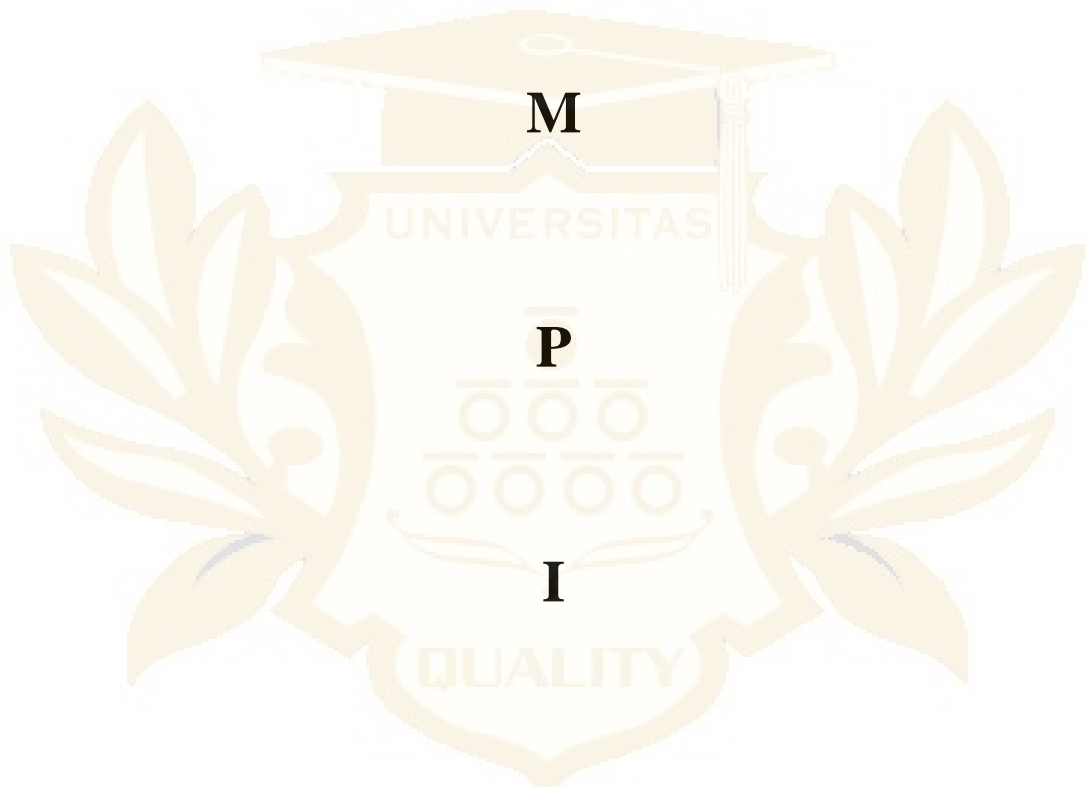


**L**

**A**



**R**

**A**

**N**



## UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 04 Maret 2022

NOMOR : 0562/SPT/FKIP/UQ/III/2022  
LAMP : -  
H A L : Izin Penelitian.

Kepada Yth :  
Kepala Sekolah SD Negeri 101804 Gedung Johor

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**N a m a** : EVA FEBRINA BR SEMBIRING  
**N P M** : 1805030045  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sodang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:  
"ANALISIS KEMAMPUAN MENULISKAN MORFEM DI- DAN MORFEM  
KE- SEBAGAI AWALAN SERTA MORFEM DI DAN MORFEM KE  
SEBAGAI KATA DEPAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR KEC. NAMO  
RAMBE TAHUN AJARAN 2021/2022".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan  
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi  
waktu bulan Februari sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data  
yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami  
ucapkan terima kasih.

