



**R.L.Holmes Parhusip,S.Pd.,M.Pd**

**LEMBAR VALIDASI TES ANALISIS KESULITAN BELAJAR  
MENYIMAK**

No	Aspek yang divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk dengan pengerjaan soal	✓
2	Kesesuaian Soal dengan Tujuan Pembelajaran	✓
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	✓
4	Kesesuaian jumlah soal dengan waktu yang tersedia	✓
5	Kejelasan maksud dari soal	✓

Pembimbing I



R.L.Holmes Parhusip,S.Pd.,M.Pd

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA ANALISIS KESULITAN BELAJAR  
MENYIMAK**

No	Aspek yang divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara	✓
2	Kesesuaian pertanyaan wawancara menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami	✓
3	Pemakaian bahasa sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓
4	Pedoman wawancara layak di gunakan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan siswa	✓

Pembimbing I



R.L.Holmes Parhusip,S.Pd.,M.Pd



## UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama : Novi Lisya Aginta  
NPM : 1805030061  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022.  
Pembimbing I : R.L.Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1	Kamis 11-11-2021	Penyerahan Nota tugas	Penyerahan nota tugas kepada dosen Pembimbing	
2	28-11-2021	Judul Skripsi	Bimbingan judul Skripsi	
3	07-12-2021	ACC	ACC Judul Skripsi	
4	18-01-2022	Bab I,II,III	Perbaiki isi Bab I, II, III	
5	10-03-2022	ACC	ACC Proposal Skripsi	
6	26-05-2022	Bab IV, V	Perbaiki isi dan penulisan Bab IV dan V	
7	07-06-2022	ACC	ACC Seminar hasil	
8	21-06-2022	Revisi Semhas	Revisi kisi-kisi soal tes dan indikatornya	
9.		ACC	ACC Skripsi	

Medan 16 Juni 2022

Mengetahui  
Dekan  
  
**Dr. Gemah Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd**  
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing I

**R.L.Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0110068902

Mahasiswa

**Novi Lisya Aginta**  
NPM. 1805030061



## UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama : Novi Lisya Aginta  
 NPM : 1805030061  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022.  
 Pembimbing II : Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1	01-12-2021	Judul	Acc Judul Skripsi	h
2	20-12-2021	Bab I, II, III	Tata cara penulisan sesuai dengan KBI	h
3	07-3-2022	BAB I, II, III	Penyusunan halaman dan daftar Pustaka	h
4	10-3-2022	ACC	Acc Proposal	h
5	11-4-2022	Bab IV, V	Perbaikan Bab IV, V	h
6	31-5-2022	ACC	ACC Seminar Hasil Penelitian	h
7	6-6-2022	Revisi Semhas	Perbaikan Hasil Penelitian	h
8	30-06-2022	ACC	ACC Skripsi	h

Medan 16 Juni 2022

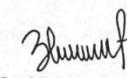
Mengetahui  
Dekan

  
**Dr. Gemala Widiyarti S.So.Si., M.Pd**  
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing II

  
**Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si**  
NIP. 196702251998012001

Mahasiswa

  
**Novi Lisya Aginta**  
NPM. 1805030061