

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION)* PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA MATA PELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022”

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

RINDIYANI MARSELINA SEMBIRING

NPM : 1805030115



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) PADAMATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA MATA PELAJARAN
IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWAKELAS
V SD NEGERI PERCONTOHANKABANJAH
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Rindiyani Marselina Sembiring
NPM : 1805030115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Jumat Tanggal 15 Juii 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Siti Rakiyah, S.Pd.,M.Hum
NIDN. 01110058507

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II

Hotma Tiolina Siregar, M.Pd
NIDN. 0112078003

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) PADAMATERI
PERUBAHAN WUJUD BENDA PADA MATA PELAJARAN
IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWAKELAS
V SD NEGERI PERCONTOHANKABANJAH
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Rindiyani Marselina Sembiring
NPM : 1805030115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Siti Rakivah, S.Pd.,M.Hum
NIDN. 0110058507

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Rindiyani Marselina Sembiring
NPM : 1805030115
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 13.00 Wib s/d Selesai
Judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022”.**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gela Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : B+

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0110058507

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoSi., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

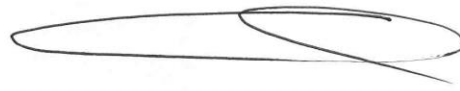
Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd
NIDN. 0103118701



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001



Siti Rakiyah S.Pd.,M.Hum
NIDN. 0110058507



Mahasiswa :

Nama : Rindiyani Marselina Sembiring

NPM : 1805030115

Tanggal Ujian : 15 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rindiyani Martselina Sembiring

NPM : 1805030115

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022”** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.



Medan, 15 Juli 2022

Rindiyani Marselina Sembiring

NPM. 1805030115

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Rindiyani Marselina Sembiring
Tempat Tanggal Lahir : Tambak Bawang 11 April 2000
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-1 dari 3 Bersaudara
Alamat : Tambak Bawang Kec, Dolok Silau Kab, Simalungun
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 081264638812
Nama Orang Tua
Ayah : Martin Sembiring
Ibu : Rincan Tarigan
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Tambak Bawang Kec, Dolok Silau Kab, Simalungun

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 098149 Tambak Bawang	2006	2012
2	SMP Swasta Bunda Mulia Saribudolok	2012	2015
3	SMA Negeri 1 Siantar	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis mengucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Acievement Division*) Pada Materi Perubahan Wujud Benda Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan , M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd.,M.Hum selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, M.Pd selaku sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan dan beserta staf administrasi program studi PGSD Universitas Quality Medan.

7. Teristimewa buat kedua orang tua penulis tersayang, bapak Martin Sembiring dan ibu Rincan br Tarigan Yang selalu mendoakan serta memberi semangat, doa, dan pengorbanan dalam bentuk moral dan materi kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir saat ini.
 8. Teristimewa juga buat kakak dan adik peneliti yang selalu memberi semangat dan dukung kepada penulis selama perkuliahan hingga tingkat akhir ini.
 9. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2B41 yang telah memberikan doa, semangat, motivasi, kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini.
 10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyelesaian skripsi ini
- Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca dan penulis.

Medan, Juli 2022
Penulis

Rindiyani Marselina Sembiring
NPM : 1805030115

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4 Hasil Belajar	10
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Model Pembelajaran	15
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	15
2.1.8 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i>	16
2.1.9 Kelebihan Dan Kekurangan	17
2.1.10 Model Pembelajaran Konvensional	18
2.1.11 Hakikat Pembelajaran IPA Di SD.....	19
2.1.12 Materi Pelajaran Perubahan Wujud Benda	19
2.2 Kerangka Berfikir	23

2.3 Hipotesis Tindakan	24
2.4 Defenisi Operasional.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Lokasi Penelitian.....	26
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	26
3.3 Jenis Penelitian	27
3.4 Desain Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	30
3.7 Alat Pengumpulan Data	31
3.8 Teknis Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Dekripsi Pelaksanaan Penelitian	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.3 Uji Analisis Data <i>Pre Test</i>	42
4.4 Uji Analisis Data <i>Pos Test</i>	48
4.5 Uji Hipotesis	52
4.6 Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V	4
3.1 Data Siswa Kelas V	27
3.2 Desain Penelitian	29
3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa Perubahan Wujud Benda.....	32
4.1 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas VA	38
4.2 Disttribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas VA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	39
4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa Kelas VB Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	40
4.4 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas VB Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	41
4.5 Tabel Penolong Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas VA.....	43
4.6 Tabel Penolong Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas VB	43
4.7 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VA.....	45
4.8 Distribusi Rata-Rata Hasil Belajar <i>Pre Test</i> Siswa Kelas VB	46
4.9 Tabel Penolong Uji Normalitas Data Pos Test Kelas VA	48
4.10 Tabel Penolong Uji Normalitas Data POS Test Kelas VB	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
21.1 Gambar perubahan wujud benda	20
4.1 Diagram batang hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>STAD</i>	37
4.1 Diagram batang hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Konvensional	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perolehan Data Pre Test Kelas VA	60
2. Data Pre Test Kelas VA	61
3. Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku Pre Test Kelas VA	62
4. Uji Normalitas Pre Test Kelas VA.....	63
5. Perolehan Data Pre Test Kelas VB	64
6. Data Pre Test Kelas VB	65
7. Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku Pre Test Kelas VB.....	66
8. Uji Normalitas Pre Test Kelas VB.....	67
9. Uji Homogenitas Pre Test	68
10. Uji kesamaan Dua Rata-Rata Data Pre Test Siswa Kelas VA Dan Kelas VB	69
11. Perolehan Data PosTest Kelas VA.....	71
12. Data Pos Test Kelas VA	72
13. Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku Pos Test Kelas VA.....	73
14. Uji Normalitas Kelas Post Test VA	74
15. Perolehan Data Pos Test Kelas VB.....	75
16. Data Pos Test Kelas VB.....	76
17. Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku Pos Test Kelas VB	77
18. Uji Normalitas PosTest Kelas VB	78
19. Uji Homogenitas Pos Test	79
20. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Data Post Test Siswa Kelas VA Dan Kelas VB	80
21. Lampiran Soal Pre Test.....	92
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen	94
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol	98
24. Lampiran Soal Post Test	102

25. Materi Pembelajaran Perubahan Wujud Benda 104
26. Dokumentasi 109

