

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN (PKn) MATERI SIKAP KERJA
SAMA DALAM BERBAGAI KERAGAMAN SUKU
BANGSA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 101804 GEDUNG
KECAMATAN NAMO RAMBE
TAHUN AJARAN 2021/2022**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* (PBL) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN (PKn) MATERI SIKAP KERJA
SAMA DALAM BERBAGAI KERAGAMAN SUKU
BANGSA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 101804 GEDUNG
KECAMATAN NAMO RAMBE
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**DISUSUN DAN DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA PENDIDIKAN PADA FAKULTAS
KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Oleh:

**ARIA ALDI NANTA SURBAKTI
NPM.1905030044**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2022



UNIVERSITAS QUALITY

SOSIAL DAN HUKUM - SAINS DAN TEKNOLOGI - KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(PKN) MATERI SIKAP KERJASAMA DALAM BERBAGAI
KERAGAMAN SUKU BANGSA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 101804
GEDUNG JOHOR KECAMATAN NAMO
RAMBE TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Aria Aldi Nanta Surbakti
NPM : 1905030044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada
hari Sabtu Tanggal 18 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana


Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

Penguji II

Penguji III



Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN.0123098602

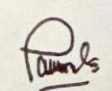

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001


Dr. Sri Feizah Misnasari, M.Si
NIP.1967022451998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Dekan

Ketua Program Studi PGSD


Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN.0123098602


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI

UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN.0123098602
(Penguji I)

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001
(Penguji II)

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP.196702251998012001
(Penguji III)

Mahasiswa,

Nama : Aria Aldi Nanta Surbakti
NPM : 1905030044
Tanggal Ujian : 18 Juni 2022



UNIVERSITAS QUALITY

SOSIAL DAN HUKUM - SAINS DAN TEKNOLOGI - KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) MATERI SIKAP KERJA SAMA DALAM BERBAGAI KERAGAMAN SUKU BANGSA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 101804 GEDUNG KECAMATAN NAMO RAMBE TAHUN AJARAN 2021/2022

Nama : Aria Aldi Nanta Surbakti
NPM : 1905030044
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal
18 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Medan, 18 Juni 2022

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Skie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP.196702251998012001

Pembimbing Pendamping

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN.0102075901

Ketua Program Studi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aria Aldi Nanta Surbakti

NPM : 1905030044

Program Studi : PGSD

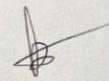
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Materi Sikap Kerjasama Dalam Berbagai Keragaman Suku Bangsa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namu Rambe Tahun Ajaran 2021/2022**" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi dan skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Juni 2022



Aria Aldi Nanta Surbakti
NPM.1905030044

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Materi Sikap Kerja Sama Dalam Berbagai Keragaman Suku Bangsa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namorejo Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi PGSD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing pertama saya dalam perencanaan dan penyusunan Skripsi saya hingga tahap ini
5. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua saya dalam penulisan Skripsi saya hingga tahap ini
6. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Orangtua Penulis yaitu Bapak Mulianta Surbakti dan Ibu Marlina Br Tarigan, S.Pd sebagai rasa hormat dan sayang saya sebagai anak. Dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan

7. Teristimewa juga saya sampaikan terimakasih kepada Elia Arista Br. Bangun, S.Kom yang juga telah membantu saya menyusun skripsi ini dengan baik
8. Terimakasih juga saya ucapkan kepada teman-teman seperjuangan terkhusus untuk kelas 2A41 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berusaha membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini membantu menambah pengetahuan dan pengalaman bagi para pembaca. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan oleh penulis hingga kedepannya dapat lebih baik.



Medan, 28 Mei 2022
Penulis,

Aria Aldi Nanta Surbakti
NPM.1905030044

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teoritis	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan	10
2.1.2 Pengertian Belajar	11
2.1.3 Pengertian Mengajar	12
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	13
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.6 Faktor – factor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.7 Model Pembelajaran	16
2.1.8 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	17
2.1.9 Pembelajaran Konvensional	21
2.1.10 Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn)	23
2.1.11 Materi Sikap Kerja Sama Dalam Berbagai Keragaman Suku Bangsa	25
2.1.12 Pengertian <i>Quasi Eksperimen</i>	30
2.2 Kerangka Berfikir	30
2.3 Hipotesis Penelitian	31
2.4 Definisi Operasional	31

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	33
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	33
3.2.1 Populasi Penelitian	33
3.2.2 Sampel Penelitian	34
3.3 Jenis Penelitian	34
3.4 Desain Penelitian	34
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.5.1 Tahap Persiapan	36
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Teknik Analisis Data	43
3.7.1 Analisis Data <i>Pre test</i>	43
3.7.2 Analisis Data <i>Post test</i>	43
3.7.3 Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	43
3.7.4 Uji Persyaratan Analisis	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	49
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.1.3 Uji Normalitas Data	57
4.1.4 Uji Homogenitas	58
4.1.5 Uji Perbedaan Dua Rata-rata	58
4.2 Pembahasan Penelitian	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64