

L

A

M

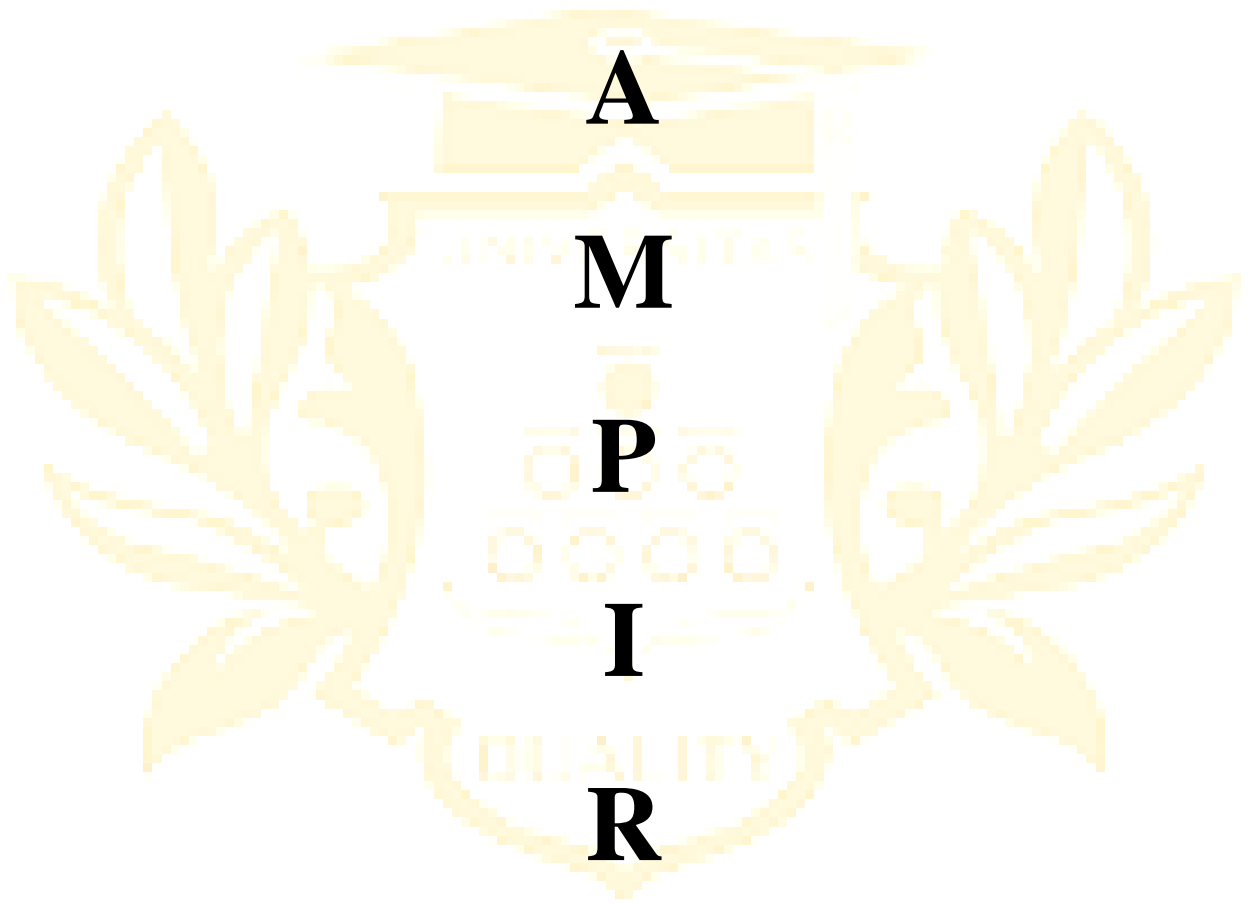
P

I

R

A

N



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD N 104290 Sipingga
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan
Sub Tema 1 : Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 1 & 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR
IPA**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menerapkan konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Menentukan benda-benda yang dapat mengalami perubahan wujud akibat perubahan suhu 1.1.2 Menyebutkan peristiwa perubahan wujud benda
2.1 Mengidentifikasi pengaruh suhu terhadap perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menjelaskan perbedaan peristiwa perubahan wujud benda 2.1.2 Menjelaskan perubahan suhu terhadap perubahan wujud benda

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menunjukkan benda-benda yang dapat mengalami perubahan wujud akibat perubahan suhu.
- Siswa mampu menyebutkan peristiwa perubahan wujud benda
- Siswa mampu menjelaskan perbedaan peristiwa perubahan wujud benda
- Siswa mampu menjelaskan perubahan suhu terhadap perubahan wujud benda

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perubahan wujud benda

E. MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Talking Stick*

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V SD/MI, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema 7 : *Peristiwa dalam kehidupan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2018

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti membuka pelajaran dengan memberi salam • Peneliti menanyakan kabar dan keadaan siswa • Peneliti memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa • Peneliti mengabsensi siswa dan melakukan apersepsi • Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran • Peneliti memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema 7 : Peristiwa dalam kehidupan, Subtema 1 Perubahan wujud benda). 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti menyiapkan lagu Pagiku Cerahku dan tongkat (<i>stick</i>) berukuran ± 20 cm • Peneliti membentuk posisi siswa menjadi lingkaran 	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Kemudian peneliti menjelaskan materi perubahan wujud benda yaitu suatu benda yang mengalami perubahan wujud yang disebabkan oleh penurunan dan peningkatan suhu yang dialami oleh benda. • Setelah itu peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada buku pegangannya. • Setelah selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, peneliti mempersilahkan untuk menutup isi bacaan • Selanjutnya, siswa mengoper tongkat (<i>stick</i>) kepada siswa disebelahnya yang diiringi dengan lagu Pagiku Cerahku dan siswa yang memegang tongkat (<i>stick</i>) saat lagu diberhentikan maka akan diberikan pertanyaan terkait materi dan siswa tersebut harus menjawabnya. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari peneliti. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama siswa. • Peneliti menanyakan kepada siswa bagaimana pembelajaran yang baru saja dilaksanakan • Peneliti memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa yang ikut berpartisipasi dalam pembelajaran • Peneliti menghimbau siswa untuk belajar lagi dirumah tentang perubahan wujud benda. • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	5 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Teknik Penilaian : Tertulis
- Rubrik Penilaian : Uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Menyetujui,
Kepala Sekolah



