

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA  
MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR KELAS V  
SD NEGERI 105267 SEI MENCIRIM  
T.A 2021/2022**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**LINA PEBRIANTI TARIGAN**

**1805030038**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2022**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web: [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

PENGESAHAN  
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA  
MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR KELAS  
V SD NEGERI 105267 SEI MENCIRIM  
T.A 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Lina Pebrianti Tarigan  
NPM : 1805030038  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
Pada Hari Senin Tanggal 11 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Siti Zahara H. Harahap, M.Pd  
NIDN. 0114078802

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0103118701

Dekan FKIP  
Universitas Quality

Dr. Gemah Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web: [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA  
MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR KELAS  
V SD NEGERI 105267 SEI MENCIRIM  
T.A 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Lina Pebrianti Tarigan  
NPM : 1805030038  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
Pada Hari Senin Tanggal 11 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Menyetujui**

**Tim Pembimbing**

**Pembimbing I**

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124028702

**Pembimbing II**

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602

**Dekan FKIP  
Universitas Quality**

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web: [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) / e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

Siti Zahara H. Harahap, M.Pd  
NIDN. 0114078802

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0124028702

Mahasiswa :

Nama : Lina Pebrianti Tarigan

NPM : 1805030038

Tanggal Ujian : 11 Juli 2022

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : Lina Pebrianti Tarigan  
NPM : 1805030038  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Disetujui Oleh,**  
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Pembimbing II



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602

**Diketahui,**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
Web: [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 11 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Lina Pebrianti Tarigan  
NPM : 1805030038  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality  
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai  
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran IPA Materi Konduktor Dan Isolator Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A 2021/2022”.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gela Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai : A-

**Disetujui Dewan Penguji**

Penguji I

Siti Zahara H. Harahap, M.Pd  
NIDN. 0114078802

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Jainal B. Tegatorop, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0113118701

Dekan FKIP  
Universitas Quality




Dr. Gempala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Lina Pebrianti Tarigan  
NPM : 1805030038  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Proposal : Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran IPA Materi  
Konduktor Dan Isolator Kelas V SD Negeri 105267  
T.A 2021/2022.

No	Dosen / Penguji	Tanda Tangan
1	Siti Zahara H. Harahap, M.Pd Penguji 1	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Penguji 2	
3	Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd Penguji 3	

Medan, Juli 2022



**Lina Pebrianti Tarigan**  
**NPM.1805030038**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Lina Pebrianti Tarigan**

NPM : **1805030038**

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR KELAS V SD NEGERI 105267 SEI MENCIRIM T.A 2021/2022 ”** Merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 11 Juli 2022



Lina Pebrianti Tarigan

NPM. 1805030038



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

- a. Nama : Lina Pebrianti Tarigan
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Namorambe, 20 Januari 1998
- c. Agama : Keristen Protestan
- d. Setatus : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : 5 Bersaudara
- f. Alamat : Jln.Besar Namorambe Desa Cinta Rakyat
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No. Telpon : 081361530534
- i. Nama Ayah : Ersada Tarigan
- j. Nama Ibu : Peninpanen Br Sembiring
- k. Pekerjaan Orangtua
  - 1. Ayah : Petani
  - 2. Ibu : Petani
- l. Alamat Orangtua : Jln. Besar Namorambe Desa Cinta Rakyat

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Negeri 106818 L.Ido	2004	2010
2.	SMP Yapim Namorambe	2010	2013
3.	YPN Mulia Pratama Medan	2013	2016
4.	Universitas Quality	2018	2022

