

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V  
SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan untuk melengkai tugas-tugas dan  
memenuhi Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Quality

Oleh:

**ICE ARSELLA BR SITEPU  
NPM: 1805030066  
Program Studi PGSD**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2022**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN  
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V  
SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN  
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ice Arsella br Sitepu  
NPM : 1805030066  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
pada Hari Jumat Tanggal 6 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 106129001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 1992031001

Penguji III

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd  
NIDN: 121048704

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd  
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 1992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA**  
**PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V**  
**SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Ice Arsella br Sitepu  
NPM : 1805030066  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
pada Hari Jumat Tanggal 6 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Menyetujui**

**Tim Pembimbing**

**Pembimbing I**

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd  
NIDN: 121048704

**Pembimbing II**

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd  
NIDN: 0123098602

**Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Dekan**

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd  
NIDN: 0123098602

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 1992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 6 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ice Arsella br Sitepu

NPM : 1805030066

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : **ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN TAHUN AJARAN 2021/2022**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

### Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd  
NIDN : 106129001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

Penguji III

Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd  
NIDN: 0104048903

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Dr. Ulfah Sari Rezeki, S.Pd., M.Pd**  
NIDN :106129001



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP : 19660210 1992031001



**Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd**  
NIDN: 121048704



**Mahasiswa :**

**Nama : Ice Arsella br Sitepu**

**NPM : 1805030066**

**Tanggal Ujian : 6 Juli 2022**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ice Arsella br Sitepu

NPM : 1805030066



Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul: **“Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Kelas V SD Negeri 044843 Pertumbuhan Tahun Ajaran 2021/2022”**. adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 6 Juli 2022

  
  
**Ice Arsella br Sitepu**  
**NPM: 1805030066**

## RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

Nama : Ice Arsella br Sitepu  
Tempat Tanggal Lahir : Munte, 15 September 2000  
Agama : Kristen Protestan  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-1 dari 2 Bersaudara  
Alamat : Parimbalang Kecamatan Munte  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 082361199138  
Nama Orang Tua  
Ayah : Ria Sitepu  
Ibu : Risnawati br Pinem  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Petani  
Ibu : Petani  
Alamat Orang Tua : Parimbalang Kecamatan Munte

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040447 Kabanjahe	2006	2012
2	SMP Negeri 1 Munte	2012	2015
3	SMA Swasta GBKP Kabanjahe	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Penelitian yang berjudul Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun ruang Kelas V SD Negeri 044843 Pertumbuhan Tahun Ajaran 2021/2022.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.,I.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.,I.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtua penulis Bapak Ria Sitepu dan Ibu Risnawati br Pinem yang selalu memberikan nasehat, dukungan, pengorbanan, dan doa hingga penulisan proposal skripsi ini selesai.



8. Kepada Kakek penulis Dolat Pinem dan Nenek penulis Enda Malem br Sinulingga yang telah memberikan doa, nasehat, dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada saudara penulis yaitu Yogi Pranata Sitepu yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Kepada saudara penulis yaitu Helpiyanti br Kaban, Sustini br Ginting, Erika br Ginting, RockyGinting, Winda Nursyafitri yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
11. Kepada teman seperjuangan terkhusus teman sekelas 2A42 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
12. Kepada sahabat penulis yaitu Dea Rosella Sitepu, Endang Dwi Rahayu, Septi Yulina, Dicky Ginting, Rosanna br Sembiring, yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi.
13. Kepada adik-adik penulis yaitu Revalina br Sipayung, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Juli 2022

Penulis

**ICE ARSELLA BR SITEPU**  
**NPM: 1805030066**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Analisis .....	6
2.1.2 Pengertian Belajar .....	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	7
2.1.4 Pengertian Mengajar .....	7
2.1.5 Penegertian Matematika .....	8
2.1.6 Langkah langkah Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.7 Pengertian Kesulitan Belajar .....	11
2.1.8 Kesulitan Belajar Matematika .....	12
2.1.9 Faktor Kesulitan Belajar .....	13
2.2 Kerangka Berpikir .....	15
2.3 Hipotesis Tindakan .....	15
2.4 Defenisi Operasional.....	16

<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Lokasi Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	17
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	18
3.4 Prosedur penelitian .....	19
3.5 Rancangan Penelitian.....	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7 Teknik Analisis Data.....	22
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	24
4.2 Deskripsi Hasil dan Data Penelitian .....	25
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	32
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>34</b>
5.1 Simpulan.....	34
5.2 Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DOKUMENTASI</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	17
3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Siswa .....	21
3.3 Kriteria Penilaian Siswa .....	22
3.4 Kriteria Penafsiran Tes Hasil Kesulitan Belajar Siswa.....	23
4.1 Distribusi Hasil Belajar Siswa .....	26
4.2 Kriteria Tingkat Kemampuan .....	26
4.3 Distribusi Hasil Belajar Siswa .....	27
4.4 Persentase Hasil Belajar Siswa .....	28
4.5 Hasil Wawancara Salsa .....	29
4.6 Hasil Wawancara Jakobus.....	30
4.7 Hasil Wawancara Rekky .....	30
4.8 Hasil Wawancara Cintya.....	31
4.9 Hasil Wawancara Jesenta.....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Desain Penelitian.....	19
4.1 Diagram Batang Hasil Kemampuan Belajar Siswa .....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Rekapitulasi Nilai Siswa .....	38
2. Perhitungan Rata-Rata .....	39
3. Instrumen Teks.....	40
4. Kunci Jawaban .....	41
5. Instumen Wawancara .....	44
6. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	47
7. Surat Balasan Penelitian .....	48
8. Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	49