Liasna Br Tarigan, S.Pd

Medan, Maret 2022
Wali Kelas V



Julius Victor Saragih, S.Pd

Peneliti



Egi Emeninta Karina Br Gurusinga

NPM: 1805030046



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD N 104290 Sipingga
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan
Sub Tema 1 : Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 3 & 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR
IPA**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mengidentifikasi siklus perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Menentukan benda yang dapat mengalami siklus perubahan wujud benda. 1.1.2 Menyebutkan jenis-jenis perubahan wujud benda
2.1 Menjelaskan ciri-ciri wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Mengingat ciri-ciri wujud benda dalam kehidupan sehari-hari 2.1.2 Menyebutkan wujud benda dan ciri-ciri wujud benda

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menentukan benda yang dapat mengalami siklus perubahan wujud benda
- Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis perubahan wujud benda
- Siswa mampu mengingat ciri-ciri wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa mampu menyebutkan wujud benda dan ciri-ciri wujud benda

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Perubahan Wujud Benda

E. MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Talking Stick*

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V SD/MI, Cetakan Ke-3 (Edisi Revisi), Tema 7 : *Peristiwa dalam kehidupan*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2018
- Pengembangan Bahan Ajar

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti membuka pelajaran dengan memberi salam • Peneliti menanyakan kabar dan keadaan siswa • Peneliti memerintahkan ketua kelas untuk memimpin doa • Peneliti mengabsensi siswa dan melakukan apersepsi • Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran • Peneliti memperkenalkan judul tema dan subtema (Tema 7 : Peristiwa dalam kehidupan, Subtema 1 Perubahan wujud benda). 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti menyiapkan lagu <i>Zig Zig Zaga</i> dan 	55

	<p>tongkat (<i>stick</i>) berukuran ± 20 cm</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti membentuk posisi siswa menjadi lingkaran • Kemudian peneliti menjelaskan materi perubahan wujud benda yaitu suatu benda yang mengalami perubahan wujud yang disebabkan oleh penurunan dan peningkatan suhu yang dialami oleh benda. • Setelah itu peneliti memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca dan mempelajari materi pada buku pegangannya. • Setelah selesai membaca materi pelajaran dan mempelajari isinya, peneliti mempersilahkan untuk menutup isi bacaan • Selanjutnya, siswa mengoper tongkat (<i>stick</i>) kepada siswa disebelahnya yang diiringi dengan lagu Pagiku Cerahku dan siswa yang memegang tongkat (<i>stick</i>) saat lagu diberhentikan maka akan diberikan pertanyaan terkait materi dan siswa tersebut harus menjawabnya. Demikian seterusnya sampai sebagian besar siswa mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan dari peneliti. 	menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peneliti menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama siswa. • Peneliti menanyakan kepada siswa bagaimana pembelajaran yang baru saja dilaksanakan • Peneliti memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa yang ikut berpartisipasi dalam pembelajaran • Peneliti menghimbau siswa untuk belajar lagi dirumah tentang perubahan wujud benda. • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	5 menit

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

c. Teknik Penilaian : Tertulis

d. Rubrik Penilaian : Uraian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Menyetujui,
Kepala Sekolah



Liasna Br Marigan, S.Pd

Medan, Maret 2022
Wali Kelas V



Junus Victor Saragih, S.Pd

Peneliti



Egi Emeninta Karina Br Gurusinga

NPM: 1805030046





Profil Penulis



Halo, namaku Egi Emeninta Karina Br Gurusinga biasanya dipanggil Egi. Sekarang usiaku 22 tahun dan aku sedang menempuh pendidikan strata I (SI) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Quality di Medan. Aku adalah anak kedua dari 3 bersaudara. Aku lahir di Gurusinga pada tanggal 5 Juni 2000. Dan cita-citaku menjadi seorang guru SD. See You, selamat membaca, semoga kalian menyukai karyaku ini. Terima kasih.

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia
yang berhasil tapi berusahalah menjadi
manusia yang berguna
(Albert Einstein)

Medan, 24 April 2022

Penulis

Pengembangan
Buku Tematik
Kelas V Tema 7
Sub Tema 1

Perubahan Wujud Benda

A. Wujud Benda

1. Benda padat
2. Benda cair
3. Benda gas

B. Ciri-ciri Wujud Benda

Keterangan	Zat Padat	Zat Cair	Zat Gas
Bentuk	Tetap	Berubah	Berubah
Volume	Tetap	Tetap	Berubah

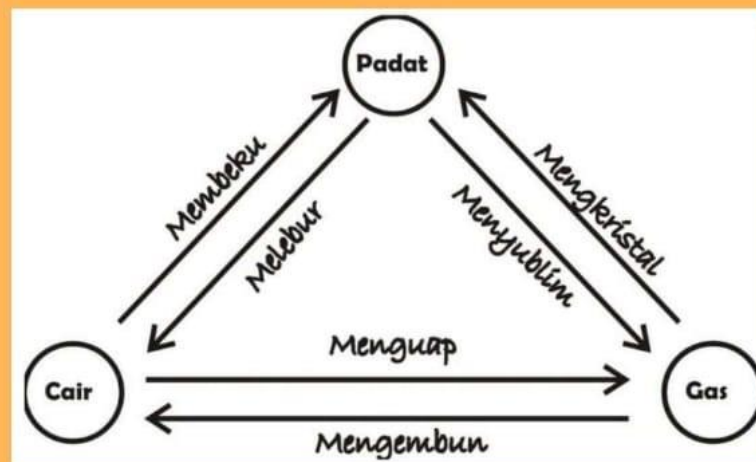
idSCHOOL



C. Perubahan Wujud Benda

Wujud benda dapat mengalami perubahan. Perubahan wujud benda disebabkan karena adanya peningkatan dan penurunan suhu. Perubahan wujud benda ada 6 yaitu : Membeku, mencair, menyublim, mengkristal, mengembun dan menguap

D. Siklus Perubahan Wujud Benda



E. Contoh Perubahan Wujud Benda

1. Mencair



Es krim yang diletakkan di suhu ruang

2. Membeku



Pembuatan es batu (memasukkan air ke dalam kulkas)

3. Menguap



Air yang mendidih ketika di masak

4. Mengembun



Embun di pagi hari pada daun

5. Menyublim



Kapur Barus yang diletakkan di lemari

6. Mengkristal



Pembentukan bunga es di kulkas

BAHAN AJAR

Perubahan wujud benda adalah suatu peristiwa yang tidak dapat dihindari dalam kehidupan sehari-hari sehingga memanfaatkan lah perubahan wujud benda sebaik-baiknya.