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Pemurah, dan Maha Penyangg dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tujuan penyusunan skripsi ini untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk keperluan memenuhi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Quality, skripsi ini berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran IPA Materi Konduktor dan Isolator Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A 2021/2022”**.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i.,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd.,M.Pd ,selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulisan dalam menyusun proposal ini.
5. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat bergunabagi penulisan dalam menyusun proposal ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Bapak Ersada Tarigan dan Ibu Peninpanen Br Sembiring yang tidak henti-hentinya mendoakan serta memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberi motivasi, nasihat, kasih sayang, pengorbanan dan ketulusannya dalam mendampingi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
8. Saudara penulis Firmanta Syah Putra Tarigan, Fitriani Br Tarigan S.Pd, yang selalu memberikan semangat perhatian dan dukungan doa serta kata semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
9. Terkhusus sahabat saya 2A41, Risnaria Ketaren, Valentina Ginting, Sri Ulina Surbakti, Marintan Manurung, Desi Kristiani yang saling membantu dan memotivasi dalam menyelesaikan proposal ini.
10. Terima kasih kepada Keluarga Besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus Pembina Menwa Universitas Quality Komandan Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, Komandan Frikson Jony Purba S.Si., M.Pd, serta Komandan Ardy Supriadi Sianturi, S.M yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya pembaca.

Medan, Juli 2022

Penulis,

**Lina Pebrianti Tarigan**

**NPM. 1805030038**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Batasan Masalah .....	2
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Analisis.....	6
2.1.2 Pengertian Kesulitan Belajar .....	6
2.1.3 Pengertian Belajar.....	7
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	8
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar .....	10
2.1.6 Pengertian IPA.....	10
2.1.7 Materi Pembelajaran .....	11
2.1.8 Bahan Pembuat Konduktor dan Isolator Panas.....	11
2.1.9 Pemanfaatan Bahan Konduktor dan Isolator Panas.....	13
2.1.10 Kerangka Berfikir .....	14
2.1.11 Pertanyaan Penelitian.....	14
2.1.12 Defenisi Operasional.....	15

