

**“PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS IV SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR  
KECAMATAN NAMO RAMBE TAHUN  
AJARAN 2021/2022”**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

**SRI YESI AGUSNINTA  
NPM : 1805030028**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2022**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR KECAMATAN  
NAMO RAMBE TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sri Yesi Agusninta  
NPM : 1805030028  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
pada Hari Senin Tanggal 04 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pembimbing

Pembimbing I

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0110068902

Pembimbing II

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP  
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV  
SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR KECAMATAN  
NAMO RAMBE TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sri Yesi Agusninta  
NPM : 1805030028  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
pada Hari Senin Tanggal 04 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0112078003

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Juniko Esra Tarigan, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0110068902

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP  
Universitas Quality

Dr. Gemala Widivarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 04 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sri Yesi Agusninta

NPM : 1805030028

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : **"Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namu Rambe Tahun Ajaran 2021/2022".**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0112078003

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Juniko Esra Tarigan, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0110068902

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**Dekan FKIP  
Universitas Quality**

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 01230986Q2

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

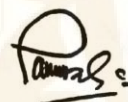
Nama

Tanda Tangan

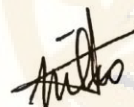
Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0112078003



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0110068902



**Mahasiswa :**

**Nama : Sri Yesi Agusninta**

**NPM : 1805030028**

**Tanggal Ujian : 04 Juli 2022**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Yesi Agusninta

NPM : 1805030028

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namo Rambe Tahun Ajaran 2021/2022”** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.



**Sri Yesi Agusninta**  
NPM. 1805030028

## RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri
  - Nama : Sri Yesi Agusninta
  - Tempat Tanggal Lahir : Gunung Tinggi, 09 Agustus 2000
  - Agama : Kristen
  - Status : Belum Menikah
  - Jumlah Bersaudara : Anak Ke-1 dari 3 Bersaudara
  - Alamat : Gunung Tinggi Dusun II Simpang Lautimah
  - Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - No Telepon : 0823 7075 8815
  - Nama Orang Tua
    - Ayah : Filemon Surbakti
    - Ibu : Mihal Br Pandia
  - Pekerjaan Orang Tua
    - Ayah : Bertani
    - Ibu : Wirausaha
  - Alamat Orang Tua : Gunung Tinggi Dusun II Simpang Lautimah

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 106171 Gunung Tinggi	2006	2012
2	SMP Negeri 3 Pancur Batu	2012	2015
3	SMA Swasta Yapim Sei Glugur	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

## ABSTRAK

**Sri Yesi Agusninta, NPM. 1805030028,” Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namo Rambe Tahun Ajaran 2021/2022”. Dibawah bimbingan Juniko Esra Tarigan S.Pd, M.Pd, Dan Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dalam materi fotosintesis dengan menggunakan Video Animasi dengan pembelajaran Konvensional di kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namo Rambe Tahun Ajaran 2021/2022. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namo Rambe pada tanggal 20 April sampai 22 April 2022 sebagai subjeknya adalah siswa kelas IVa dan IVb dengan jumlah seluruh 42 siswa dan sebagai objek penelitian ini adalah Video Animasi terhadap hasil belajar siswa materi fotosintesis, dengan menggunakan tes pilihan berganda sebanyak 10 soal. Peneliti mendapat nilai rata-rata siswa di *pre test* dikelas IVa ada 20 orang dan dikelas IVb ada 22 orang. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan instrumen test pilihan berganda sebanyak 10 soal yang telah divalidasi oleh validator. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata tes awal IVa = 41,00 dan rata-rata hasil belajar IVb = 43,18. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IVb dengan menggunakan Media Video Animasi dan setelah dilakukan tes akhir siswa memperoleh rata-rata 82,16 sedangkan hasil belajar pada kelas IVa dengan menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata 73,20. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dengan menggunakan media video animasi diperoleh nilai rata-rata 82,16, hasil belajar siswa dengan pembelajaran Konvensional diperoleh rata-rata 73,20, hasil belajar siswa dengan menggunakan Media Video Animasi berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namo Rambe Tahun Ajaran 2021/2022, hasil belajar dengan menggunakan konvensional kurang signifikan karena cara belajar menggunakan konvensional kurang menarik pada belajar untuk siswa di SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namo Rambe Tahun Ajaran 2021/2022.

**Kata Kunci : Media Video Animasi, Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar, IPA.**



8. Terkhusus kepada adik dan kakak penulis yaitu Pardis Handika Surbakti, Samuel Brema Surbakti, Kakak Uda Hestika Dewi Sitepu M.Pd, Kak Dekris, keluarga besar Surbakti dan Sembing, jemaat gereja GSRI sibirik-birik yang telah memberi semangat sekaligus Doa kepada penulis untuk menyelesaikan Laporan hasil penelitian skripsi ini dengan baik.
9. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2A41 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berusaha membantu dalam penyusunan proposal ini dan penulis berharap semoga Laporan hasil penelitian skripsi ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca. Kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis sehingga kedepannya dapat lebih baik lagi.