Egi Emeninta Karina

Rubrik Penilaian Siklus I

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Perubahan Wujud Benda

No Soal	Aspek Penilaian	Kriteria Penskoran		
		15	10	5
1	Memiliki bentuk yang berubah-ubah dan selalu mengisi ruangan merupakan sifat benda			
2	Gambar dibawah adalah balon yang berisi			
3	Yang terjadi dengan es krim bila tidak segera dimakan yaitu			
4	Perhatikan gambar dibawah, munculnya titik-titik air di bagian luar gelas ketika gelas diisi air es menunjukkan peristiwa			
5	Pada gambar dibawah ini yang ditunjukkan oleh nomor (3) dan (5) adalah			
$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$				

Keterangan :

15 = Jawaban benar, kata kunci utama tepat

10 = Jawaban benar, kata kunci kurang tepat

5 = Jawaban salah

Rubrik Penilaian Siklus II

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Perubahan Wujud Benda

No Soal	Aspek Penilaian	Kriteria Penskoran		
		15	10	5
1	Ukuran benda padat selalu			
2	Air yang dituangkan ke dalam gelas memiliki bentuk seperti			
3	Air yang dimasukkan ke dalam kulkas akan			
4	Sebutkan jenis-jenis perubahan wujud benda minimal 4			
5	Perubahan wujud dari zat padat menjadi cair disebut			
$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$				

Keterangan :

15 = Jawaban benar, kata kunci utama tepat

10 = Jawaban benar, kata kunci kurang tepat

5 = Jawaban salah

Evaluasi Siklus I

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Benda

Nama :

Kelas :

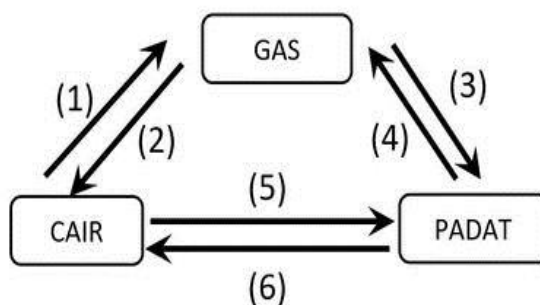
1. Memiliki bentuk yang berubah-ubah dan selalu mengisi ruangan merupakan sifat benda ...
2. Gambar dibawah adalah balon yang berisi ...



3. Yang terjadi dengan es krim bila tidak segera dimakan yaitu ...
4. Perhatikan gambar dibawah, munculnya titik-titik air di bagian luar gelas ketika gelas diisi air es menunjukkan peristiwa ...



5. Pada gambar dibawah ini yang ditunjukkan oleh nomor (3) dan (5) adalah ...



Evaluasi Siklus II

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Benda

Nama :

Kelas :

1. Ukuran benda padat selalu ...
2. Air yang dituangkan ke dalam gelas memiliki bentuk seperti ...



3. Air yang dimasukkan ke dalam kulkas akan ...
4. Sebutkan jenis-jenis perubahan wujud benda minimal 4 ...
5. Perubahan wujud dari zat padat menjadi cair disebut ...

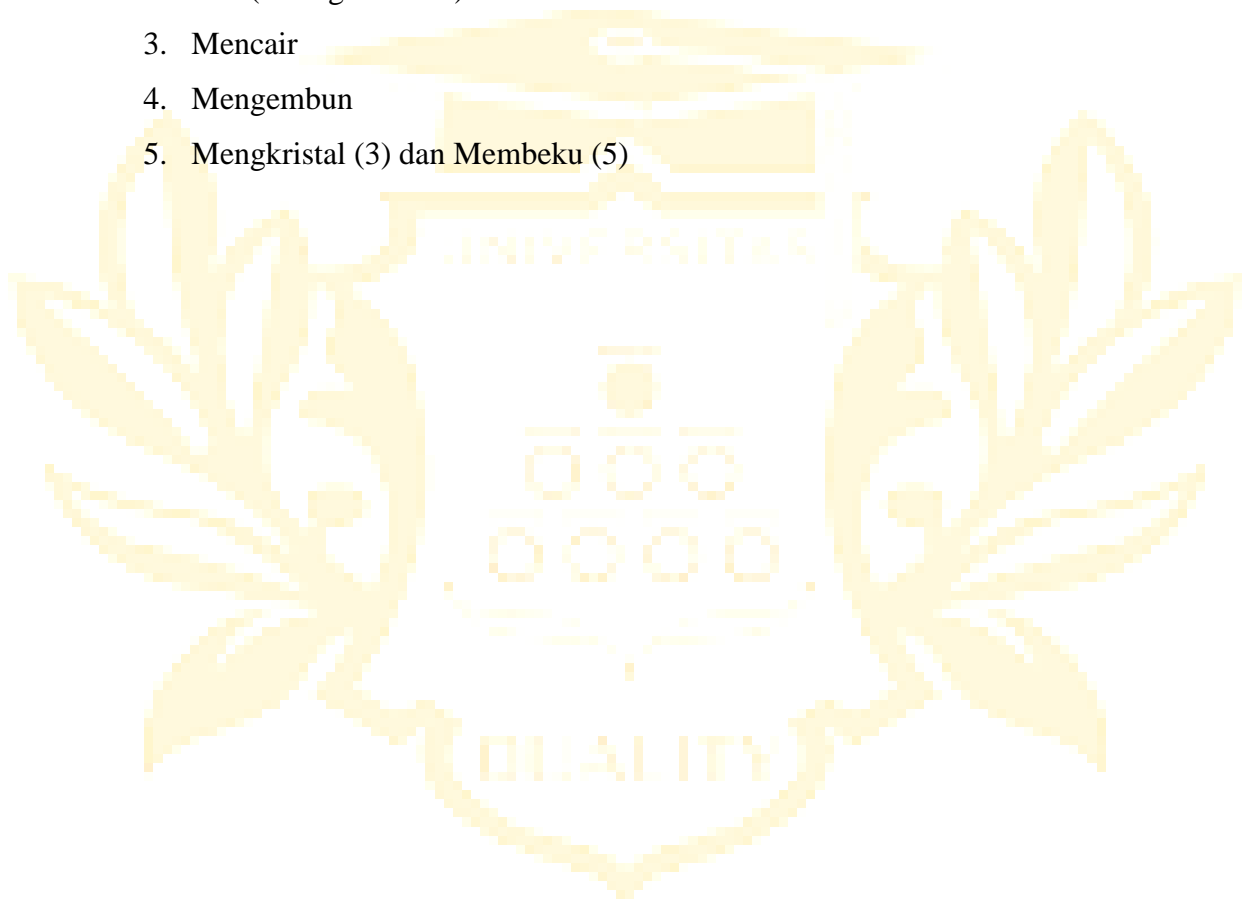
Kunci Jawaban Siklus I

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Perubahan Wujud Benda

1. Cair
2. Gas (Oksigen/udara)
3. Mencair
4. Mengembun
5. Mengkristal (3) dan Membeku (5)



Kunci Jawaban Siklus II

Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Materi Pokok : Perubahan Wujud Benda