Dekan,  
  
Genala Widiyarti S.Sos.L., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;





## VALIDITAS TES

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Menuliskan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan serta morfem di dan morfem ke sebagai kata depan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat menuliskan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan dengan tepat</li> <li>2. Siswa dapat menuliskan morfem di dan morfem ke sebagai kata depan dengan tepat</li> <li>3. Siswa dapat menentukan penggunaan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan dengan tepat</li> <li>4. Siswa dapat menentukan penggunaan morfem di dan morfem ke sebagai kata depan dengan tepat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian soal pilihan berganda dan teks deskripsi dengan tujuan pembelajaran.</li> <li>2. Kesesuaian ranah kognitif.</li> <li>3. Sistematika penulisan soal dan teks deskripsi.</li> <li>4. Bahasa yang digunakan dalam soal.</li> <li>5. Petunjuk pedoman mengerjakan tes.</li> <li>6. kesesuaian waktu yang tersedia dengan jumlah soal</li> </ol>	<p><i>Setuai</i></p> <p><i>Setuai</i> <i>Systematis</i></p> <p><i>Baik</i> <i>Baik</i> <i>Setuai</i></p>

Pembimbing 1

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd

NIP. 19660210 199203 1001



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumbar Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Eva Febrina Br Sembiring  
NPM : 1805030045  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Menuliskan Morfem Di- dan Morfem Ke- Sebagai Awal Serta Morfem Di dan Morfem Ke Sebagai Kata Depan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Kcc. Nanto Rambe  
Pembimbing I : Drs.Pandapotan Tambunan, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	17-11-2021	Acc Judul Skripsi		
2.	29-11-2021	Bimbingan Bab I	Revisi latar belakang	
3.	11-2-2022	Bimbingan Bab I-III	Revisi Rumusan masalah & isi	
4.	13-2-2022	Acc Seminar proposal		
5.	30-3-2022	Bimbingan Bab IV	Revisi Deskripsi Hasil penelitian	
6.	13-4-2022	Bimbingan Bab V	Perbaikan kesimpulan & saran	
7.	25-4-2022	Bimbingan Bab VI & VII	Revisi Rekapitulasi Hasil Penelitian	
8.	28-4-2022	Acc Seminar Hasil		
9.	23-5-2022	Bimbingan Bab I - VI	Perbaikan	
10.	8-6-2022	Acc ujian skripsi		

Mengetahui, Dekan	Dosen Pembimbing I	Mahasiswa
 Dr. Gemala Widiyarti, S.SoSi., M.Pd NIDN. 0223098602	 Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd NIP. 19660210 199203 1 001	 Eva Febrina Br Sembiring NPM. 1805030045



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Modan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Eva Febrina Br Sembiring  
 NPM : 1805030045  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Menuliskan Morfem Di- dan Morfem Ke- Sebagai Awalan Serta Morfem Di dan Morfem Ke Sebagai Kata Depan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Kec. Namo Rambe  
 Pembimbing II : Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	11-1-2022	Bimbingan Bab I	Revisi Penulisan bab I	
2.	19-1-2022	Bimbingan Bab II-III	Revisi penulisan bab II-III	
3.	26-1-2022	Acc Seminar proposal		
4.	27-4-2022	Bimbingan Bab IV dan V	Revisi penulisan	
5.	29-5-2022	Acc Seminar Hasil		
6.	25-5-2022	Bimbingan Bab I-SI	Revisi penulisan abstrak	
7.	31-5-2022	Bimbingan Bab I-SI	Revisi Daftar Lampiran.	
8.	13-6-2022	Acc Ujian Skripsi		

Mengetahui, Dekan  <u>Dr. Geneta Widivarti, S.So.Si.,M.Pd</u> NIDN. 0123098602	Dosen Pembimbing II  <u>Tina Sheba Cornelia Sitompul, M.Pd</u> NIDN. 0120058705	Mahasiswa  <u>Eva Febrina Br Sembiring</u> NPM. 1805030045
--	--	---