Medan, 17 Juni 2022

Penulis

**Sri Yesi Agusninta**  
**NPM. 1805030028**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.1.7 Pengertian Media Video.....	12
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Media Video.....	13
2.1.9 Pengertian Quasi Eksperimen.....	14
2.1.10 Hakikat Pembelajaran IPA.....	14
2.1.11 Materi Fotosintesis.....	15
2.2 Kerangka Berfikir.....	18
2.3 Hipotesis Penelitian.....	18

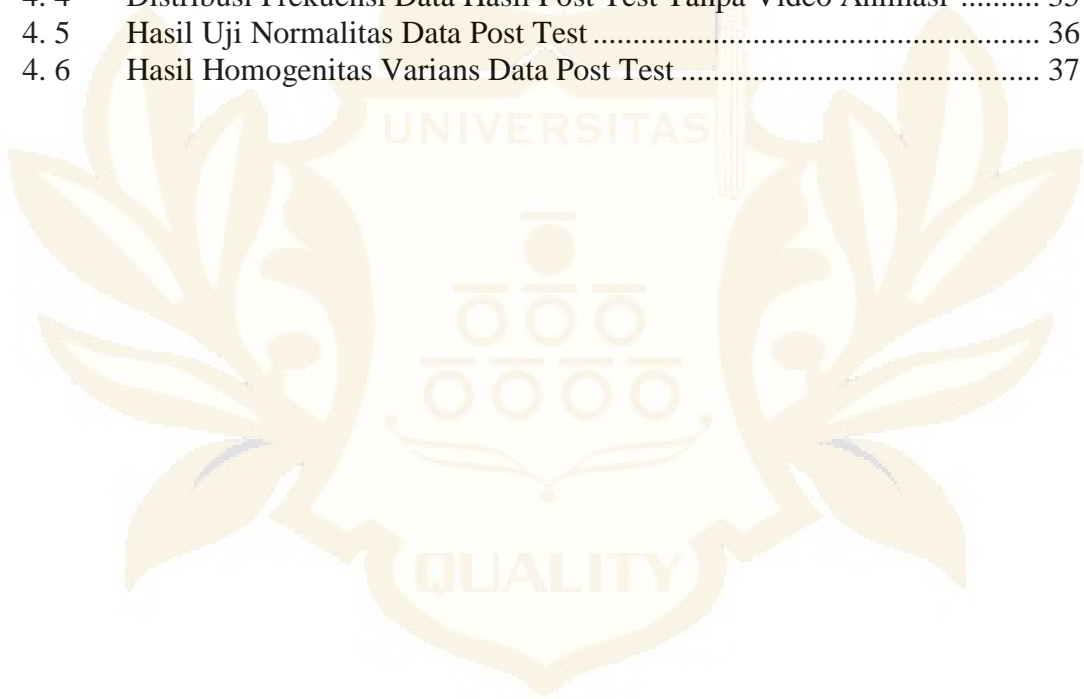
2.4	Definisi Operasional.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>19</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	19
3.2.1	Populasi Penelitian.....	19
3.2.2	Sampel Penelitian .....	19
3.3	Jenis Penelitian .....	20
3.4	Desain Penelitian .....	20
3.5	Prosedur Penelitian.....	21
3.5.1	Tahap Persiapan.....	21
3.5.2	Tahap Pelaksanaan .....	22
3.5.3	Rancangan Prosedur Penelitian.....	23
3.6	Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.7	Teknik Analisis Data .....	25
3.7.1	Uji Normalitas Data .....	26
3.7.2	Uji Homogenitas Varians.....	27
3.7.3	Uji Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>29</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	29
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	29
4.3	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
4.3.1	Deskripsi Data Hasil Pre Test .....	30
4.3.2	Deskripsi Data Hasil Pre Test Kelas IV-A.....	30
4.3.3	Deskripsi Data Hasil Pre Test Kelas IV-B.....	31
4.3.4	Deskripsi Data Hasil Post Test.....	33
4.4	Deskripsi Data Hasil Post Test Kelas Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Video Animasi .....	33
4.4.1	Deskripsi Data Hasil Post Test Kelas yang Diajar Tanpa Menggunakan Video Animasi .....	34
4.4.2	Uji Normalitas Data .....	36
4.4.3	Uji Homogenitas Data.....	37

4.4.4	Uji Perbedaan dua rata-rata.....	37
4.5	Pembahasan Penelitian .....	38
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>40</b>
5.1	Simpulan.....	40
5.2	Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>42</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1. 1	Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD 101804 .....	3
3. 1	Jumlah Populasi Kelas IV .....	19
3. 2	Group Pre Test-Post Test Desain .....	21
3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Tes .....	24
4. 1	Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas IV-A .....	30
4. 2	Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Pre Test .....	32
4. 3	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Dengan Video Animasi .....	33
4. 4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Tanpa Video Animasi .....	35
4. 5	Hasil Uji Normalitas Data Post Test .....	36
4. 6	Hasil Homogenitas Varians Data Post Test .....	37



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3. 1	Skema Prosedur Penelitian.....	23
4. 1	Diagram Batang Data Pre Test Kelas IV-A.....	31
4. 2	Diagram Batang Pre Test Kelas IV-B.....	32
4. 3	Diagram Batang Nilai Post Test Dengan Video Animasi.....	34
4. 4	Diagram Batang Nilai Post Test Tanpa Video Animasi .....	35

