

## **ABSTRAK**

**Ice Arsella Br Sitepu, NPM. 1805030066. Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang pada Kelas V SD Negeri 044843 Pertumbuhan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar matematika terutama pada materi Bangun Ruang. Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan siswa bangun ruang, kesulitan belajar matematika materi bangun ruang, dan mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar matematika pada materi bangun ruang di kelas V SD Negeri 044843 Pertumbuhan Tahun Ajaran 2021/2022.

Sebagai populasi adalah seluruh siswa kelas V 044843 Pertumbuhan yang berjumlah 25 orang dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes dan wawancara, teknis analisis data menggunakan rumus persentase, rata-rata dan kriteria penilaian.

Hasil penelitian di SD Negeri 044843 Pertumbuhan menunjukkan bahwa (1) kesulitan belajar matematika siswa adalah kesulitan dimana siswa tidak dapat mengerjakan soal bangun ruang karena tidak mengerti dan tidak memahami pembelajaran matematika bangun ruang. (2) faktor yang menyebabkan kesulitan belajar matematika yaitu siswa kurang paham atau masih belum mengerti dalam belajar pembelajaran Matematika materi bangun ruang dan siswa tidak mampu mengerjakan soal bangun ruang dan mengakibatkan siswa berkesulitan sehingga tidak bisa mengerjakan soal tersebut dan pada saat di rumah siswa tidak mengulang kembali pelajaran Matematika, dan faktor lainnya siswa tidak suka dan tidak tertarik belajar Matematika sehingga saat belajar tidak fokus dan malas.

**Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Bangun Ruang**

## **ABSTRAK**

**Ice Arsella Br Sitepu, NPM. 11805030066. Analysis of learning Difficulty in the material of Geometri in Class V Student of Public Alementart School 044843 Pertumbungen Academic Year 20212022. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Quality**

The problem in this study is the lack of maximum learning outcomes in mathematics, especilly in the material Geometrical. This study aims to determine the ability of students to geometri,, difficulties in learning mathematics material building space, and determine the factors the cause learning difficulties in mathematics in the material geometrical class V of public Alementary scholl 044843 Pertumbungen Academic Year 2021/2022

As the study population were all fifth grade students of Public Alementary school 044843 Pertumbungen as well as a research sample with a total 25 people. Data collection techniques used were tests and interviews and data analysis techniques used the formula of percentages, averages and assessment criteria.

The results of the study of Public Alementary School 044843 Pertumbungen showed that (1) students Mathematics learning difficulties in problem geometrical. (2) the factors that cause Mathematics learning and students are not able to work on geometrical problems and result in remaining difficulties so they cannot work on the problem and at home students do not repeat mathematics lessons , and other factors students do not like and are not interested in learning Mathematics so that when studying they are not focused and lazy.

**Keyword : Difficulty learning Mathematics, Geometrical**