1. Tetap
2. Gelas (mengikuti wadahnya)
3. Membeku
4. mencair, membeku, mengembun, menguap, mengkristal dan menyublim
5. Mencair



Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Siklus : I

Pertemuan ke : I

No	Nama Siswa	Indikator				Jumlah Skor	Kriteria Penilaian
		1	2	3	4		
1	Arsyandha Ginting	2	3	2	2	9	B
2	Bella Praninta Purba	3	4	3	4	14	A
3	Berry Syahputra Saragih	2	2	3	3	10	A
4	Hafizsyah Gebli	3	3	3	3	12	A
5	Iren Jelita Br Barus	3	3	2	2	10	A
6	Joel Jhon Marvel Ginting	3	3	4	4	14	A
7	May Sarah	2	2	2	3	9	B
8	Mhd. Mandala Syahputra Purba	3	2	2	2	9	B
9	Patricia Veronika Purba	4	4	2	2	12	A
10	Reh Joreina Vevayosa Br Barus	3	3	2	2	10	A
11	Septi Agnesia Purba	4	3	4	3	14	A
12	Wira Tirta Wijaya Purba	2	2	3	1	8	B
Jumlah		34	34	32	31	131	
Rata-rata		2,8	2,8	2,7	2,6		
Persentase						68,23%	

Keterangan Indikator

- 1 Memperhatikan penjelasan guru
- 2 Menunjukkan sikap yang sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi
- 3 siswa mengikuti jalannya proses pembelajaran dengan model *talking stick*
- 4 antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dengan model *talking stick* seperti : menjawab soal dengan cepat dan tepat

Kriteria penskoran :

- 1 sangat baik = 4
- 2 baik = 3
- 3 Cukup = 2
- 4 Kurang = 1

Keterangan :

- | | |
|---|--------|
| A | =10-16 |
| B | = 6-9 |
| C | = <5 |

Medan, Maret 2022

Peneliti



Egi Emeninta Karina Br Gurusinga

Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Siklus : I

Pertemuan ke : II

No	Nama Siswa	Indikator				Jumlah Skor	Kriteria Penilaian
		1	2	3	4		
1	Arsyandha Ginting	2	3	3	3	11	A
2	Bella Praninta Purba	3	4	4	4	15	A
3	Berry Syahputra Saragih	2	3	3	3	11	A
4	Hafizsyah Gebli	4	3	4	3	14	A
5	Iren Jelita Br Barus	3	3	2	3	11	A
6	Joel Jhon Marvel Ginting	3	3	4	3	13	A
7	May Sarah	3	2	3	3	11	A
8	Mhd. Mandala Syahputra Purba	3	2	3	2	10	A
9	Patricia Veronika Purba	4	4	2	2	12	A
10	Reh Joreina Vevayosa Br Barus	3	3	2	2	10	A
11	Septi Agnesia Purba	4	3	4	3	14	A
12	Wira Tirta Wijaya Purba	2	2	3	2	9	B
Jumlah		36	35	37	33	141	
Rata-rata		3,0	2,9	3,1	2,8		
Persentase						73,44%	

Keterangan Indikator

- 1 Memperhatikan penjelasan guru
- 2 Menunjukkan sikap yang sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi
- 3 siswa mengikuti jalannya proses pembelajaran dengan model talking stick
- 4 antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dengan model talking stick seperti : menjawab soal dengan cepat dan tepat

Kriteria penskoran :

- 1 sangat baik = 4
- 2 baik = 3
- 3 Cukup = 2
- 4 Kurang = 1

Keterangan :

- A = 10--16
 B = 6-9
 C = <5

Medan, Maret 2022

Peneliti



Egi Emeninta Karina Br Gurusinga

Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Siklus : II

Pertemuan ke : I

No	Nama Siswa	Indikator				Jumlah Skor	Kriteria Penilaian
		1	2	3	4		
1	Arsyandha Ginting	4	3	3	3	13	A
2	Bella Praninta Purba	4	4	4	3	15	A
3	Berry Syahputra Saragih	3	3	3	3	12	A
4	Hafizsyah Gebli	4	4	4	3	15	A
5	Iren Jelita Br Barus	4	3	4	3	14	A
6	Joel Jhon Marvel Ginting	4	3	4	3	14	A
7	May Sarah	3	3	3	3	12	A
8	Mhd. Mandala Syahputra Purba	3	4	3	3	13	A
9	Patricia Veronika Purba	4	3	3	3	13	A
10	Reh Joreina Vevayosa Br Barus	3	3	4	2	12	A
11	Septi Agnesia Purba	4	4	4	3	15	A
12	Wira Tirta Wijaya Purba	3	3	3	2	11	A
Jumlah		43	40	42	34	159	
Rata-rata		3,6	3,3	3,5	2,8		
Persentase						82,82%	

Keterangan Indikator

- 1 Memperhatikan penjelasan guru
- 2 Menunjukkan sikap yang sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi
- 3 siswa mengikuti jalannya proses pembelajaran dengan model talking stick
- 4 antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dengan model talking stick seperti : menjawab soal dengan cepat dan tepat

Kriteria penskoran :

- 1 sangat baik = 4
- 2 baik = 3
- 3 Cukup = 2
- 4 Kurang = 1

Keterangan :