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1829/DFKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
 NIP : 19660210 199203 1 001  
 Pangkat/ Golongan : Pembina/ IV. A  
 Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Eva Febrina Br Sembiring  
 NPM : 1805030045  
 Program Studi : PGSD  
 Judul Skripsi : "ANALISIS KEMAMPUAN MENULISKAN MORFEM DI- DAN MORFEM KE- SEBAGAI AWALAN SERTA MORFEM DI DAN MORFEM KE SEBAGAI KATA DEPAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR KEC.NAMO RAMBE"

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 30 November 2021

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd  
 NIP. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip





**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1829/1/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan  
 saudara :

Nama : Tina Sheba Comelia Sitompul, S.Pd., M.Pd  
 NIDN : 0120058705  
 Pangkat/ Golongan : III-C  
 Jabatan : Lektor


Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Eva Febrina Br Sembiring  
 NPM : 1805030045  
 Program Studi : PGSD  
 Judul Skripsi : "ANALISIS KEMAMPUAN MENULISKAN MORFEM  
 DI- DAN MORFEM KE- SEBAGAI AWALAN SERTA  
 MORFEM DI DAN MORFEM KE SEBAGAI KATA  
 DEPAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA  
 INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI 101804  
 GEDUNG JOHOR KEC.NAMO RAMBE"

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 30 November 2021

Dekan

  
 Dr. Gemala Widhiyarti, S.SoSi.M.Pd  
 NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

### Lampiran 1 Kisi-Kisi Tes Siswa

#### Kisi-Kisi Tes Siswa

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif		Ranah Psikomotor		Jumlah Soal
		C1	C2	P1	P2	
Menuliskan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan serta morfem di dan morfem ke sebagai kata depan.	1. Siswa dapat menuliskan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan dengan tepat			4	4	8
	2. Siswa dapat menuliskan morfem di dan morfem ke sebagai kata depan dengan tepat			6	6	12
	3. Siswa dapat menentukan penggunaan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan dengan tepat	2	2			4
	4. Siswa dapat menentukan penggunaan morfem di dan morfem ke sebagai kata depan dengan tepat	2	2			4
Jumlah						28

Keterangan :

C1= Pengetahuan C2= Pemahaman P1= Menirukan P2= Memanipulasi

## Lampiran 2 Soal Pilihan Berganda

### Soal Pilihan Berganda

#### Petunjuk pengerjaan!

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan melingkari salah satu pilihan.

1. Penggunaan kata depan yang benar di bawah ini adalah...
  - a. di rumah
  - b. disekolah
  - c. kemedan
  - d. keruang guru
2. Penggunaan kata depan **ke** yang benar di bawah ini adalah...
  - a. Andika pergi kesungai untuk memancing ikan
  - b. Ibu pergi ke pasar bersama ayah
  - c. Lina bersama kedua temannya pergi jalan-jalan
  - d. Ari akan kejakarta pada hari minggu
3. Penggunaan kata depan **di** yang benar di bawah ini adalah...
  - a. Pak budi sekarang tinggal disemarang bersama keluarganya
  - b. Ayah dan ibu akan tinggal disini beberapa hari
  - c. Ibu guru menghukum saya berdiri dilapangan sekolah
  - d. Panji akan sekolah di Jakarta bersama neneknya
4. Penggunaan awalan yang benar di bawah ini adalah...
  - a. dimakan
  - b. di hukum
  - c. ke sini
  - d. ke dua

5. Penggunaan awalan **di-** yang benar di bawah ini adalah...
  - a. Rini **di** hukum guru karena tidak mengerjakan PR
  - b. Sampah itu **di** bakar ayah **di** belakang rumah
  - c. Sopir itu **di** hakimi warga karna menabrak mobil saat lampu merah
  - d. Ella diperiksa oleh dokter karena demam
  
6. Penggunaan awalan **ke-** yang benar di bawah ini adalah...
  - a. Lina dan kedua adiknya datang dari medan
  - b. Ayah memberi makan **ke** tiga ekor ayamnya
  - c. Amri dan aura pergi **ke** binjai bersama neneknya
  - d. Yuda merayakan ulang tahun **ke** tujuh **di** restoran
  
