

L

A

M

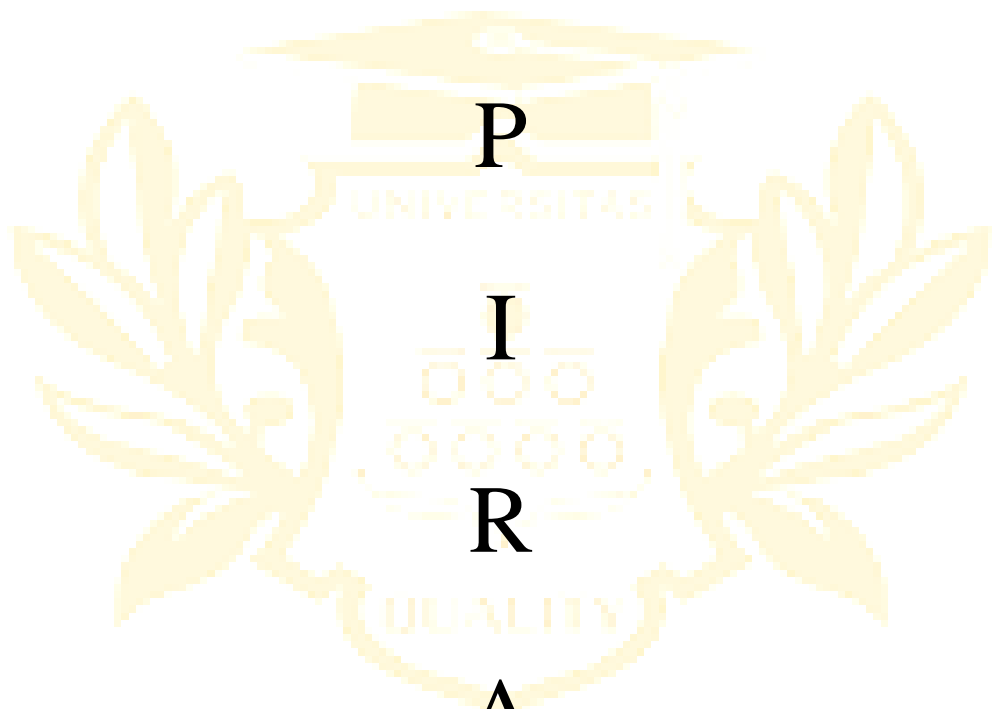
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa kelas V SD Negeri 044843

Pertumbuhan

No	Nama	Aspek					Jumlah	Skor Maks	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5				
1	Aisyah Tri H. br G	2	1	1	2	1	7	17	41	Kurang Mampu
2	Anastasya br kaban	2	2	2	3	3	12	17	71	Cukup Mampu
3	Bregi Reyhan pratama	1	1	1	1	0	4	17	24	Kurang Mampu
4	Cintiya simanjuntak	1	1	1	1	1	5	17	29	Kurang Mampu
5	Erin aulia br giting	3	3	3	4	3	16	17	94	Sangat Mampu
6	Ebenezer sembinging	2	1	2	0	0	5	17	29	Kurang Mampu
7	Elsa dina margaretta	3	3	2	1	1	10	17	59	Kurang Mampu
8	Faisal giting	2	3	3	3	3	14	17	82	Mampu
9	Farhan giting	2	3	3	3	3	14	17	82	Mampu
10	Gresia krista sembinging	3	3	3	1	1	11	17	65	Kurang Mampu
11	Jakobus giting	3	2	2	2	1	10	17	59	Kurang Mampu
12	Jesenta tarigan	2	1	1	0	0	4	17	24	Kurang Mampu
13	Josua B peranganingin	3	3	3	2	4	15	17	88	Mampu
14	Kenzio	3	3	3	3	3	15	17	88	Mampu
15	Nikita silvida	3	3	2	0	0	8	17	47	Kurang Mampu
16	Nikita emelia br barus	3	3	3	3	4	16	17	94	Sangat Mampu
17	Nurairin br PA	3	3	3	2	2	13	17	76	Cukup Mampu
18	Raka rafael pine,	2	3	3	4	4	16	17	94	Sangat Mampu
19	Rekky surbakti	2	2	2	2	0	8	17	47	Kurang Mampu
20	Renhard primsa giting	3	1	2	4	4	14	17	82	Mampu
21	Ribka juliana br giting	2	3	3	2	2	12	17	71	Cukup Mampu
22	Ropo jepriandi S	3	3	3	2	2	13	17	76	Cukup Mampu
23	Salsa bella br giting	3	3	3	1	1	11	17	65	Kurang Mampu
24	Sabina br tarigan	2	2	2	0	0	6	17	35	Kurang Mampu
25	Vanessa Putri	2	2	2	2	2	10	17	59	Kurang Mampu