- | | |
|---|---------|
| A | =10--16 |
| B | = 6-9 |
| C | = <5 |

Medan, Maret 2022

Peneliti



Egi Emeninta Karina Br Gurusinga

Lembar Observasi Kegiatan Siswa

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V/II

Siklus : II

Pertemuan ke : I

No	Nama Siswa	Indikator				Jumlah Skor	Kriteria Penilaian
		1	2	3	4		
1	Arsyandha Ginting	4	3	4	4	15	A
2	Bella Praninta Purba	4	4	4	4	16	A
3	Berry Syahputra Saragih	4	3	3	3	13	A
4	Hafizsyah Gebli	4	4	4	4	16	A
5	Iren Jelita Br Barus	4	3	4	3	14	A
6	Joel Jhon Marvel Ginting	4	3	4	3	14	A
7	May Sarah	4	3	3	3	13	A
8	Mhd. Mandala Syahputra Purba	3	4	4	3	14	A
9	Patricia Veronika Purba	4	4	4	3	15	A
10	Reh Joreina Vevayosa Br Barus	4	4	4	3	15	A
11	Septi Agnesia Purba	4	4	4	4	16	A
12	Wira Tirta Wijaya Purba	3	3	3	3	12	A
Jumlah		46	42	45	40	173	
Rata-rata		3,8	3,5	3,8	3,3		
Persentase						90,10%	

Keterangan Indikator

- 1 Memperhatikan penjelasan guru
- 2 Menunjukkan sikap yang sungguh-sungguh saat guru menjelaskan materi
- 3 siswa mengikuti jalannya proses pembelajaran dengan model talking stick
- 4 antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dengan model talking stick seperti : menjawab soal dengan cepat dan tepat

Kriteria penskoran :

- 1 sangat baik = 4
- 2 baik = 3
- 3 Cukup = 2
- 4 Kurang = 1

Keterangan :

- | | |
|---|--------|
| A | =10-16 |
| B | = 6-9 |
| C | = <5 |

Medan, Maret 2022

Peneliti



Egi Emeninta Karina Br Gurusinga

LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Guru : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga
 Sekolah : UPT SPF SD Negeri 104290 Sipingingan
 Kelas/Semester : V/II
 Pertemuan/Siklus : 1(satu)/I
 Hari/Tanggal : Senin, 28 Maret 2022 – Selasa, 29 Maret 2022

Petunjuk :

Berilah nilai pada poin-poin dengan cara memberikan angka pada kolom nilai sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

Nilai	Kriteria
81-100%	Sangat Baik
61-80%	Baik
41-60%	Cukup
21-40%	Kurang
0-20%	Sangat Kurang

No	Aspek yang diobservasi	Nilai
1	Guru mempersiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	100
2	Guru mempersiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan	80
3	Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa	100
4	Guru melakukan apersepsi dan motivasi	61
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang materi yang dipelajari	60
6	Guru menyiapkan sebuah lagu dan tongkat (<i>stick</i>)	80
7	Guru membentuk posisi siswa menjadi lingkaran	80
8	Guru menjelaskan materi	60
9	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi	60

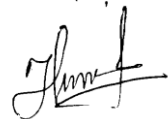
10	Guru melaksanakan kegiatan belajar dengan model <i>talking stick</i> sesuai dengan urutan di RPP	60
11	Membuat kesimpulan materi yang diajarkan.	63
12	Peneliti memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa yang ikut berpartisipasi dalam pembelajaran	62
Jumlah Skor		866
Persentase		72,17%
Kriteria		Baik

Observer memberikan penilaian dengan menulis rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang ditampilkan guru.

$$HP = \frac{\text{Jumlah Hasil Observasi}}{\text{Jumlah Butir Pengamatan}}$$

Medan, Maret 2022

Observer



Julius Victor Saragih, S.Pd

NIP. -

LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Guru : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga
 Sekolah : UPT SPF SD Negeri 104290 Sipingingan
 Kelas/Semester : V/II
 Pertemuan/Siklus : 2(dua)/I
 Hari/Tanggal : Rabu, 7 April 2022 – Kamis, 8 April 2022

Petunjuk :

Berilah nilai pada poin-poin dengan cara memberikan angka pada kolom nilai sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

Nilai	Kriteria
81-100%	Sangat Baik
61-80%	Baik
41-60%	Cukup
21-40%	Kurang
0-20%	Sangat Kurang

No	Aspek yang diobservasi	Nilai
1	Guru mempersiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	100
2	Guru mempersiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan	80
3	Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa	100
4	Guru melakukan apersepsi dan motivasi	80
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang materi yang dipelajari	70
6	Guru menyiapkan sebuah lagu dan tongkat (<i>stick</i>)	82
7	Guru membentuk posisi siswa menjadi lingkaran	80
8	Guru menjelaskan materi	85
9	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi	82

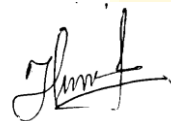
10	Guru melaksanakan kegiatan belajar dengan model <i>talking stick</i> sesuai dengan urutan di RPP	80
11	Membuat kesimpulan materi yang diajarkan.	86
12	Peneliti memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa yang ikut berpartisipasi dalam pembelajaran	84
Jumlah Skor		1009
Persentase		84,08 %
Kriteria		Baik Sekali

Observer memberikan penilaian dengan menulis rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang ditampilkan guru.

$$HP = \frac{\text{Jumlah Hasil Observasi}}{\text{Jumlah Butir Pengamatan}}$$

Medan, Maret 2022

Observer



Julius Victor Saragih, S.Pd

NIP. -

LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Guru : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga
 Sekolah : UPT SPF SD Negeri 104290 Sipingingan
 Kelas/Semester : V/II
 Pertemuan/Siklus : 1(satu)/II
 Hari/Tanggal : Senin, 18 April 2022 – Selasa, 19 April 2022

Petunjuk :

Berilah nilai pada poin-poin dengan cara memberikan angka pada kolom nilai sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

Nilai	Kriteria
81-100%	Sangat Baik
61-80%	Baik
41-60%	Cukup
21-40%	Kurang
0-20%	Sangat Kurang

No	Aspek yang diobservasi	Nilai
1	Guru mempersiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	100
2	Guru mempersiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan	90
3	Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa	100
4	Guru melakukan apersepsi dan motivasi	80
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang materi yang dipelajari	84
6	Guru menyiapkan sebuah lagu dan tongkat (<i>stick</i>)	85
7	Guru membentuk posisi siswa menjadi lingkaran	87
8	Guru menjelaskan materi	82
9	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi	84
10	Guru melaksanakan kegiatan belajar dengan model <i>talking stick</i> sesuai dengan urutan di RPP	87

