

ABSTRAK

ENDANG DWI RAHAYU, NPM 1805030043 Analisis Efikasi Diri Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Swasta Dharma Wanita JL. Melati II No. 30 Sempakata, Kecamatan Medan Selayang Tahun Ajaran 2021/2022. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk; 1) Mengetahui gambaran dimensi *magnitude* siswa pada pembelajaran matematika di SD Swasta Dharma Wanita. 2) Mengetahui gambaran dimensi *generality* siswa pada pembelajaran matematika di SD Swasta Dharma Wanita. 3) Mengetahui gambaran dimensi *strength* siswa pada pembelajaran matematika di SD Swasta Dharma Wanita. Jenis Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dekskriptif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua yaitu, data primer dan data sekunder. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan 2 teknik pengumpulan data yaitu angket dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Efikasi diri siswa pada pembelajaran matematika pada dimensi *magnitude* di SD Swasta Dharma Wanita berada pada katagori yang tinggi dengan persentase rata-rata sebesar 71%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa ketika dihadapkan pada permasalahan matematika dengan tingkat kesulitan yang berbeda-beda, mereka tidak hanya menyelesaikan tugas yang memiliki tingkat kesulitan yang rendah atau mudah saja dan menghindari tugas-tugas yang memiliki tingkat kesulitan yang tinggi. Akan tetapi, mereka akan terus berusaha untuk menyelesaikan semua permasalahan yang dihadapinya. 2) Efikasi diri siswa pada pembelajaran matematika pada dimensi *generality* di SD Swasta Dharma Wanita berada pada kategori tinggi dengan indeks persentase rata-rata sebesar 72%. Hal ini menunjukkan bahwa mereka memiliki keyakinan yang besar terhadap diri mereka sendiri bahwa mereka mampu menyelesaikan ragam persoalan yang mereka hadapi. 3) Efikasi diri siswa pada pembelajaran matematika pada dimensi *strength* di SD Swasta Dharma Wanita juga berada pada kategori yang tinggi dengan indeks persentase rata-rata sebesar 70%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa memiliki keyakinan dan harapan yang kuat terhadap kemampuan dirinya dalam menyelesaikan suatu masalah. Keyakinan yang kuat ini akan mendorong mereka untuk terus mencapai tujuannya meskipun mereka telah mendapatkan pengalaman yang tidak menyenangkan sebelumnya.

Kata Kunci : Analisis, Efikasi Diri dan Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

ENDANG DWI RAHAYU, NPM 1805030043 Self-Efficacy Analysis in Mathematics Learning for Fourth Grade Students at SD Swasta Dharma Wanita JL. Melati II No. 30 Sempakata, Medan Selayang Subdistrict for the 2021/2022 Academic Year. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Education, Quality University.

The aims of this research are to; 1) Knowing the description of the magnitude dimensions of students in learning mathematics at the Dharma Wanita Private Elementary School. 2) Knowing the generality dimensions of students in learning mathematics at Dharma Wanita Private Elementary School. 3) Knowing the description of the dimensions of the student's strength in learning mathematics at the Dharma Wanita Private Elementary School. This type of research is a descriptive qualitative research type. There are two sources of data used in this study, namely, primary data and secondary data. In this study, researchers used 2 data collection techniques, namely questionnaires and interviews. The results showed that: 1) Students' self-efficacy in learning mathematics on the magnitude dimension at SD Swasta Dharma Wanita was in the high category with an average percentage of 71%. This shows that when students are faced with math problems with different levels of difficulty, they do not only complete tasks that have a low or easy level of difficulty and avoid tasks that have a high level of difficulty. However, they will continue to try to solve all the problems they face. 2) Students' self-efficacy in learning mathematics on the generality dimension at SD Swasta Dharma Wanita is in the high category with an average percentage index of 72%. This shows that they have great confidence in themselves that they are able to solve the various problems they face. 3) Students' self-efficacy in learning mathematics on the strength dimension at SD Swasta Dharma Wanita is also in the high category with an average percentage index of 70%. This shows that students have strong beliefs and expectations of their ability to solve a problem. This strong belief will encourage them to continue to achieve their goals even though they have had unpleasant experiences before.

Keywords: Analysis, Self-Efficacy and Mathematics Learning