

ABSTRAK

Nuriani, NPM 1805030036. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi gaya dengan menggunakan strategi pembelajaran *Mind Map* dan Pembelajaran Konvensional di kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak pada tanggal 4 – 13 April 2022 sebagai subjeknya adalah siswa kelas IV- A dan IV- B dengan jumlah siswa di kelas IV- A ada 28 orang dan kelas IV- B ada 24 orang. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrumen tes essay sebanyak 5 soal yang telah di validasi oleh validator.

Rata-rata hasil tes awal kelas IV- A adalah 63,25 dan rata-rata hasil tes awal kelas IV- B adalah 65,33. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IV- A dengan menggunakan strategi pembelajaran *Mind Map* rata-rata hasil belajar siswa 76,13 dan pada kelas IV- B dengan menggunakan Pembelajaran Konvensional memperoleh rata-rata hasil belajar 68,04.

Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen dua faktor, siswa yang diajar dengan strategi *Mind Map* dan siswa yang diajarkan dengan Pembelajaran Konvensional diperoleh hasil diperoleh $X_{hitung} (X^2) = 10,94 > X_{tabel} = 9,49$. Maka

H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya ada pengaruh dari strategi pembelajaran *Mind Map* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci : Hasil Belajar, IPA, Strategi *Mind Map*.

ABSTRACT

Nuriani, NPM 1805030036. The Effect of Mind Map Learning Strategies on Science Learning Outcomes Fourth Grade Students of SD Negeri 104192 Tandam Hilir II, Hamparan Perak District, 2021/2022 Academic Year.

This study was conducted with the aim of knowing the effect of student learning outcomes in style material science subjects using Mind Map and Conventional Learning learning strategies in class IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Hamparan Perak District for the Academic Year 2021/2022.

The location of this research was carried out at SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Hamparan Perak District on April 4-13 2022 as the subjects were students in grades IV-A and IV-B with 28 students in class IV-A and class IV-B there 24 people. This type of research is a quasi-experimental with an essay test instrument as many as 5 questions that have been validated by the validator.

The average initial test results for class IV-A are 63.25 and the average initial test results for class IV-B are 65.33. After learning is carried out in class IV-A using the Mind Map learning strategy, the average student learning outcomes 76.13 and in class IV-B using Conventional Learning obtained an average learning outcome of 68.04.

Based on the calculation of hypothesis testing with two-factor independent test, students who are taught with Mind Map strategy and students who are taught with Conventional Learning, the results obtained are $X_{count} (X_2) = 10.94 > X_{table} = 9.49$. So

H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there is an influence of the Mind Map learning strategy on the science learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Hamparan Perak District for the 2021/2022 Academic Year.

Keywords : *Mind Map Strategy, Learning Outcomes, Science*