

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAP
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 104192 TANDAM HILIR II
KECAMATAN HAMPARAN PERAK
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas Dan Memenuhi
Syarat – syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

NURIANI

NPM : 1805030036



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAP
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 104192 TANDAM HILIR II
KECAMATAN HAMPARAN PERAK
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Nuriani
NPM : 1805030036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Kamis Tanggal 14 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Rita Herlina BR PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Penguji II

Drs. Hartono S., M.Pd
NIP.19570619199003001

Penguji III

Dr. Sri Fauziah Lisnasari, M.Si
NIP.196702251998012001

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widivarti, S.Sos.L, M.Pd
NIDN. 0123098603

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN MIND MAP
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS
IV SD NEGERI 104192 TANDAM HILIR II
KECAMATAN HAMPARAN PERAK
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Nuriani
NPM : 1805030036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Kamis Tanggal 14 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP.196702251998012001

Pembimbing II

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L., M.Pd
NIDN. 0123098602

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 14 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Nuriani

NPM : 1805030036

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hampan Perak Tahun Ajaran 2021/2022.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gela Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Dengan Nilai : A

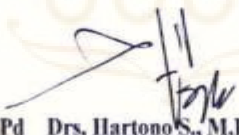
Disetujui Dewan Penguji

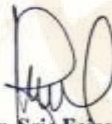
Penguji I

Penguji II

Penguji III


Rita Herlina BR PA, M.Pd
NIDN. 0129078503


Drs. Hartono S., M.Pd
NIP.19570619199003001


Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP.196702251998012001

Dekan FKIP
Universitas Quality


Dr. Gemala Widivarti, S.Sos.L., M.Pd
NIDN. 0123098682

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**


Nama

Tanda Tangan

Rita Herlina BR PA, M.Pd
NIDN. 0129078503



Drs. Hartono S, M.Pd
NIP. 19570619199003001



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP.196702251998012001



Mahasiswa :

Nama : Nuriani

NPM : 1805030036

Tanggal Ujian : 14 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nuriani
NPM : 1805030036
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2022
Yang menyatakan,



Nuriani
1805030036

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Nuriani
Tempat Tanggal Lahir : Sumberingin, 09 Juni 1994
Agama : Islam
Status : Belum Kawin
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-3 dari 4 Bersaudara
Alamat : Jl. Balai Desa Dusun II Sumberingin Namo
Bintang
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 0812 – 6159 - 9865
Nama Orang Tua
Ayah : Rusli
Ibu : Tuminem
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Karyawan Swasta
Ibu : Karyawan Swasta
Alamat Orang Tua : Jl. Balai Desa Dusun II Sumberingin Namo
Bintang

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101823 Bekala	2000	2006
2	SMP Negeri 2 Panacur Batu	2006	2009
3	SMK Swasta Era Utama 3	2009	2012
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hampan Perak Tahun Ajaran 2021/2022.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Symbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Ibu Dr.Sri Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr.Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staff akademik di Universitas Quality Medan.

8. Ibu Amnah S.Pd.I., M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hampan Perak, Ibu Wahidah, S.Pd dan Ibu Sriduanna, S.Pd selaku wali kelas IV, serta seluruh guru-guru yang telah mengizinkan saya dan membantu saya selama penelitian.
9. Penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orangtua saya yaitu ayahanda Rusli dan ibunda Tuminem yang telah sabar memberikan doa, dukungan dan motivasi serta segala keperluan finansial penulis sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar.
10. Terimakasih juga kepada keluarga besar penulis abang, adik dan keluarga serta teman-teman saya yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya.
11. Kepada rekan seperjuangan saya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. khususnya dari kelas 2B44 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih..

Medan, Juli 2022



Nuriani
NPM. 1805030036

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.4 Strategi Pembelajaran <i>Mind Map</i>	8
2.1.5 Pembelajaran Konvensional	12
2.1.6 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	13
2.1.7 Hakekat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	13
2.1.8 Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	15
2.1.9 Materi Pembelajaran Gaya	15
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Hipotesis Penelitian	22
2.4 Definisi Operasional	22

BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu	23
3.2 Populasi dan Sampel	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel	24
3.3 Jenis Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.6 Analisis Data	29
3.6.1 Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	29
3.6.2 Uji Persyaratan Analisis	31
3.6.3 Uji Kesamaan Dua Rata-rata	32
3.6.4 Uji Antara Dua Faktor	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.2.1 Hasil <i>Pre Test</i>	36
4.2.2 Hasil <i>Post Test</i>	40
4.3 Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Persentase Data Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV A SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Tahun Ajaran 2021/2022	3
2.1	Langkah- Langkah Pembelajaran Konvensional	13
3.1	Jumlah Siswa Kelas IV SD 104192 Tandam Hilir II	23
3.2	Design Penelitian	24
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tes	28
3.4	Kategori Hasil Penilaian	29
4.1	Hasil Rata-rata <i>Pre Test</i> IPA	36
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	36
4.3	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas IV-B	37
4.4	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i>	38
4.5	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre Test</i>	39
4.6	Hasil Perhitungan Uji t	39
4.7	Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Gaya	40
4.8	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas <i>Mind Map</i>	40
4.9	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre Test</i> Kelas Konvensional	41
4.10	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i>	42
4.11	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i>	43
4.12	Hasil Perhitungan Uji Independen	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	
Halaman		
2.1	Contoh <i>Mind Map</i>	11
2.2	Contoh Gaya Otot	17
2.3	Contoh Gaya Gesek.....	18
2.4	Contoh Gaya Listrik.....	18
2.5	Contoh Gaya Magnet	19
2.6	Contoh Gaya Gravitasi.....	20
3.1	Skema Prosedur Penelitian.....	27
4.1	Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	37
4.2	Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas IV-B.....	38
4.3	Diagram Batang Tes <i>Post Test Mind Map</i>	41
4.4	Diagram Batang Tes <i>Post Test</i> Konvensional.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	Silabus Pembelajaran	48
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
3	Bahan Ajar	58
4	Soal Pretest (Tes Awal)	63
5	Soal Posttest (Tes Akhir)	64
6	Rekapitulasi <i>Pre Test</i> Kelas IV- A	65
7	Rekapitulasi <i>Pre Test</i> Kelas IV- B	66
8	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku IV- A	67
9	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku IV- B	69
10	Uji Normalitas Data IV- A	71
11	Uji Normalitas Data IV- B	72
12	Uji Homogenitas Varians Tes Awal <i>Pre Test</i>	73
13	Nilai Uji Hipotesis t <i>Pre Test</i>	75
14	Rekapitulasi <i>Post Test</i> IV- A	78
15	Rekapitulasi <i>Post Test</i> IV- B	79
16	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Kelas IV- A	80
17	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Kelas IV- B	82
18	Uji Normalitas Data IV- A	84
19	Uji Normalitas Data IV- B	85
20	Uji Homogenitas Varians Tes Akhir <i>Post Test</i>	86
21	Uji Independen Dua Faktor <i>Mind Map</i> dan Konvensional	88
22	Daftar Tabel F	89
23	Daftar Tabel χ^2 , dan t	90
24	Validasi Tes	91
25	Gambar <i>Mind Map</i>	96
26	Dokumentasi Kegiatan Penelitian	97