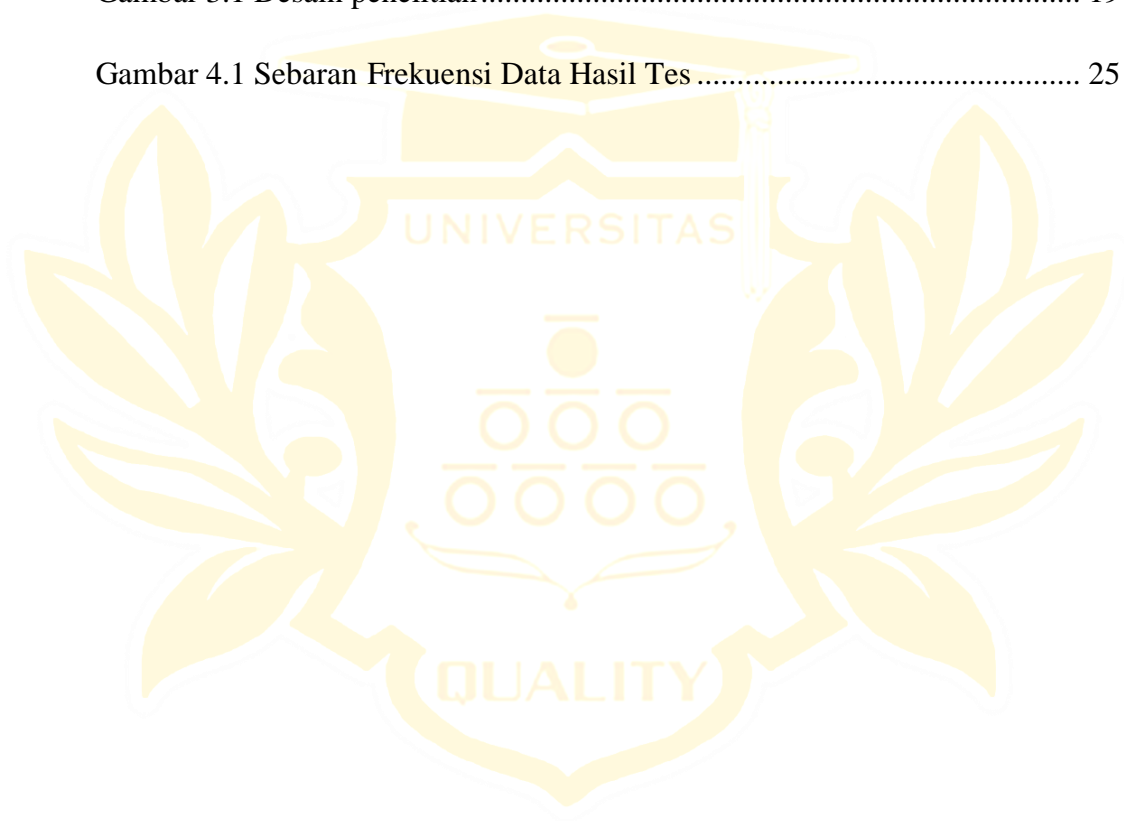
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	16
3.2 Populasi dan Sampel.....	16
3.1.1 Populasi .....	16
3.1.2 Sampel.....	16
3.3 Jenis Penelitian .....	17
3.4 Prosedur dan Desain Penelitian .....	17
3.1.3 Tahap Persiapan .....	17
3.1.4 Tahap Pelaksanaan Tes .....	17
3.1.5 Desain Penelitian.....	19
3.5 Instrumen Penelitian.....	19
3.1.6 Tes .....	19
3.1.7 Wawancara.....	20
3.6 Teknik Analisis Data .....	21
3.1.8 Gambaran Kemampuan Siswa .....	21
3.1.9 Analisis Kesulitan Belajar Siswa.....	21
3.1.10 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....	22
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>23</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	23
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	23
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	24
4.3.1 Kesulitan Belajar Siswa .....	25
4.3.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara Kepada Siswa.....	32
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	33
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>34</b>
5.1 Simpulan .....	34
5.2 Saran.....	34
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>35</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil ujian bulanan siswa pelajaran IPA siswa kelas V .....	2
Tabel 3.1 Jumlah populasi siswa kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirem .....	16
Tabel 3.2 Tes kemampuan siswa kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirem .....	20
Tabel 3.3 Wawancara.....	21
Tabel 3.4 Kriteria gambaran kemampuan siswa SD Negeri 105267 Sei Mencirem.....	22
Tabel 3.5 Kriteria penafsiran presentasi.....	22
Tabel 3.6 Sebaran Frekuensi Data Hasil Tes.....	24
Tabel 3.7 Kriteria Gambaran Kemampuan Siswa.....	25
Tabel 3.8 Data Presentasi Kesulitan Siswa Pada Materi Konduktor Dan Isolator .....	26
Tabel 3.9 Rata-rata Hasil Tes Soal No 1 .....	27
Tabel 3.10 Rata-rata Hasil Tes Soal No 2 .....	27
Tabel 3.11 Rata-rata Hasil Tes Soal No 3 .....	28
Tabel 3.12 Rata-rata Hasil Tes Soal No 4 .....	28
Tabel 3.13 Rata-rata Hasil Tes Soal No 5 .....	29
Tabel 3.14 Rata-rata Hasil Tes Soal No 6 .....	29
Tabel 3.15 Rata-rata Hasil Tes Soal No 7 .....	30
Tabel 3.16 Rata-rata Hasil Tes Soal No 8 .....	30
Tabel 3.17 Rata-rata Hasil Tes Soal No 9 .....	30
Tabel 3.18 Rata-rata Hasil Tes Soal No 10 .....	31
Tabel 3.19 Hasil Wawancara Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirem .....	32

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Logam .....	11
Gambar 2.2 Kaca.....	12
Gambar 2.3 Kayu .....	12
Gambar 3.1 Desain penelitian.....	19
Gambar 4.1 Sebaran Frekuensi Data Hasil Tes .....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	38
Lampiran 2 .....	40
Lampiran 3 .....	41
Lampiran 4 .....	42
Lampiran 5 .....	43
Lampiran 6 .....	44
Lampiran 7 .....	45
Lampiran 8 .....	46
Lampiran 9 .....	47
Lampiran 10 .....	48
Lampiran 11 .....	49
Lampiran 12 .....	50
Lampiran 13 .....	51
Lampiran 14 .....	52
Lampiran 15 .....	53
Lampiran 16 .....	54
Lampiran 17 .....	55
Lampiran 18 .....	56
Lampiran 19 .....	57
Lampiran 20 .....	58



