

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SD SWASTA DHARMA WANITA
MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-
syarat Untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh :

NOVI LISYA AGINTA

NPM : 1805030061



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENYIMAK
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV
SD SWASTA DHARMA WANITA MEDAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Novi Lisyia Aginta

NPM : 1805030061

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 25 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I

R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128098002

Pembimbing II

Dr. Sri Faizah Lisnasari M.Si
NIP. 196702251998012001

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widhiyanti S.SoSi., M.Pd
NIDN. 0128098002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS IV SD SWASTA
DHARMA WANITA MEDAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Novi Lisya Aginta
NPM : 1805030061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Sabtu Tanggal 8 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0121118703

Penguji II

Siti Zahara H. Harahap M.Pd
NIDN. 0114078802

Penguji III

R.L. Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd
NIDN. 01280980002

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i.,M.Pd
NIDN. 0128098002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 8 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Novi Lisya Aginta
NPM : 1805030061
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai
Judul : "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0121118703

Penguji II

Siti Zahara H.Harabap M.Pd
NIDN. 0114078802

Penguji III

R.L. Holmes Pachusip S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0128098002

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Vidiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0128098002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

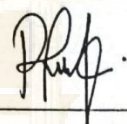
Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

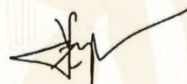
Nama

Tanda Tangan

Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0121118703



Siti Zahara H.Harahap M.Pd
NIDN. 0114078802



R.L.Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0128098002



Mahasiswa :

Nama : Novi Lisy Aginta

NPM : 1805030061

Tanggal Ujian : 11 Juli 2022

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

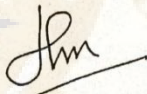
Skripsi ini diajukan : Novi LisyA Aginta
NPM : 1805030061
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh,

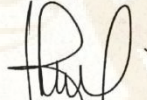
Tim Pembimbing

Pembimbing I



R.L.Holmes Parhusip. S.Pd.,M.Pd
NIDN.0110068902

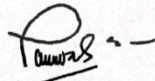
Pembimbing II



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP.196702251998012001

Diketahui,

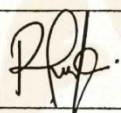
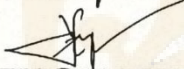
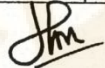
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Novi Lisya Aginta
NPM : 1805030061
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

No	Dosen / Pembanding	Tanda Tangan
1	Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd	
2	Siti Zahara H.Harahap M.Pd	
3	R.L.Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd	

Medan, 15 Juli 2022



Novi Lisya Aginta
NPM.1805030061

SURAT PERNYATAAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novi Lisya Aginta
NPM : 1805030061
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul :“ **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022**”. merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya pelagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 15 Juli 2022

Novi Lisya Aginta
NPM. 1805030061

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. Keterangan Diri

1. Nama : Novi Lisya Aginta
2. Tempat/Tanggal Lahir : Kuala, 19-11-1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke-5 dari 7 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Jl.Kartini No 34 Kuala
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 082273318830
11. Email : novilisy19@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Setia Sembiring
 - b. Ibu : Suryani Br Sitepu
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Wiraswasta
 - b. Ibu : Wiraswasta
14. Alamat Orang Tua : Jl.Kartini No 34 Kuala

B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 050602 Kuala	2005	2011
2	SMP Negeri 2 Kuala	2011	2014
3	SMA Negeri 1 Kuala	2014	2017
4	Universitas Quality	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Dalam penyusunan Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Keberhasilan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Skripsi ini berjudul **Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyimak Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita Medan Tahun Ajaran 2021/2022.**

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan arahan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kasih karuniannya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini.
2. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.I M.Pd selaku Dekan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak R.L Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah menyediakan waktu waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si Selaku Dosen Pembimbing II saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

7. Bapak dan ibu Dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa Kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Ayah Setia Sembiring Dan Ibu Suryani Br Sitepu yang selalu memberikan dukungan, nasehat, pengorbanan dan doa sehingga Skripsi saya ini selesai.
9. Kepada saudara yang penulis sayangi Albert Chandra Sembiring, Ricky Chandra Sembiring, Eva Shinta Br Sembiring, Emenda Pintanta Br Sembiring, Yuli Lorenza Br Sembiring dan May Angelika Br Sembiring yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
10. Kepada Sahabat Penulis yaitu Aginta Endingna Br Sembiring, Clara Efli Br Sebayang, Priska Ulina Br Sitepu, Ratna Nainggolan dan Septi Yulina Br Tarigan yang selalu memberikan doa dan dukungan satu sama lain.
11. Terkhusus kepada Alfiansyah Sitepu Yang selalu memberikan doa, semangat serta dukungan dari awal perkuliahan sampai tingkat akhir dalam menyelesaikan Skripsi ini.
12. Kepada Teman seperjuang terkhusus kelas 2A42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari isi dan tata bahasa. Apabila terdapat kesalahan -kesalahan dalam Skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan Skripsi ini. Penulis mengucapkan banyak terimakasih, Penulis berharap, Skripsi ini dapat dipergunakan sebagai bahan masukan dan dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan khususnya bagi pembaca.

Medan, 08 Juni 2021

Novi Lisya Aginta

NPM : 1805030061

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.2 Kerangka Berpikir	16
2.3 Pertanyaan Penelitian	16
2.4 Defenisi Operasional	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel.....	18
3.3 Jenis Penelitian	19
3.4 Desain Penelitian	20
3.5 Prosedur Penelitian	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data	21
3.7 Teknik Analisis Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	26
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
BAB V PENUTUP.....	42
5.1 Kesimpulan.....	42
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan Desain Penelitian	20
4.1 Diagram Distribusi Nilai Siswa	27



DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Nilai Ujian Ulangan Siswa.....	4
3.1 Kisi-kisi Soal Tes Menyimak Cerita Pendek	22
3.2 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara Guru	23
3.3 Kisi-Kisi Peetanyaan Wawancara Siswa	23
3.4 Kriteria Gambaran Kemampuan Siswa SD	25
3.5 Kriteria Penafsiran Persentase.....	25
4.1 Distribusi Nilai Siswa	26
4.2 Kriteria Gambaran Kemampuan Siswa.....	28
4.3 Analisis Butir Soal Tes Pekerjaan Siswa	29
4.4 Data Persentase Kesulitan Belajar Menyimak	34