7. Coba tentukan **di** bawah ini mana pasangan kata depan **di** dan **ke** yang benar...
  - a. kesekolah dan **di** sekolah
  - b. **ke** rumah dan dirumah
  - c. **ke** pantai dan **di** pantai
  - d. kedua dan ketiga
  
8. Coba tentukan **di** bawah ini mana pasangan awalan **di-** dan **ke-** yang benar...
  - a. diperiksa dan kedua
  - b. **di** makan dan kerumah
  - c. **di** ampuni dan kesini
  - d. dipukul dan **ke** lima

### Lampiran 3 Kunci Jawaban Soal Pilihan Berganda

#### Kunci Jawaban

1. a. di rumah
2. b. ibu pergi ke pasar bersama ayah
3. c. Panji akan sekolah di jakarta bersama neneknya
4. a. dimakan
5. d. Ella diperiksa oleh dokter karena demam
6. a. Lina dan kedua adiknya datang dari medan
7. c. ke pantai dan di pantai
8. a. diperiksa dan kedua

Rumus

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor mentah}}{\text{Skor Maksimum ideal}} \times 100$$

## Lampiran 4 Soal Tes Keterampilan Menuliskan

### Petunjuk pengerjaan

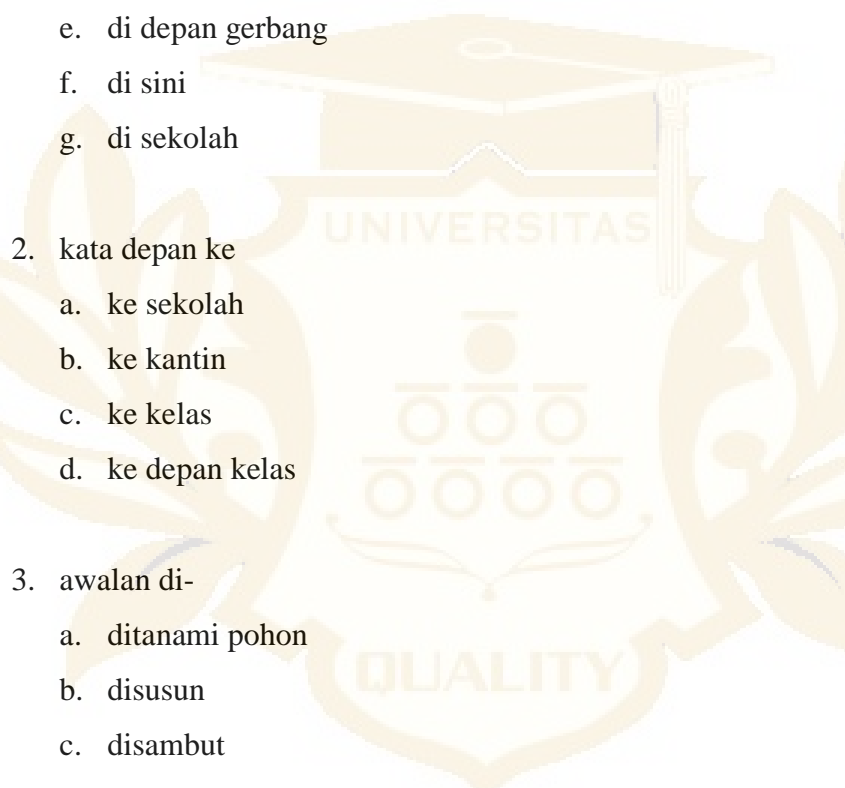
Guru akan mendiktekan teks di bawah ini, lalu siswa diminta untuk menuliskan kembali teks deskripsi tersebut dengan memperhatikan morfem di- dan ke- sebagai awalan serta morfem di dan morfem ke sebagai kata depan.

