

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 043942 MBAL-MBAL PETARUM TAHUN AJARAN 2021/2022

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

EKA VALENTINA BR SEMBIRING
NPM: 1805030123



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
UNTUKMENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IVSD NEGERI 043942MBAL-MBAL
PETARUM TAHUN AJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Eka Valentina Br Sembiring
NPM : 1805030123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Sabtu Tanggal 25 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Pembimbing I

Irwansyah S.Pd, M.Pd
NIDN. 0115098701

Pembimbing II

Frikson Jonv Purba, S.Si., M.Pd
NIDN. 0104048701

Dekan FKIP
Universitas Quality


Dr Gemala Widivarti, S.SoSi., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 043942 MBAL-MBAL
PETARUM TAHUN AJARAN
2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Eka Valentina Br Sembiring
NPM : 1805030123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 25 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIDN. 25026706

Penguji II

Dr. Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 106129001

Penguji III

Irwanyah, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0115098701

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**Dekan FKIP
Universitas Quality**

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail: info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juni 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Eka Valentina Br Sembiring

NPM : 1805030123

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

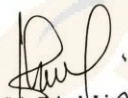
Judul : "Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 043942 Mbal-Mbal Petarum Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gela Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

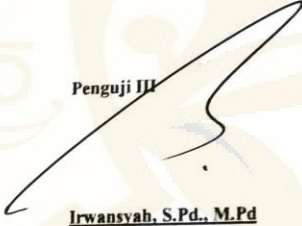
Penguji I


Dr. Sri Pujiyah Lisnasari M.Si
NIDN. 25026706

Penguji II


Dr. Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 106129001

Penguji III


Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0115098701

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP
Universitas Quality

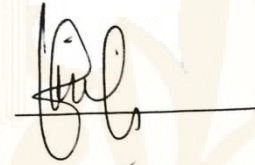

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

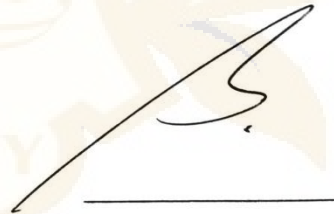
Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIDN. 25026706



Dr. Ulfah Sari Rezeki, M.Pd
NIDN. 106129001



Irwansvah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 011509801



Mahasiswa :

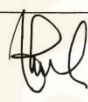


Nama : Eka Valentina Br Sembiring

NPM : 1805030123

Tanggal Ujian : 25 Juni 2022

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Eka Valentina Br Sembiring
NPM : 1805030123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 043942 Mbal-Mbal Petarum Tahun Ajaran 2021/2022.

| No | Dosen / Pembanding | Tanda Tangan |
|----|---|---|
| 1 | Dr. Srie Faizah Lisnasari., M.S.i Pembanding 1 |  |
| 2 | Dr. Ulfah Sari Rezeki, M.Pd Pembanding 2 |  |
| 3 | Irwansyah, S.Pd., M.Pd Pembanding 3 |  |

Medan 06 Juni 2022


Eka Valentina Br Sembiring
NPM. 1805030123

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Valentina Br Sembiring

NPM : 1805030123

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 043942 Mbal-Mbal Petarum Tahun Ajaran 2021/2022”** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.



Eka Valentina Br Sembiring
NPM. 1805030123

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Eka Valentina Br Sembiring
Tempat Tanggal Lahir : Buluh Pancur, 26 September 2000
Agama : Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-4 dari 7 Bersaudara
Alamat : Desa Mbal-Mbal Petarum
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 0812 7139 8673
Nama Orang Tua :
Ayah : Toni Sembiring
Ibu : Mariati Br Prangin-Angin
Pekerjaan Orang Tua :
Ayah : Bertani
Ibu : Bertani
Alamat Orang Tua : Desa Mbal-Mbal Petarum

2. Riwayat Pendidikan

| No | Nama Sekolah | Tahun Masuk | Tahun Tamat |
|----|-------------------------------|-------------|-------------|
| 1 | SD Negeri 044627 Buluh Pancur | 2006 | 2012 |
| 2 | SMP Negeri 1 Lau Baleng | 2012 | 2015 |
| 3 | SMA Negeri 1 Lau Baleng | 2015 | 2018 |
| 4 | Universitas Quality Medan | 2018 | 2022 |

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 043942 Mbal-Mbal Petarum”

Dengan mengerjakan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, Namun, berkat dorongan dari berbagai pihak dalam membantu serta memberi arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos,I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Bapak Irwansyah, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Frikson Jony Purba, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
7. Terhusus kepada orang tua saya Bapak Toni Sembiring dan Ibu Mariati Br Prangn-Angin, dan beserta semua keluarga sebagai rasa hormat saya mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan kepada saya dalam mengerjakan skripsi ini
8. Bapak Desron Sitepu, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 043942 Mbal-Mbal Petarum yang membantu penulis dalam pengumpulan data untuk penyusunan skripsi ini.

