

ABSTRAK

EGI EMENINTA KARINA BR GURUSINGA, 1805030046 “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SPF SD Negeri 104290 Sipinggan Tahun Ajaran 2021/2022”. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan model *Talking Stick* pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) kelas V UPT SPF SDN 104290 Sipinggan Tahun Ajaran 2021/2022. Subjek dalam penelitian ini adalah Seluruh siswa kelas V UPT SPF SDN 104290 Sipinggan Tahun Ajaran 2020/2021 yang terdiri dari 12 siswa yaitu 6 laki-laki dan 6 perempuan. Objek penelitian yaitu penggunaan model *Talking Stick* untuk pembelajaran Suhu dan Kalor mata pelajaran IPA Kelas V UPT SPF SD Negeri 104290 Sipinggan. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan desain yang mengacu pada rancangan model kemmis dan taggart. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data dikumpulkan melalui tes dan observasi dengan menggunakan teknik analisis data kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud benda. Peningkatan tersebut dapat dilihat antara siklus pertama dengan siklus kedua pembelajaran yang telah dilakukan. Peningkatan hasil belajar tersebut adalah sebesar 33,34% peningkatan tersebut diperoleh dari hasil pencapaian evaluasi dari siklus I ke siklus II.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model *Talking Stick*

ABSTRACT

EGI EMENINTA KARINA BR GURUSINGA, 1805030046 "The Efforts to Improving Student Learning Outcomes in Using the Talking Stick Model On Science Subject Class V UPT SPF SD Negeri 104290 Sipinging Academic Year 2021/2022. PGSD Study Program Faculty of Teacher Training and Education Quality University

"The goal of this research is to use the Talking Stick model to improve student learning outcomes in Natural Science Subjects (IPA) class V UPT SPF SDN 104290 Sipinging Academic Year 2021/2022. The subjects in this study were all fifth grade students from UPT SPF SDN 104290 Sipinging for the 2020/2021 academic year, totaling 12 students (6 boys and 6 girls). The object of this study is to see if the Talking Stick model can be used to teach Temperature and Heat to Science Class V students at UPT SPF SD Negeri 104290 Sipinging. This is a classroom action research project that uses a design that is similar to the Kemmis and Taggart models. This research was divided into two cycles, each of which had four stages: planning, activity, observation, and reflection. Quantitative data analysis approaches were used to collect data from tests and observations. The results of this study show that using the talking stick model to teach students about changing objects can improve their learning outcomes. This rise can be noted between the first and second learning cycles that have been completed. The increase in learning outcomes from cycle I to cycle II was 33.34%, as determined by the findings of the evaluation successes.

Key word : Learning Outcomes, Science, Talking Stick Model