### Sekolahku

Aku sekolah di SD Negeri 101804 Gedung Johor, sekolahku terletak di desa pasar IV Gedung Johor kecamatan Namo Rambe. Sekolahku elok, indah, dan asri. Di sekolah ku banyak ditanami pohon, selain itu, terdapat juga banyak pot beragam bunga yang disusun di sepanjang koridor kelas dan kantor guru serta kepala sekolah. Sekolah ku memiliki lingkungan yang sangat bersih dengan lapangan yang luas. Saat aku pergi ke sekolah aku disambut oleh kedua guruku di depan gerbang dengan senyuman yang indah. Ketika masuk aku dan teman ku selalu mencium kedua guruku sembari mengucapkan selamat pagi. Aku sangat senang bisa sekolah di sini karena guru nya sangat ramah dan baik. Sekolahku adalah kebangganku

Saat lonceng jam istirahat berbunyi kami langsung pergi ke kantin untuk membeli makanan dan minuman yang tersedia. Ketika jam istirahat selesai aku kembali ke kelas untuk melanjutkan pelajaran, tapi sialnya nya tugas yang diberikan guru belum ku selesaikan. Aku langsung buru-buru mengerjakannya, tapi belum juga ku selesaikan aku kepergok oleh guruku sedang mengerjakan tugas rumah di sekolah. Akhirnya dengan muka yang kelelahan aku menatap ibu guru yang datang sembari meminta maaf karna lupa mengerjakan tugas rumah. Setelah aku ke depan kelas meminta maaf akhirnya ibu guru memaafkan aku lalu berkata jangan ulangi kedua kalinya.

**Lampiran 5 Kunci Jawaban Tes Keterampilan Menuliskan****Kunci Jawaban**

1. Kata depan di
    - a. di SDN 101804 Gedung Johor
    - b. di desa pasar IV Gedung Johor Kecamatan Namo Rambe
    - c. di sekolah
    - d. di sepanjang
    - e. di depan gerbang
    - f. di sini
    - g. di sekolah
  2. kata depan ke
    - a. ke sekolah
    - b. ke kantin
    - c. ke kelas
    - d. ke depan kelas
  3. awalan di-
    - a. ditanami pohon
    - b. disusun
    - c. disambut
    - d. diberikan
  4. awalan ke-
    - a. kedua
    - b. kedua
    - c. kepergok
    - d. kelelahan
    - e. kedua
- 

**Lampiran 6 Wawancara Dengan Siswa****Pertanyaan Wawancara Kepada Siswa Yang Nilainya Di Bawah Kriteria Baik**

1.	Apakah kamu senang belajar Bahasa Indonesia?
2.	Bagaimana pembelajaran menuliskan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan serta morfem di dan morfem ke sebagai kata depan
3.	Mengapa kamu sulit menuliskan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan serta morfem di dan morfem ke sebagai kata depan
4.	Apa penyebab kamu sulit untuk menuliskan morfem di- dan morfem ke- sebagai awalan serta morfem di dan morfem ke sebagai kata depan





### Lampiran 7 Daftar Nama Siswa

#### Daftar Nama Siswa

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Alexa Octaviani Matondang	P
2	Angel Gracia Barus	P
3	Atania Allisya Br Sembiring	P
4	Aura Kasih Br Sinuhaji	P
5	Chika F.Mona Talita Br Ginting	P
6	Chintia Tri Hafsari Sinaga	P
7	Claudia Cecilia	P
8	Emmiya Agita Br Sembiring	P
9	Goklas Adventus Purba	L
10	Hamimah Naswani	P
11	Hulwana Marini	P
12	Irna Meyrani Br Barus	P
13	Johan Syahputra Nainggolan	L
14	Justin	L
15	Keysah Indriani Sinaga	P
16	M.Akbar Bahri	L
17	M.Risky Ramadhan	L
18	Mikha Devanya Ginting	P
19	Nike Febiola	P
20	Petra Buaya	L
21	Reyvina Aisah	P
22	Riky Imanuel Sembiring Depari	L
23	Rizky Damarta Ginting	L
24	Shintya Rama Dhani	P
25	Siti Hafizah Zahrah	P
26	Tri Bayu Apriadi	L
27	Yemima Olip A. Simamora	P