9. Wali Kelas IV ibu Misnawati Br Sitepu, S.Pd SD Negeri 043942 Mbal-Mbal Petarum yang sudah bersedia sebagai observer dalam penelitian ini.
10. Kepada Orang Spesial Afrizal Tarigan, Eni Selviana, Renny, Sagita yang selalu mendukung dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 25 Juni 2022

Penulis

Eka Valentina Br Sembiring

NPM: 1805030123

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 5 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 7 |
| 2.2 Kerangka Berpikir | 15 |
| 2.3 Defenisi Operasional | 16 |
| 2.4 Pertanyaan Peneliti | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 17 |
| 3.1 Lokasi Penelitian | 17 |
| 3.2 Populasi Dan Sampel | 17 |
| 3.3 Jenis Penelitian | 17 |
| 3.4 Variabel Penelitian | 18 |
| 3.5 Desain Penelitian | 18 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 29 |
| 3.7 Alat Pengumpul Data | 20 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 23 |

BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I 27
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian II 37
4.3 Pembahasan 46

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 51
5.2 Saran 51



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1 Nilai Ujian Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV | 3 |
| Tabel 3.1 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru | 21 |
| Tabel 3.2 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa | 22 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Tes Belajar IPA | 23 |
| Tabel 3.4 Kriteria Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran | 24 |
| Tabel 3.5 Kriteria Aktifitas Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran | 25 |
| Tabel 3.6 Nilai Hasil Belajar Siswa | 26 |
| Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 28 |
| Tabel 4.2 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I | |
| Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | 30 |
| Tabel 4.4 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | |
| Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus I | 31 |
| Tabel 4.6 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I | 33 |
| Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus I | 34 |
| Tabel 4.8 Frekuensi Nilai Siswa Siklus I | 34 |
| Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 38 |
| Tabel 4.10 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II | |
| Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... | 39 |
| Tabel 4.12 Kriteria Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II | |
| Tabel 4.13 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Secara Individual Siklus II..... | 41 |
| Tabel 4.14 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II..... | 42 |
| Tabel 4.15 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Siklus II..... | 43 |
| Tabel 4.16 Frekuensi Nilai Siswa Siklus II..... | 44 |
| Tabel 4.17 Persentase Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I dan II..... | 47 |
| Tabel 4.18 Rekapitulasi Tuntas Secara Klasiskal Siklus I dan II | 48 |

Tabel 4.9 Rekapitulasi Peningkatan Ketuntasan Secara Klasikal 50



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 2.1 Rantai Makanan di Ekosistem Darat | 10 |
| 2.2 Rantai Makanan di Ekosistem Laut | 11 |
| 3.1 Bagan Desain Penelitian Tindakan Kelas | 18 |
| 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus I..... | 32 |
| 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus I..... | 33 |
| 4.3 Diagram Nilai Rata-Rata Siswa Siklus I..... | 34 |
| 4.4 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Individual Siklus II | 41 |
| 4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Siklus II..... | 42 |
| 4.6 Diagram Nilai Rata-Rata Siswa Siklus II..... | 44 |
| 4.7 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II..... | 47 |
| 4.8 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| 1. Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 54 |
| 2. Validasi Lembar Observasi Observasi Untuk Aktivitas Guru | 55 |
| 3. Validasi Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa..... | 56 |
| 4. Validasi Soal Tes..... | 57 |
| 5. Soal Tes Siklus I | 58 |
| 6. Soal Tes Siklus II | 61 |
| 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I | 64 |
| 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II | 68 |
| 9. Foto-Foto Penelitian..... | 72 |
| 7. Tabulasi Skor Observasi Siswa..... | 75 |
| 8. Surat Izin Penelitian | 76 |
| 9. Surat Balasan Izin Penelitian | 77 |
| 10. Surat Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing | 78 |
| 11. Nota Tugas | 79 |