

## ABSTRAK

**Sri Yesi Agusninta, NPM. 1805030028,” Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namo Rambe Tahun Ajaran 2021/2022”. Dibawah bimbingan Juniko Esra Tarigan S.Pd, M.Pd, Dan Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dalam materi fotosintesis dengan menggunakan Video Animasi dengan pembelajaran Konvensional di kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namo Rambe Tahun Ajaran 2021/2022. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namo Rambe pada tanggal 20 April sampai 22 April 2022 sebagai subjeknya adalah siswa kelas IVa dan IVb dengan jumlah seluruh 42 siswa dan sebagai objek penelitian ini adalah Video Animasi terhadap hasil belajar siswa materi fotosintesis, dengan menggunakan tes pilihan berganda sebanyak 10 soal. Peneliti mendapat nilai rata-rata siswa di *pre test* dikelas IVa ada 20 orang dan dikelas IVb ada 22 orang. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrumen test pilihan berganda sebanyak 10 soal yang telah divalidasi oleh validator. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata tes awal IVa = 41,00 dan rata-rata hasil belajar IVb = 43,18. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IVb dengan menggunakan Media Video Animasi dan setelah dilakukan tes akhir siswa memperoleh rata-rata 82,16 sedangkan hasil belajar pada kelas IVa dengan menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata 73,20. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dengan menggunakan media video animasi diperoleh nilai rata-rata 82,16, hasil belajar siswa dengan pembelajaran Konvensional diperoleh rata-rata 73,20, hasil belajar siswa dengan menggunakan Media Video Animasi berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namo Rambe Tahun Ajaran 2021/2022, hasil belajar dengan menggunakan konvensional kurang signifikan karena cara belajar menggunakan konvensional kurang menarik pada belajar untuk siswa di SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namo Rambe Tahun Ajaran 2021/2022.

**Kata Kunci : Media Video Animasi, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar, IPA.**

## **ABSTRACT**

***Sri Yesi Agusninta, NPM. 1805030028, "The Effect of Using Animated Videos on Student Learning Outcomes in Science Subjects Class IV SD Negeri 101804 Johor Building, Namo Rambe District, 2021/2022 Academic Year". Under the guidance of Juniko Esra Tarigan S.Pd, M.Pd, and Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd***

*This research was conducted with the aim of knowing the effect of student learning outcomes in photosynthesis by using animated videos with conventional learning in class IV SD Negeri 101804 Johor Building, Namo Rambe District, 2021/2022 Academic Year. The location of this research was carried out at SD Negeri 101804, Johor Building, Namo Rambe District on April 20 to April 22, 2022 as the subjects were students in grades IVa and IVb with a total of 42 students and as the object of this research was Video Animation on student learning outcomes of photosynthesis material, with using a multiple choice test of 10 questions. Researchers got the average score of students in the pre-test in class IVa there were 20 people and in class IVb there were 22 people. This type of research is a quasi-experimental with a multiple-choice test instrument as many as 10 questions that have been validated by the validator. Before doing the learning the average result of the initial test IVa = 41.00 and the average learning outcome IVb = 43.18. After carrying out learning in class IVb using Animation Video Media and after the final test the students got an average of 82.16 while the learning outcomes in class IVa using conventional learning got an average of 73.20. The conclusions in this study are student learning outcomes using animated video media obtained an average value of 82.16, student learning outcomes with conventional learning obtained an average of 73.20, student learning outcomes using animated video media have a significant effect on learning outcomes students in the fourth grade science subject at SD Negeri 101804 Johor Building, Namo Rambe Sub-district, 2021/2022 Academic Year, learning outcomes using conventional are less significant because the conventional way of learning is less interesting for students in SD Negeri 101804 Johor Building, Namo Rambe District, Academic Year 2021/2022.*

***Keywords: Animated Video Media, Conventional Learning, Learning Outcomes, Science.***