

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS V UPT SPF SD  
NEGERI 104290 SIPINGGAN TAHUN  
AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**EGI EMENINTA KARINA BR GURUSINGA**

**1805030046**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2022**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN MODEL *TALKING STICK* PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS V UPT SPF SD  
NEGERI 104290 SIPINGGAN TAHUN  
AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh :

**EGI EMENINTA KARINA BR GURUSINGA**

**1805030046**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2022**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MENGUNAKAN METODE *TALKING STICK* PADA  
MATA PELAJARAN IPA KELAS V UPT SPF SD  
NEGERI 104290 SIPINGGAN TAHUN  
AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga  
NPM : 1805030046  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
pada Hari Sabtu Tanggal 8 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syafat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0128098002

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III



Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0110068902



Dekan FKIP  
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0128098002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 8 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga  
NPM : 1805030046  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality  
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai  
Judul : "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SPF SD Negeri 104290 Sipinggalan Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

#### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0128098002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Rupiing Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0110068902

Dekan FKIP  
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i.,  
NIDN. 0128098002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga  
NPM : 1805030046  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Disetujui Oleh,**

Tim Pembimbing

Pembimbing I



**Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 111108901

Pembimbing II



**Rita Herlina Br PA, M.Pd**  
NIDN. 0129078503,

**Diketahui,**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Quality



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP.196602101992031001

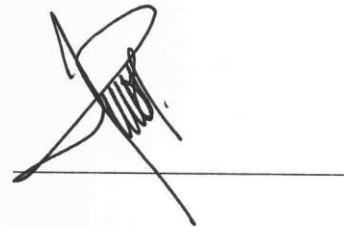
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd**  
NIDN. 0123098602



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001



**Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0110068902



**Mahasiswa :**

**Nama** : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga

**NPM** : 1805030046

**Tanggal Ujian** : 8 Juli 2022



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga  
NPM : 1805030046  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul :“ **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SPF SD Negeri 104290 Sipinggán Tahun Ajaran 2021/2022**”. merupakan karya asli penulis dan tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya pelagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 8 Juli 2022



*Egi Emeninta Karina Br Gurusinga*

**Egi Emeninta Karina Br Gurusinga**  
**NPM. 1805030046**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Keterangan Diri

1. Nama : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga
2. Tempat/Tanggal Lahir : Gurusinga, 5 Juni 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Katolik
5. Status : Belum Menikah
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke-2 dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Duri
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Telp : 082213978912
11. Email : ipa3egikarina@gmail.com
12. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Samson Gurusinga
  - b. Ibu : Enita Br Ginting
13. Pekerjaan Orang Tua
  - a. Ayah : Petani
  - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
14. Alamat Orang Tua : Duri

### B. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 045952 Gurusinga	2006	2012
2	SMP Negeri 13 Mandau	2012	2015
3	SMAN 4 Mandau	2015	2018
4	Universitas Quality	2018	2022



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SPF SD Negeri 104290 Sipingingan Tahun Ajaran 2021/2022”.

Disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Dan juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S. Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Samson Gurusinga dan Ibu Anita Br Ginting yang telah memberikan motivasi baik material maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Terimakasih juga kepada saudara penulis yaitu Andika Pranto Gurusinga dan Hadiana Gurusinga yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
8. Terimakasih kepada sahabat penulis Sagita Br Sihaloho, Renny Br Pinem, Lince Nora Yenny Br Barus, Meysi Gress Leliana Sari Br Ginting, Sry Kartika Br Manik, Emelda Br Ginting, Ghina Amira Fajri, Dora Oktafially, Lisa Dewi, Monika Febi dan Liza Nelvianti Br Ginting yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2A41 (2018) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua orang khususnya bagi pembaca.

Medan, Mei 2022  
Penulis

Egi Emeninta Karina Br Gurusinga  
NPM. 1805030046

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	3
1.3. Batasan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah .....	3
1.5. Tujuan Penelitian.....	4
3.2. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1. Kajian Teori .....	6
2.2. Kerangka Berpikir .....	20
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	20
2.3. Hipotesis Tindakan.....	20
2.4. Definisi Operasional .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	23
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
3.3. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	24
3.4. Prosedur Penelitian.....	24
3.5. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	29
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7. Instrumen Pengumpulan Data .....	30
3.8. Teknik Analisis Data .....	30

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
4.2. Pembahasan Penelitian .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
5.1. Kesimpulan .....	50
5.2. Saran .....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Siklus I dan Siklus II.....	25
Gambar 4.1. Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	47



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sebaran Anggota Subjek .....	21
Tabel 3.2. Kisi Kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda .....	27
Tabel 3.3. Kisi Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran .....	28
Tabel 3.4. Kisi Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran.....	30
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Guru .....	31
Tabel 3.6. Kriteria Penilaian Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktivitas Siswa .....	32
Tabel 3.7. Pedoman Skor Standar Aktivitas Belajar Siswa .....	33
Tabel 3.8. Pedoman Kriteria Aktivitas Belajar Siswa .....	33
Tabel 3.9. Kriteria Gambaran Hasil Belajar Dalam Materi Perubahan Wujud Benda .....	34
Tabel 4.1. Hasil Observasi Siswa Secara Klasikal Siklus I .....	36
Tabel 4.2. Hasil Observasi Siswa Secara Individu Siklus I .....	37
Tabel 4.3. Hasil Observasi Guru Siklus I .....	38
Tabel 4.4. Hasil Belajar IPA Pada Siklus I .....	39
Tabel 4.5. Hasil Belajar Siklus I .....	39
Tabel 4.6. Hasil Observasi Siswa Secara Klasikal Siklus II .....	42
Tabel 4.7. Hasil Observasi Siswa Secara Individu Siklus II .....	44
Tabel 4.8. Hasil Observasi Guru Siklus II .....	45
Tabel 4.9. Hasil Belajar IPA Pada Siklus II .....	45
Tabel 4.10. Hasil Belajar Siklus II .....	46
Tabel 4.11. Perbedaan Hasil Belajar IPA Siklus I Dan Siklus II .....	46
Tabel 4.12. Peningkatan Hasil Belajar IPA Siklus I Dan Siklus II .....	47
Tabel 4.13. Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan II .....	48
Tabel 4.14. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II .....	49
Tabel 4.15. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan II .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	58
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	62
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	66
Lampiran 4 Rubrik Penilaian Siklus I.....	72
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Siklus II.....	73
Lampiran 6 Evaluasi Siklus I.....	74
Lampiran 7 Evaluasi Siklus II.....	75
Lampiran 8 Kunci Jawaban Siklus I.....	76
Lampiran 9 Kunci Jawaban Siklus II.....	77
Lampiran 10 Lembar Observasi Kegiatan Siswa.....	78
Lampiran 11 Lembar Observasi Guru Mengajar.....	82
Lampiran 12 Daftar Nilai Pra Siklus.....	90
Lampiran 13 Daftar Nilai Siklus I dan Siklus II.....	91
Lampiran 14 Lembar Validasi RPP.....	95
Lampiran 15 Lembar Validasi Tes.....	96
Lampiran 16 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	97
Lampiran 17 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru.....	98
Lampiran 18 Lembar Validasi Bahan Ajar.....	99
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 20 Surat Selesai Penelitian.....	101
Lampiran 21 Foto Kegiatan.....	102