11	Membuat kesimpulan materi yang diajarkan.	85
12	Peneliti memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa yang ikut berpartisipasi dalam pembelajaran	86
Jumlah Skor		1050
Persentase		87,50
Kriteria		Baik sekali

Observer memberikan penilaian dengan menulis rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang ditampilkan guru.

$$HP = \frac{\text{Jumlah Hasil Observasi}}{\text{Jumlah Butir Pengamatan}}$$

Medan, April 2022

Observer



Julius Victor Saragih, S.Pd

NIP. –

LEMBAR OBSERVASI GURU MENGAJAR

Nama Guru : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga
 Sekolah : UPT SPF SD Negeri 104290 Sipingingan
 Kelas/Semester : V/II
 Pertemuan/Siklus : 2(dua)/II
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 April 2022 – Kamis, 21 April 2022

Petunjuk :

Berilah nilai pada poin-poin dengan cara memberikan angka pada kolom nilai sesuai dengan kriteria sebagai berikut.

Nilai	Kriteria
81-100%	Sangat Baik
61-80%	Baik
41-60%	Cukup
21-40%	Kurang
0-20%	Sangat Kurang

No	Aspek yang diobservasi	Nilai
1	Guru mempersiapkan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	100
2	Guru mempersiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan	95
3	Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa	100
4	Guru melakukan apersepsi dan motivasi	89
5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang materi yang dipelajari	90
6	Guru menyiapkan sebuah lagu dan tongkat (<i>stick</i>)	97
7	Guru membentuk posisi siswa menjadi lingkaran	98
8	Guru menjelaskan materi	92
9	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi	90
10	Guru melaksanakan kegiatan belajar dengan model <i>talking stick</i> sesuai dengan urutan di RPP	91

11	Membuat kesimpulan materi yang diajarkan.	93
12	Peneliti memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa yang ikut berpartisipasi dalam pembelajaran	94
Jumlah Skor		1129
Persentase		94,08
Kriteria		Baik Sekali

Observer memberikan penilaian dengan menulis rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang ditampilkan guru.

$$HP = \frac{\text{Jumlah Hasil Observasi}}{\text{Jumlah Butir Pengamatan}}$$

Medan, April 2022

Observer



Julius Victor Saragih, S.Pd

NIP. -

Daftar Nilai Pre Test (Pra Siklus)

No	Subjek	KKM	Pre Test	Keterangan	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1	Arsyandha Ginting	65	60		✓
2	Bella Praninta Purba		53		✓
3	Berry Syahputra Saragih		53		✓
4	Hafizsyah Gebli		67	✓	
5	Iren Jelita Br Barus		40		✓
6	Joel Jhon Marvel Ginting		53		✓
7	May Sarah		60		✓
8	Mhd. Mandala Syahputra Purba		53		✓
9	Patricia Veronika Purba		47		✓
10	Reh Joreina Vevayosa Br Ba us		60		✓
11	Septi Agnesia Purba		47		✓
12	Wira Tirta Wijaya Purba		33		✓
Jumlah			626		
Rata-rata			52,17		
Nilai Minimal			33		
Nilai Maksimal			67		
Presentase Ketuntasan Belajar				8,33%	91,67%

Keterangan :

Pre Test

1. Tuntas KKM = 1 anak
2. Tidak Tuntas KKM = 11 anak
3. Nilai Minimal = 33
4. Nilai Maksimal = 67

Mengetahui,
Guru Kelas V



Julius Victor Saragih, S.Pd.
NIP. –

Medan, 3 Mei 2022
Peneliti



Egi Emeninta Karina Br Gurusinga
NPM. 1805030046

Daftar Nilai Siklus I

No	Subjek	KKM	Post Test	Keterangan	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1	Arsyandha Ginting	65	87	✓	
2	Bella Praninta Purba		53		✓
3	Berry Syahputra Saragih		87	✓	
4	Hafizsyah Gebli		73	✓	
5	Iren Jelita Br Barus		60		✓
6	Joel Jhon Marvel Ginting		60		✓
7	May Sarah		67	✓	
8	Mhd. Mandala Syahputra Purba		60		✓
9	Patricia Veronika Purba		67	✓	
10	Reh Joreina Vevayosa Br Barus		67	✓	
11	Septi Agnesia Purba		73	✓	
12	Wira Tirta Wijaya Purba		47		✓
Jumlah			801		
Rata-rata			66,75		
Nilai Minimal			47		
Nilai Maksimal			87		
Presentase Ketuntasan Belajar				58,33%	41,67%

Keterangan :

Post Test

1. Tuntas KKM = 7 anak
2. Tidak Tuntas KKM = 5 anak
3. Nilai Minimal = 47
4. Nilai Maksimal = 87

Mengetahui,
Guru Kelas V



Julius Victor Saragih, S.Pd.
NIP. _

Medan, 3 Mei 2022

Peneliti



Egi Emeninta Karina Br Gurusinga
NPM. 1805030046

Daftar Nilai Siklus II

No	Subjek	KKM	Post Test	Keterangan	
				Tuntas	Tidak Tuntas
1	Arsyandha Ginting	65	93	✓	
2	Bella Praninta Purba		93	✓	
3	Berry Syahputra Saragih		67	✓	
4	Hafizsyah Gebli		87	✓	
5	Iren Jelita Br Barus		80	✓	
6	Joel Jhon Marvel Ginting		80	✓	
7	May Sarah		73	✓	
8	Mhd. Mandala Syahputra Purba		73	✓	
9	Patricia Veronika Purba		93	✓	
10	Reh Joreina Vevayosa Br Barus		73	✓	
11	Septi Agnesia Purba		93	✓	
12	Wira Tirta Wijaya Purba		60		✓
Jumlah			985		
Rata-rata			82,08%		
Nilai Minimal			67		
Nilai Maksimal			93		
Presentase Ketuntasan Belajar				91,67%	8,33%

