

ABSTRAK

Eva Febrina Br Sembiring, NPM : 1805030045 “Analisis Kemampuan Menuliskan Morfem Di- dan Morfem Ke- Sebagai Awalan Serta Morfem Di dan Morfem Ke Sebagai Kata Depan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Kec. Namo Rambe Tahun Ajaran 2021/2022”. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan, kesulitan, dan faktor-faktor penyebab kesulitan siswa menuliskan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan serta morfem di dan morfem ke sebagai kata depan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Kec. Namo Rambe yang berjumlah 27 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh kemampuan siswa dalam menuliskan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan serta morfem di dan morfem ke sebagai kata depan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Kec. Namo Rambe diperoleh nilai rata-rata 65.44 dan termasuk dalam kriteria kurang mampu. Kesulitan siswa dalam menuliskan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan serta morfem di dan morfem ke sebagai kata depan yaitu pada penggunaan morfem di dan morfem ke sebagai kata depan. Faktor-faktor penyebab kesulitan siswa dalam menuliskan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan serta morfem di dan morfem ke sebagai kata depan adalah kurangnya pemahaman siswa pada materi awalan dan kata depan sehingga siswa sulit untuk membedakan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan serta morfem di dan morfem ke sebagai kata depan. Kemiripan dari kedua morfem ini menyebabkan siswa bingung saat mana penulisannya harus dipisah atau diserangkaikan dari kata yang mengikutinya.

Kata Kunci: Awalan, Kata depan, Morfem

ABSTRACT

Eva Febrina Br Sembiring, NPM : 1805030045 “Analysis of Ability to Write Morphemes Di- and Morphemes Ke- as Prefixes and Morphemes Di and Morphemes Ke as Prepositions in Learning Indonesian for Class V Students of SD Negeri 101804 Gedung Johor Kec. Namo Rambe Academic Year 2021/2022”. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

This study aims to determine the abilities, difficulties, and factors that cause students' difficulties in writing the morpheme di- and morpheme ke- as a prefix and morpheme di and morpheme ke as prepositions in learning Indonesian for class V SD Negeri 101804 Gedung Johor Kec. Namo Rambe, totaling 27 students. The method used in this research is a qualitative descriptive research method. The results of the study and the conclusions obtained were the students' ability to write the morpheme di- and morpheme ke- as prefix and morpheme di and morpheme ke as prepositions in learning Indonesian for class V SD Negeri 101804 Gedung Johor Kec. Namo Rambe obtained an average score of 65.44 and is included in the criteria of being underprivileged. The students' difficulties in writing the morpheme di- and morpheme ke- as prefixes and morpheme di and morpheme ke as prepositions, namely the use of morpheme di and morpheme ke as prepositions. The factors that cause students' difficulties in writing morpheme di- and morpheme ke- as prefixes as well as morphemes di and morphemes ke as prepositions are the students' lack of understanding of the prefix and preposition material so that students find it difficult to distinguish di- and ke- morpheme as prefixes and morpheme di and morpheme ke as prepositions. The similarity of these two morphemes causes students to be confused when writing should be separated or combined from the words that follow.

Keywords: Prefix, Preposition, Morpheme