

ABSTRAK

RINDIYANI MARSELINA SEMBIRING, NPM : 1805030115 “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Materi Perubahan Wujud Bend Pada Matapelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022” . Skripsi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division)* di kelas VSD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022. Ada pun masalah dari sekolah tersebut yaitu rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi perubahan wujud benda. Populasi siswa kelas V sebanyak 2 kelas dengan jumlah siswa kelas eksperimen 29 orang dan kelas kontrol 28 orang. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dan instrument penelitian ini adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan rata-rata tes akhir siswa diperoleh rata-rata hasil belajar di kelas eksperimen 80,45 dan rata-rata hasil belajar di kelas kontrol 70,75. Tabel frekuensi nilai tes akhir kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat didistribusikan dalam table frekuensi relative kemudian di gambarkan ke dalam bentuk diagram untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division)* di kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional. Penguji hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan $\chi^2_{hitung} = 14,309$ sedangkan $\chi^2_{tabel} (\chi^2_{(0,05)(4)}) = 9,49$ maka nilai $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{(0,05)(4)}$ terima H_1 atau Ada pengaruh signifikan dengan menggunakan metode pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* terhadap hasil belajar siswa pada materi Perubahan Wujud Benda kelas V SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci : Model Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

RINDIYANI MARSELINA SEMBIRING, NPM : 1805030115 "The Effect of the STAD (Student Teams Achievement Division) Cooperative Learning Model on Material Changes in Bend Forms in Science Subjects on the Learning Outcomes of Class V Elementary School Pilot Kabanjahe Academic Year 2021/2022". Thesis : Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University Medan.

This study was conducted with the aim of knowing the effect of students' science learning outcomes using the STAD Type Cooperative Learning Model (Student Teams Achievement Division) in the Kabanjahe State VSD Pilot Academic Year 2021/2022. There is also a problem from the school, namely the low learning outcomes of students in science subjects material changes in the shape of objects. The population of class V students is 2 classes with 29 students in the experimental class and 28 in the control class. This type of research is a quasi-experimental and the instrument of this research is an essay test with 5 questions. Based on the calculation of the average student final test, the average learning outcome in the experimental class was 80.45 and the average learning outcome in the control class was 70.75. The frequency table of the final test scores for the experimental class and the control class can be distributed in a relative frequency table and then illustrated in the form of a diagram to determine student learning outcomes after learning with the STAD Type Cooperative Learning Model (Student Teams Achievement Division) in the experimental class and conventional learning. Hypothesis testers use an independent test between two factors with a significant level = 14,309 while () = 9.49 then the value > accept or There is a significant effect using the STAD Type Cooperative learning method on student learning outcomes in the material Changes in Form of Objects for class V SD Negeri Pilot Kabanjahe Academic Year 2021/2022.

Key word: STAD Type Cooperative Model, Student Learning Outcomes