Post Test

1. Tuntas KKM = 11 anak
2. Tidak Tuntas KKM = 1 anak
3. Nilai Minimal = 67
4. Nilai Maksimal = 93

Mengetahui,
Guru Kelas V



Julius Victor Saragih, S.Pd.
NIP. _

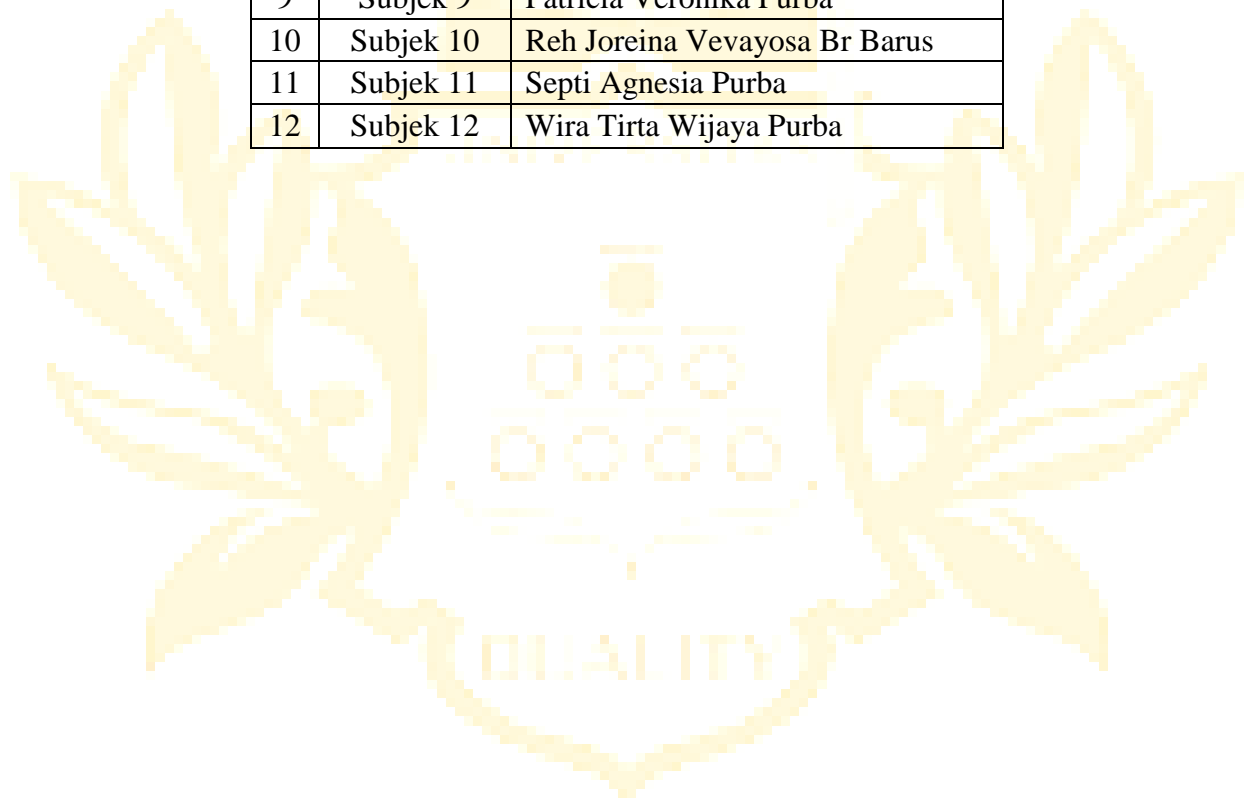
Medan, 3 Mei 2022
Peneliti



Egi Emeninta Karina Br Gurusinga
NPM. 1805030046

Daftar Nama Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri 104290 Sipingg

No	Subjek	Nama Siswa
1	Subjek 1	Arsyandha Ginting
2	Subjek 2	Bella Praninta Purba
3	Subjek 3	Berry Syahputra Saragih
4	Subjek 4	Hafizsyah Gebli
5	Subjek 5	Iren Jelita Br Barus
6	Subjek 6	Joel Jhon Marvel Ginting
7	Subjek 7	May Sarah
8	Subjek 8	Mhd. Mandala Syahputra Purba
9	Subjek 9	Patricia Veronika Purba
10	Subjek 10	Reh Joreina Vevayosa Br Barus
11	Subjek 11	Septi Agnesia Purba
12	Subjek 12	Wira Tirta Wijaya Purba



Daftar Hadir Siswa Kelas V Siklus I dan Siklus II

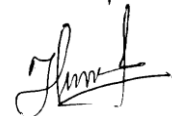
No	Nama Siswa	Siklus I		Siklus II	
		Pert 1	Pert 2	Pert 1	Pert 2
1	Arsyandha Ginting	✓	✓	✓	✓
2	Bella Praninta Purba	✓	✓	-	✓
3	Berry Syahputra Saragih	✓	✓	-	✓
4	Hafizsyah Gebli	✓	✓	✓	✓
5	Iren Jelita Br Barus	✓	✓	✓	✓
6	Joel Jhon Marvel Ginting	✓	-	✓	✓
7	May Sarah	✓	✓	✓	✓
8	Mhd. Mandala Syahputra Purba	✓	✓	✓	✓
9	Patricia Veronika Purba	✓	✓	✓	✓
10	Reh Joreina Vevayosa Br Barus	✓	✓	✓	✓
11	Septi Agnesia Purba	✓	✓	✓	✓
12	Wira Tirta Wijaya Purba	-	✓	✓	✓

Menyetujui,
Kepala Sekolah



Liasna Br Tarigan, S.Pd

Medan, April 2022
Wali Kelas V

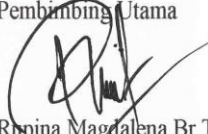


Julius Victor Saragih, S.Pd

Lembar Validasi RPP

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil validasi	
			Baik	Kurang baik
Perubahan wujud benda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menunjukkan benda-benda yang dapat mengalami perubahan wujud akibat perubahan suhu. 2. Siswa mampu menyebutkan peristiwa perubahan wujud benda 3. Siswa mampu menjelaskan perbedaan peristiwa perubahan wujud benda 4. Siswa mampu menjelaskan perubahan suhu terhadap perubahan wujud benda 	1. Sistematika penulisan RPP	✓	
		2. Kesesuaian rumusan pembelajaran	✓	
		3. Kesesuaian model dalam kegiatan pembelajaran	✓	
		4. Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan langkah-langkah pembelajaran	✓	
		5. Bahasa yang digunakan dalam RPP	✓	

Pembimbing Utama



Ropina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 111108901

Lampiran 15

Lembar Validasi Tes**Petunjuk :**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), dan TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis pertanyaan, dan kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal dan kebenaran kunci jawaban