Pembimbing I



Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIP : 0121048704

Lampiran 2

Perhitungan Rata – Rata

TABEL FREKUENSI					
Kelas Interval	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
24 – 35	5	30	900	150	4500
36 – 47	3	42	1764	126	5292
48 – 59	3	54	2916	162	8748
60 – 71	4	66	4356	264	17424
72 – 82	5	77	5929	385	29645
83 – 94	5	89	7921	445	39605
Σ	25	358	23786	1532	105214

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$= \frac{1532}{25}$$

= 61,28 (Kurang Mampu)

Tabel Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa

Nilai	Tingkat Kemampuan
90 – 100	Sangat Mampu
80 – 89	Mampu
70 – 79	Cukup Mampu
<70	Kurang Mampu

Tabel Frekuensi Presentase Tingkat Kemampuan Siswa

No	Nilai	Frekuensi	Presentase	Kriteria
1	90 - 100	3	12%	Sangat Mampu
2	80 - 89	6	24%	Mampu
3	70 - 79	4	16%	Cukup Mampu
4	<70	12	48%	Kurang Mampu
		25	100%	

Lampiran 3

Instrument Tes

Nama :
Kelas :
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 20 Menit

Petunjuk:

1. Tulislah nama lengkap.
2. Jawablah soal di bawah ini.

1. Didapatkan data luas alas balok 396 cm^2 . Tentukanlah volume balok apabila jika tingginya 12 cm!
2. Sebuah balok memiliki panjang 32 cm, lebar 20 cm, dan tinggi 12 cm. Hitunglah jumlah volumenya?
3. Apabila isi volume sebuah balok adalah 12.600 cm^3 . Jika panjang dan tinggi balok tersebut berturut-turut 35 cm dan 24 cm, maka tentukanlah lebarnya ?
4. Diketahui sebuah balok panjangnya 23 cm, lebar 17 cm, dan tingginya 15 cm. Tentukan volume dan luas permukaan balok itu!
5. Sebuah danau berbentuk balok berukuran 85 cm x 65 cm x 40 cm. Berapa luas permukaan danau tersebut?

Lampiran 4

Kunci Jawaban Tes

NO.	Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor
1.	<p>Diketahui luas alas = 396 cm^2, $t = 12 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya : volume?</p> <p>Jawab:</p> <p>$V = \text{luas alas} \times t$</p> <p>$V = 396 \times 12$</p> <p>$V = 4.752 \text{ cm}^3$</p> <p>Jadi, volume balok tersebut 4.752 cm^3</p>	<p>a) Jawaban lengkap</p> <p>b) Jawaban mendekati</p> <p>c) Jawaban tidak tepat</p> <p>d) Tidak Ada Jawaban</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
2.	<p>Diketahui $p = 32$, $l = 20 \text{ cm}$, $t = 12 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya: volume?</p> <p>Jawab:</p> <p>$V = P \times l \times t$</p> <p>$V = 32 \times 20 \times 12 = 7.680 \text{ cm}^3$</p> <p>Jadi, volume balok tersebut 7.680 cm^3</p>	<p>a) Jawaban lengkap</p> <p>b) Jawaban mendekati</p> <p>c) Jawaban tidak tepat</p> <p>d) Tidak Ada Jawaban</p>	<p>3</p> <p>2</p>

