

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
PEREDARAN DARAH KU SEHAT SUB TEMA 1 PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V UPT SPF
SD NEGERI 101816 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

Sagita Br Sihaloho
NPM : 1805030172



**FAKULTAS KEGERUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
PEREDARAN DARAHKU SEHAT SUB TEMA 1 PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V UPT SPF SD
NEGERI 101816 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN
2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sagita Br Sihaloho
NPM : 1805030172
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Sabtu Tanggal 18 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Pembimbing I

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Pembimbing II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196702251998012001

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoSi., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATERI
PEREDARAN DARAHKU SEHAT SUB TEMA 1 PADA
MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V UPT SPF SD
NEGERI 101816 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sagita Br Sihaloho
NPM : 1805030172
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Sabtu Tanggal 18 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Penguji III

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Juni 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sagita Br Sihalo

NPM : 1805030172

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Peredaran Darahku Sehat Sub Tema 1 Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Upt Spf Sd Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoSi.,
NIDN. 0128098002

Penguji II

Krista Surbakti S.Pd, M.Si
NIDN. 0110078402

Penguji III

Rita Hertina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoSi., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Sagita Br Sihaloho
NPM : 1805030172
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Diketahui,

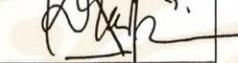
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Sagita Br Sihaloho
NPM : 1805030172
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Peredaran Darahku Sehat Sub Tema 1 Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Upt Spf Sd Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022".

No	Dosen / Pembanding	Tanda Tangan
1	Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., Pembanding 1	
2	Krista Surbakti, S.Pd., M.Si Pembanding 2	
3	Rita Herlina Br PA, M.Pd Pembanding 3	

Medan, 22 Juni 2022


Sagita Br Sihaloho
NPM.1805030172

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0110078402



Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503



Mahasiswa :

Nama : Sagita Br Sihaloho

NPM : 1805030172

Tanggal Ujian : 18 Juni 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sagita Br Sihaloho
NPM : 1805030172
Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul :“**Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Peredaran Darahku Sehat Sub Tema 1 Pada Mata Pelajaran Ipa Di Kelas V Upt Spf Sd Negeri 101816 Pancur Batu Tahun Ajaran 2021/2022**” adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 18 Juni 2022


METERAI
TEMPEL
Sagita Br Sihaloho
NPM. 1805030172

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Sagita Br Sihaloho
Tempat Tanggal Lahir : Galunggung, 05 Oktober 2000
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-2 dari 3 Bersaudara
Alamat : Desa Mbal-mbal Petarum
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 0822 3575 2721
Nama Orang Tua
Ayah : Alm Jamsir Sihaloho
Ibu : Nur Yani Br Ginting
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : -
Ibu : Wiraswasta
Alamat Orang Tua : Desa Mbal-mbal Petarum

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 048475 Galunggung	2006	2012
2	SMP Negeri 1 Lau Baleng	2012	2015
3	SMA Negeri 1 Lau Baleng	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian skripsi ini dengan baik. Laporan penelitian skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Peredaran Darahku Sehat Sub Tema I Kelas V SDN 101816 IPA Kelas V UPT SPF SD Negeri 101816 Pancur Batu”.

Disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian laporan penelitian skripsi ini. Dan juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak penulis tidak akan dapat menyelesaikan laporan penelitian skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap laporan penelitian skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap laporan penelitian skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality.

7. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Alm. Jamsir Sihaloho dan Ibu Nuryani Br Ginting yang telah memberikan motivasi baik material maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan laporan penelitian skripsi ini dengan baik.
8. Terimakasih juga kepada saudara penulis yaitu Govin Sihaloho dan Dion Guru Sihaloho yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
9. Terimakasih kepada sahabat penulis Egi Emeninta, Sari Marina Br Bangun, Renny Br Pinem, Eny Selviana Br Kaban, Andelia Sisilia Br Bukit, Sella Sandova Br Tarigan, Lince Nora Yenni Br Barus, Meysi Gress Leliana Sari Br Ginting, Sry Kartika Br Manik, Emelda Br Ginting, Sefty Yulina Br Tarigan, Maya Murniati, Sindyana Br Ginting, dan Desi Br Ginting yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2A41 (2018) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari laporan penelitian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam laporan penelitian skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan penelitian skripsi ini. Kiranya laporan penelitian skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga laporan penelitian skripsi ini berguna bagi semua orang khususnya bagi pembaca.

Medan, Mei 2022
Penulis

Sagita Br Sihaloho
NPM. 1805030172

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.2. Kerangka Berpikir.....	16
2.3. Pertanyaan Peneliti.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	18
3.2. Populasi Dan Sampel	18
3.3. Jenis Penelitian.....	19
3.4. Prosedur Penelitian.....	19
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.6. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	25
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1. Kesimpulan	37
5.2. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	39

DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Ujian Pelajaran Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Pancur Batu.....	3
3.1 Data Siswa Kelas V Sd Negeri 101816 Pansur Batu	18
3.2 Kisi-Kisi Soal Tes Siswa Pada Materi Peredaran Darahku Sehat.....	21
3.3 Kisi-Kisi Wawancara Kesulitan Belajar Ipa	22
3.4 Kriteria Gambaran Hasil Belajar Dalam Materi Peredran Darahku Sehat	23
3.5 Kriteria Persentase Kesulitan Siswa Dalam Materi Peredaran Darahku Sehat....	24
4.1. Perhitungan Rata-Rata Data Nilai Tes	26
4.2. Kriteria Kemampuan Siswa Pada Materi Peredaran Darahku Sehat	27
4.3. Kriteria Persentase Kesulitan Siswa Pada Materi Peredaran Darahku Sehat Sub Tema I.....	27
4.4. Proporsi Jawaban Butir Soal Pada Materi Peredaran Darahku Sehat	28
4.5. Hasil Tes Butir Soal Nomor 1	29
4.6. Hasil Tes Butir Soal Nomor 2.....	30
4.7. Hasil Tes Butir Soal Nomor 3	31
4.8. Hasil Tes Butir Soal Nomor 4.....	31
4.9. Hasil Tes Butir Soal Nomor 5	32
4.10. Hasil Wawancara Siswa Yang Berkesulitan Menjawab Soal Tentang Peredaran Darahku Sehat.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sistem Peredaran darah Kecil	13
Gambar 2.2. Sistem Peredaran darah Besar	14
Gambar 4.1. Frekuensi dan proporsi jawaban benar dan salah.....	28
Gambar 4.2 Kesulitan siswa dalam menjawab tes soal 2.....	34
Gambar 4.3 Kesulitan siswa dalam menjawab tes soal 3.....	34
Gambar 4.4 Kesulitan siswa dalam menjawab tes soal 5.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal essay	41
Lampiran 2 Kunci Jawaban.....	44
Lampiran 3 Pertanyaan Wawancara Kepada Siswa Yang Nilainya Rendah	45
Lampiran 4 Wawancara kepada siswa	46
Lampiran 5 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa	50
Lampiran 6 Kriteria, Soal, Jawaban, Skor	53
Lampiran 7 Dokumentasi	54
Validasi Wawancara Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Peredaran Darahku Sehat	
Validasi Tes Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Peredaran Darahku Sehat	