No	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa soal			✓
2	Sistematika soal			✓
3	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan soal			✓
4	Kebenaran kunci jawaban			✓

Pembimbing Utama

Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd

NIDN. 111108901

Lampiran 16

Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa

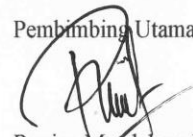
Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : V (Lima) / 2
 Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan
 Sub Tema 1 : Perubahan Wujud Benda
 Tahun ajaran : 2021/2022

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), dan TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis pertanyaan, dan kesesuaian alternatif jawaban

No	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa yang digunakan			✓
2	Persiapan siswa dalam mengajar			✓
3	Aktivitas siswa selama pembelajaran			✓
4	Keterampilan mengerjakan soal			✓
5	Sistematika penulisan			✓

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 111108901

Lampiran 17

Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru

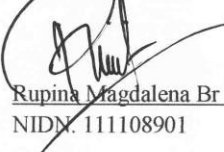
Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : V (Lima) / 2
 Tema 7 : Peristiwa Dalam Kehidupan
 Sub Tema 1 : Perubahan Wujud Benda
 Tahun ajaran : 2021/2022

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid), KV (Kurang Valid), dan TV (Tidak Valid) pada setiap butir soal dengan memperhatikan bahasa, sistematis pertanyaan, dan kesesuaian alternatif jawaban

No	Indikator	TV	KV	V
1	Bahasa yang digunakan			✓
2	Persiapan guru dalam mengajar			✓
3	Penyampaian materi pembelajaran			✓
4	Keterampilan guru menggunakan model pembelajaran			✓
5	Keterampilan guru menutup pembelajaran			✓
6	Sistematika penulisan			✓

Pembimbing Utama



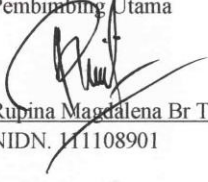
Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 111108901

Lampiran 18

Lembar Validasi Bahan Ajar

Materi Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil validasi		
			Baik	Kurang baik	
Perubahan wujud benda	1. Siswa mampu menunjukkan benda-benda yang dapat mengalami perubahan wujud akibat perubahan suhu.	1. Kesesuaian materi	✓		
		2. Uraian materi	✓		
	2. Siswa mampu menyebutkan peristiwa perubahan wujud benda	3. Bahasa yang digunakan dalam buku siswa	3. Bahasa yang digunakan dalam buku siswa	✓	
4. Siswa mampu menjelaskan perubahan suhu terhadap perubahan wujud benda					

Pembina/ing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 111108901



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 26 Maret 2022

NOMOR : 0724/SPT/FKIP/UQ/III/2022
LAMP : -
H A L : Izin Penelitian.

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 104290 Sipinggán

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga
N P M : 1805030046
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN METODE TALKING STICK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V UPT SPF SD NEGERI 104290 SIPINGGAN TAHUN AJARAN 2021/2022”.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan Maret sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



Dekan,
Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 20



PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG DINAS
PENDIDIKAN KABUPATEN DELI SERDANG UPT SPF SD
NEGERI 104290 SIPINGGAN



SURAT KETERANGAN

No : 421.2 / 17 / 01 / SD / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liasna Br Tarigan, S.Pd
NIP : 196905191993012003
Pangkat/Gol : IV A/ Pembina
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : UPT SPF SD Negeri 104290 Sipिंगgan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga
NPM : 1805030046
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jabatan : Strata 1

Sesuai dengan surat izin penelitian No. 0724/SPT/FKIP/UQ/III/2022 maka mahasiswa tersebut dengan judul skripsi "**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SPF SD Negeri 104290 Sipिंगgan Tahun Ajaran 2021/2022**", Dengan ini kami nyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di UPT SPF SD Negeri 104290 Sipिंगgan untuk menunjang penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Hormat Kami,
Kepala Sekolah SDN 104290 Sipिंगgan

Liasna Br Tarigan, S.Pd
NIP. 196905191993012003



Foto Kegiatan





Foto Bersama Wali Kelas V





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga
NPM : 1805030046
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model
Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SPF SD
Negeri 104290 Sipinggan Tahun Ajaran 2021/2022
Pembimbing I : Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	Kamis, 18. november 2021	Pengajuan judul skripsi	Ganti Judul	
2	Kamis, 2 Desember 2021	Acc judul		
3	Kamis, 13 Januari 2022	Bab I, ii dan iii	Latar belakang masalah	
4	Senin, 24 Januari 2022	Bab I, ii dan iii	Teori pada bab ii	
5	Selasa, 15 Februari 2022	Bab I, ii dan iii	Metode penelitian	
6	Kamis, 17 maret 2022	Bab I, ii dan iii	Keterangkapan bab I, ii & iii	
7	Kamis, 24 maret 2022	Proposal Skripsi	Revisi bab I, ii & iii	
8	Rabu 25 Mei 2022	Laporan Hasil Penelitian	Acc Laporan	
9	Kamis 9 Juni 2022	Revisi Laporan Hasil		
10	Kamis 9 Juni 2022	Acc Skripsi		

Medan, Juli 2022

Mengetahui,
Dekan

Dosen Pembimbing I

Mahasiswa

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN.111108901

Egi Emeninta K
NPM.1805030046



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


Nama Mahasiswa : Egi Emeninta Karina Br Gurusinga
NPM : 1805030046
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model
Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V UPT SPF SD
Negeri 104290 Sipinggan Tahun Ajaran 2021/2022
Pembimbing 2 : Rita Herlina Br PA, M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	Jumat 3 Desember 2021	Judul Skripsi	Revisi Penulisan Judul	
2	Selasa 25 Januari 2022	Acc Laporan Skripsi		
3	Rabu 9 Februari 2022	Bab I, II dan III	Revisi penulisan	
4	Senin 21 Maret 2022	Bab I, II dan III	Tambahan bab II, III	
5	Jumat 25 Maret 2022	Proposa Skripsi	Revisi Keseluruhan	
6	Rabu 25 Mei 2022	Acc Laporan Hasil Penelitian		
7	Jumat 10 Juni 2022	Revisi Laporan Hasil Penelitian		
8	Selasa 14 Juni 2022	Acc Skripsi		
9				
10				

Mengetahui,
Dekan



Dr. Gemala Widayanti, S.Sos.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Dosen Pembimbing II


Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN.0129078503

Medan, Juli 2022

Mahasiswa


Egi Emeninta K
NPM.1805030046