			1
			0
3.	<p>Diketahui $V = 12.600 \text{ cm}^3$, $p = 35 \text{ cm}$, $t = 24 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya : lebar?</p> <p>Jawab:</p> $V = p \times l \times t$ $12.600 = 35 \times l \times 24$ $12.600 = 840 l$ $L = 12.600 : 840 = 15 \text{ cm}$ <p>Jadi, lebar balok tersebut 15 cm</p>	<p>a) Jawaban lengkap</p> <p>b) Jawaban mendekati</p> <p>c) Jawaban tidak tepat</p> <p>d) Tidak Ada Jawaban</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
4.	<p>Diketahui $p = 23 \text{ cm}$, $l = 17 \text{ cm}$, $t = 15 \text{ cm}$</p> <p>Ditanya : volume dan luas permukaan?</p> <p>Jawab:</p> $V = p \times l \times t$ $V = 23 \times 17 \times 15 = 5.865 \text{ cm}^3$ $L = 2 (p \times l + p \times t + l \times t)$ $L = 2 (23 \times 17 + 23 \times 15 + 17 \times 15)$ $L = 1.982 \text{ cm}^2$	<p>o Jawaban lengkap benar</p> <p>o Jawaban benar tidak lengkap</p> <p>o Jawaban mendekati</p> <p>o Jawaban tidak tepat</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>

		o Tidak ada jawaban	0
5.	<p>Diketahui ukuran aquarium = 85 cm x 65 cm x 40 cm</p> <p>Ditanya : luas permukaan?</p> <p>Jawab:</p> $L = 2 (p \times l + p \times t + l \times t)$ $L = 2 (85 \times 65 + 85 \times 40 + 65 \times 40)$ $L = 23.050 \text{ cm}^2$ <p>Jadi, luas permukaan aquarium tersebut 23.050 cm²</p>	<p>a) Jawaban lengkap benar</p> <p>b) Jawaban benar tidak lengkap</p> <p>c) Jawaban mendekati</p> <p>d) Jawaban tidak tepat</p> <p>e) Tidak ada jawaban</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>

Lampiran 5

Instrument Wawancara

Tabel 4.5 hasil wawancara Salsa Bella Br Ginting Siswa Pertama

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apakah kamu merasa kesulitan mengerjakan soal bangun ruang tersebut ?	Sangat Kesulitan bu
2. Apakah di sekolah guru kamu menggunakan alat peraga/media saat belajar materi bangun ruang ?	Jarang-jarang bu.
3. Apakah kamu mengulang kembali pelajaran Matematika saat berada di rumah ?	Jarang-jarang bu.
4. Apakah guru kamu memberikan PR setelah selesai proses pembelajaran?	Iya bu
5. Bagaimana usaha kamu dalam menyelesaikan PR?	Cari dari Internet bu

Tabel 4.6 hasil wawancara Jakobus Ginting Siswa Kedua

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apakah kamu merasa kesulitan mengerjakan soal bangun ruang tersebut ?	Sedikit Kesulitan bu
2. Apakah di sekolah guru kamu menggunakan alat peraga/media saat belajar materi bangun ruang ?	Jarang-jarang bu.
3. Apakah kamu mengulang kembali pelajaran Matematika saat berada di rumah ?	Tidak pernah bu
4. Apakah guru kamu memberikan PR setelah selesai proses pembelajaran?	Iya bu