### Lampiran 8 Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Siswa

#### Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Siswa

No	xi	fi	fi.xi
1	39	2	78
2	50,5	3	151,5
3	53	3	159
4	61,5	1	61,5
5	62	5	310
6	63,5	2	127
7	64	2	128
8	73,5	2	147
9	77	2	154
10	82,5	1	82,5
11	88	1	88
12	90	1	90
13	92,5	1	92,5
14	98	1	98
	<b>Σ</b>	27	1767

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1767}{27}$$

$$\bar{x} = 65,44$$

### Lampiran 9 Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa

#### Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Menuliskan Morfem Di- Dan Morfem Ke Sebagai Awalan Serta Morfem Di Dan Morfem Ke Sebagai Kata Depan

No	NAMA SISWA	NP	NK	NA	Kriteria
1	Alexa Octaviani Matondang	25	95	53	Kurang Mampu
2	Angel Gracia Barus	62,5	90	73,5	Cukup Mampu
3	Atania Allisya Br Sembiring	50	85	64	Kurang Mampu
4	Aura Kasih Br Sinuhaji	62,5	65	63,5	Kurang Mampu
5	Chika F.Mona Talita Br Ginting	25	95	53	Kurang Mampu
6	Chintia Tri Hafsari Sinaga	75	80	77	Cukup Mampu
7	Claudia Cecilia	25	60	39	Kurang Mampu
8	Emmiya Agita Br Sembiring	87,5	75	82,5	Mampu
9	Goklas Adventus Purba	37,5	70	50,5	Kurang Mampu
10	Hamimah Naswani	25	95	53	Kurang Mampu
11	Hulwana Marini	75	80	77	Cukup Mampu
12	Irna Meyrani Br Barus	62,5	65	63,5	Kurang Mampu
13	Johan Syahputra Nainggolan	37,5	70	50,5	Kurang Mampu
14	Justin	62,5	90	73,5	Cukup Mampu
15	Keysah Indriani Sinaga	50	80	62	Kurang Mampu
16	M.Akbar Bahri	50	80	62	Kurang Mampu
17	M.Risky Ramadhan	100	70	88	Mampu
18	Mikha Devanya Ginting	50	85	64	Kurang Mampu
19	Nike Febiola	87,5	100	92,5	Sangat Mampu
20	Petra Buaya	25	60	39	Kurang Mampu
21	Reyvina Aisah	100	75	90	Sangat Mampu
22	Riky Imanuel Sembiring Depari	50	80	62	Kurang Mampu
23	Rizky Damarta Ginting	37,5	70	50,5	Kurang Mampu
24	Shintya Rama Dhani	50	80	62	Kurang Mampu
25	Siti Hafizah Zahrah	50	80	62	Kurang Mampu
26	Tri Bayu Apriadi	62,5	60	61,5	Kurang Mampu
27	Yemima Olip A. Simamora	100	95	98	Sangat Mampu
	<b>JUMLAH</b>	1525	2130	1767	
	<b>RATA-RATA</b>	56,48	78,89	65,44	

**Lampiran 10 Dokumentasi****DOKUMENTASI**

**Penyerahan surat izin penelitian kepada ibu kepala sekolah SDN 101804 gedung johor kec.namo rambe**



**Foto bersama wali kelas V SDN 101804 Gedung Johor**



**Perkenalan diri kepada siswa kelas V SDN 101804 Gedung Johor**



**Membagikan soal tes pengetahuan kepada siswa**



**Siswa mengerjakan soal tes pengetahuan**



**Foto bersama beberapa siswa kelas V SDN 101804 Gedung Johor**



**Foto bersama siswa kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor**



**Mendiktekan tes keterampilan siswa**



**Mengumpulkan hasil tes yang telah dilaksanakan**

