

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Gainau, M. B. 2021. *Psikologi anak*. Yogyakarta: Pt kanisius.
- Hakim, D. T. 2018. *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa swara.
- Ika maryani, I. f. 2018. *Model intervensi gangguan kesulitan belajar*. Jakarta: Ika maryani.
- Jamaris, M. 2014. *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jamaris, M. 2014. *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Khuluqo, I. E. 2017. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khuluqo, I. E. 2017. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pembelajaran.
- Muhajirin. 2011. *Penerapan pembelajaran meningkatkan motivasi dan hasil belajar*. Muhajirin, Surakarta.
- Prastow, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. 2019. *Analisis pembelajara tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Samidi. 2016. *Ilmu pengetahuan alam dan Matematika*. Medan: Larispa indonesia.
- Setiawan, M. A. 2014. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Uwais inspirasi indonesia.
- Slameto. 2017. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka cipta.
- Suardi, M. 2018. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitia kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin. 2019. *Analisis Implemintasi ERP*. Akmen Jurnal Ilmiah, 315.

Trianto. 2016. *Mendesain model pembelajaran Inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.

Warista, B. 2008. *Teori Belajar dan implikasinya pada pentingnya pusat sumber belajar*. Jurnal teknodik, Bambang Warista.