5. Bagaimana usaha kamu dalam menyelesaikan PR?	Cari dari Internet bu
---	-----------------------

Tabel 4.7 hasil wawancara Rekky Surbakti Siswa Ketiga

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apakah kamu merasa kesulitan mengerjakan soal bangun ruang tersebut ?	Sulit bu,
2. Apakah di sekolah guru kamu menggunakan alat peraga/media saat belajar materi bangun ruang ?	Jarang-jarang bu.
3. Apakah kamu mengulang kembali pelajaran Matematika saat berada di rumah ?	Jarang-jarang bu.
4. Apakah guru kamu memberikan PR setelah selesai proses pembelajaran?	Iya bu
5. Bagaimana usaha kamu dalam menyelesaikan PR?	Cari dari Internet bu

Tabel 4.8 hasil wawancara Cintya Simanjuntak Siswa Keempat

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apakah kamu merasa kesulitan mengerjakan soal bangun ruang tersebut ?	Sulit sekali bu
2. Apakah di sekolah guru kamu menggunakan alat peraga/media saat belajar materi bnagun ruang ?	Jarang-jarang bu.
3. Apakah kamu mengulang kembali pelajaran Matematika saat berada di rumah ?	Jarang-jarang bu.
4. Apakah guru kamu memberikan PR setelah selesai proses pembelajaran?	Iya bu, selalu memberi tugas bu


5. Bagaimana usaha kamu dalam menyelesaikan PR?	Cari dari Internet bu
---	-----------------------

Tabel 4.9 wawancara Jesenta Tarigan Siswa Kelima

Pertanyaan	Jawaban Siswa
1. Apakah kamu merasa kesulitan mengerjakan soal bangun ruang tersebut ?	Sangat Kesulitan bu
2. Apakah di sekolah guru kamu menggunakan alat peraga/media saat belajar materi bangun ruang ?	Jarang-jarang bu.
3. Apakah kamu mengulang kembali pelajaran Matematika saat berada di rumah ?	Jarang-jarang bu.
4. Apakah guru kamu memberikan PR setelah selesai proses pembelajaran?	Iya bu
5. Bagaimana usaha kamu dalam menyelesaikan PR?	Cari dari Internet bu

Lampiran 6

Surat Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 27 April 2022

NOMOR : 1083/SPT/FKIP/UQ/IV/2022
 LAMP : -
 H A L : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 044843 Pertumbuhan


Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a	: Ice Arsella Br Sitepu
N P M	: 1805030066
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul
"ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V SD NEGERI 044843 PERTUMBUHUN TAHUN AJARAN 2021/2022".
 Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.
 Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

D e k a n,



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 7

Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN
KECAMATAN MUNTHE



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor: 420/153/SD.14/05/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ita Sabarina Br Sinuraya
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 044843 Pertumbungen
 Alamat : Desa Munte Kec. Munte Kab. Karo

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Ice Arsella br Sitepu
 Npm : 1805030066
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : PGSD
 Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 044843 Pertumbungen selama 2 hari, pada tanggal 27-28 April 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: "ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V DI SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN TAHUN AJARAN 2021/2022".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.



28 April 2022

ITA SABARINA BR SINURAYA, S.Pd
NIP: 199609302019032004

PO A5 2020
 2/06/03 07:08



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN


Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ice Arsella br Sitepu
NPM : 1805030066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V SD NEGERI 044843 PERTUMBUHUNGAN TAHUN AJARAN 2021/2022
Pembimbing I : Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1	25/11/2021	Acc Judul skripsi	Perbaikan judul	
2	27/1/2022	Bimbingan BAB I	Perbaikan isi BAB I	
3	1/3/2022	Bimbingan BAB II-III	Perbaikan BAB II-III	
4	9/3/2022	Acc Proposal skripsi		
5	12/3/2022	Seminar Proposal		
6	17/3/2022	Revisi Lempro	Perbaikan judul	
7	27/4/2022	Bimbingan IV-V	Perbaikan isi BAB IV-V	
8	31/5/2022	Acc Seminar Hasil		
9	23/6/2022	Bimbingan saran	Perbaikan saran.	
10	22/6/2022	Acc	Acc skripsi	


Mengetahui
Dekan


Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si., M.P
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing I


