

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULISKAN MORFEM DI- DAN
MORFEM KE- SEBAGAI AWALAN SERTA MORFEM DI
DAN MORFEM KE SEBAGAI KATA DEPAN DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
V SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR
KEC. NAMO RAMBE**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
EVA FEBRINA BR SEMBIRING
NPM : 1805030045



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
M E D A N
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 16 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULISKAN MORFEM DI- DAN MORFEM KE-
SEBAGAI AWALAN SERTA MORFEM DI DAN MORFEM KE SEBAGAI KATA
DEPAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
V SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR KEC. NAMO RAMBE**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Eva Febrina Br Sembiring
NPM : 1805030045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Senin Tanggal 04 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II

Tina Sheba Cornelia Sitompul, M.Pd
NIDN. 0120058705

Dekan EKIP
Universitas Quality

Dr. Gemah Widayanti, S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULISKAN MORFEM DI- DAN MORFEM KE-
SEBAGAI AWALAN SERTA MORFEM DI DAN MORFEM KE SEBAGAI KATA
DEPAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS
V SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR KEC. NAMO RAMBE**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Eva Febrina Br Sembiring
NPM : 1805030045
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Senin Tanggal 04 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Genala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0128098802

Penguji II



Jainal B Tegatoron, M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji III



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Genala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 04 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Eva Febrina Br Sembiring
NPM : 1805030045
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai
Judul : "Analisis Kemampuan Menuliskan Morfem Di- Dan Morfem Ke Sebagai Awalan Serta Morfem Di Dan Morfem Ke Sebagai Kata Depan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Kec. Namu Rambe".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 89,93 (A-)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I., M.Pd
NIDN. 0128098002

Penguji II

Jainul B Toqatorop, M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY


Nama

Tanda Tangan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0128098002



Jainal B Togatorop, M.Pd
NIDN. 0123098602



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa :

Nama : Eva Febrina Br Sembiring

NPM : 1805030045

Tanggal Ujian : 04 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eva Febrina Br Sembiring

NPM : 1805030045

Program Studi : PGSD


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **"Analisis Kemampuan Menuliskan Morfem Di- dan Morfem Ke- Sebagai Awalan Serta Morfem Di dan Morfem Ke Sebagai Kata Depan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Kec. Namo Rambe"** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung-jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 09 Juli 2022




Eva Febrina Br Sembiring
NPM. 1805030052

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Eva Febrina Br Sembiring
Tempat Tanggal Lahir : Patumbak, 06 Februari 2000
Agama : Katolik
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-1 dari 4 Bersaudara
Alamat : Dusun II Desa Laurakit
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 0821 6444 5054
Nama Orang Tua
Ayah : Jusup Sembiring
Ibu : Jenni Br Tarigan
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Dusun II Desa Laurakit

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101814 Peria-ria	2006	2012
2	SMP Negeri I Biru-Biru	2012	2015
3	SMAS Masehi Biru-Biru	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Menuliskan Morfem Di- dan Morfem Ke- Sebagai Awalan Serta Morfem Di dan Morfem Ke Sebagai Kata Depan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 101804 Gedung Johor Kec. Namo Rambe Tahun Ajaran 2021/2022”.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen/staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Ayah Jusup Sembiring dan Ibunda Jenni Br Tarigan yang selalu memberikan nasehat, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga skripsi ini selesai.

7. Saudara penulis Nendita Sembiring, Ella Valentina Br Sembiring, Andra Birtha Sembiring yang memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
8. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A41 yang bersama-sama menuntut Ilmu di Universitas Quality.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 04 Juli 2022
Penulis

Eva Febrina Br Sembiring
NPM: 1805030045

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.5 Pengertian Analisis.....	11
2.1.6 Pengertian Kemampuan	11
2.1.7 Pengertian Kesulitan Belajar.....	12
2.1.8 Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	12
2.1.9 Pengertian Menulis.....	14
2.1.10 Pengertian Morfem.....	14
2.1.11 Pendidikan Bahasa Indonesia.....	15
2.1.12 Materi Pembelajaran	16
2.2 Kerangka Berpikir	36
2.3 Pertanyaan Penelitian	37
2.4 Definisi Operasional.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Lokasi Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.2.1 Populasi Penelitian.....	40
3.2.2 Sampel Penelitian.....	41
3.3 Jenis Penelitian	41
3.4 Prosedur Penelitian.....	42
3.4.1 Tahap Persiapan	42
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.1 Tes.....	43
3.5.2 Wawancara.....	44
3.6 Desain Penelitian.....	46
3.7 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	50
4.3.1 Gambaran Kemampuan Siswa	51
4.3.2 Deskripsi Gambaran Kesulitan Siswa.....	60
4.3.3 Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kesulitan Siswa	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan.....	67
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3. 1	Jumlah Populasi Penelitian	40
3. 2	Kisi-Kisi Tes Siswa.....	44
3. 3	Kisi-Kisi Wawancara Terhadap Siswa.....	45
3. 4	Kriteria Penilaian Siswa	48
3. 5	Kriteria Penafsiran Kemampuan Siswa	48
4. 1	Nilai Tes Pengetahuan.....	52
4. 2	Kriteria Penilaian Gambaran Tes Pengetahuan.....	52
4. 3	Rata-Rata Nilai Tes Pengetahuan.....	53
4. 4	Nilai Tes Keterampilan	54
4. 5	Kriteria Penilaian Gambaran Tes Keterampilan	55
4. 6	Rata-Rata Nilai Tes Keterampilan	55
4. 7	Hasil Tes Pengetahuan (NP), Tes Keterampilan (NK), dan Nilai Akhir (NA) ...	57
4. 8	Nilai Akhir Kemampuan Siswa	58
4. 9	Kriteria Penilaian Gambaran Kemampuan Siswa.....	58
4. 10	Rata-Rata Nilai Akhir Kemampuan Siswa	59
4. 11	Kesulitan Siswa Dalam Tes Pengetahuan	61
4. 12	Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa.....	62
4. 13	Kesulitan Siswa Dalam Tes Keterampilan.....	62
4. 14	Hasil Wawancara Dengan Siswa	64

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3. 1	Desain Penelitian.....	46
4. 1	Diagram Batang Tes Pengetahuan	54
4. 2	Diagram Batang Tes Keterampilan.....	56
4. 3	Diagram Batang Gambaran Kemampuan Siswa.....	60
4. 4	Lembar Hasil Jawaban Tes Pengetahuan.....	66
4. 5	Lembar Hasil Jawaban Tes Keterampilan.....	66



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Kisi-Kisi Tes Siswa.....	80
2	Soal Pilihan Berganda.....	81
3	Kunci Jawaban Soal Pilihan Berganda	83
4	Soal Tes Keterampilan Menuliskan	84
5	Kunci Jawaban Tes Keterampilan Menuliskan.....	85
6	Wawancara Dengan Siswa	86
7	Daftar Nama Siswa	87
8	Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Siswa	88
9	Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa.....	89
10	Dokumentasi	90