Vera Dewi Kartini Ompusunggu, M.Pd
NIDN. 0121048704

Medan, juni 2022
Mahasiswa


Ice Arsella
NPM.1805030052



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Ice Arsella br Sitepu
NPM : 1805030066
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI BANGUN RUANG KELAS V SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN TAHUN AJARAN 2021/2022 ”
Pembimbing II : Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I, M.Pd

No	Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1	24/2/2022	BAB I-III	Cara penulisan sesuai dengan kamus Bahasa Indonesia	
2	28/2/2022	BA I -III	daftar isi dan daftar pustaka	
3	11/3/2022	Acc	Acc Proposal	
4	19/5/2022	BAB IV-V	Jarak tulisan	
5	31/5/2022	Acc	Acc Seminar Hasil	
6	9/7/2021	Penulisan Abstrak	Penulisan Abstrak	
7.	23/7/2021	Acc	Acc skripsi	

Mengetahui
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti S.SoS.i., M.Pd

NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing II

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I, M.Pd

NIDN. 0123098603

Medan, juni 2022
Mahasiswa

Ice Arsella

NPM. 1805030066

**D
O
K
U
M
E
N
T
A
S
I**

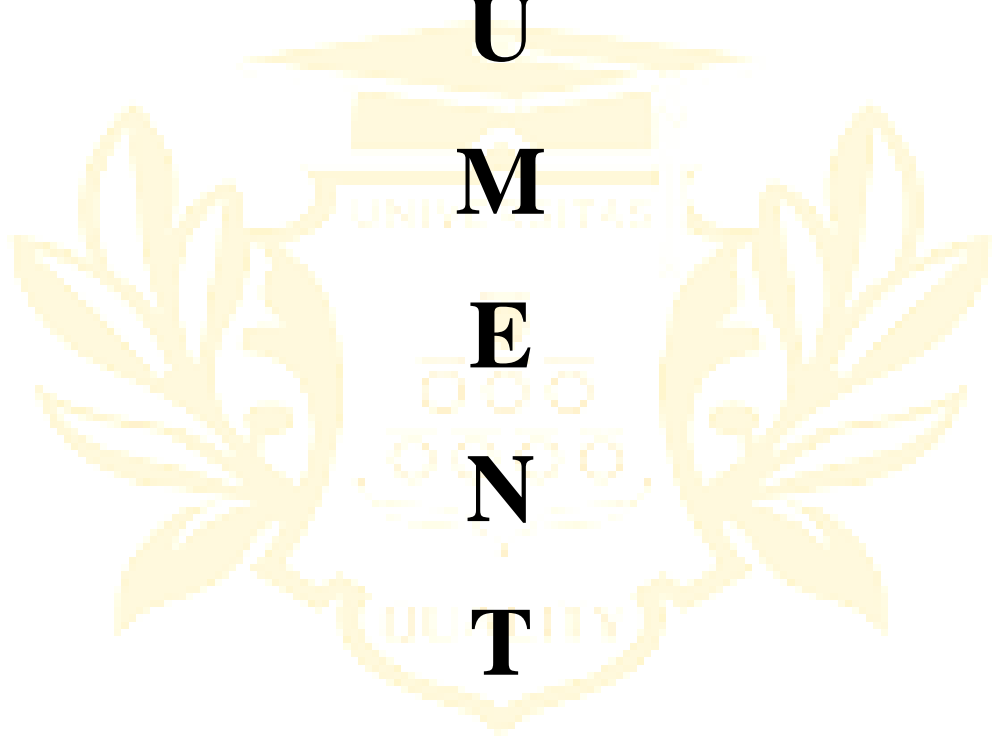


Foto bersama Wali kelas V SD Negeri 044843 Pertumbungen



Foto bersama Siswa V SD Negeri 044843 Pertumbungen

Foto saat melakukan penelitian di kelas V SD Negeri 044843 Pertumbungen

