

ABSTRAK

Lina Pebrianti Tarigan, NPM: 1805030038, Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran IPA Pada Materi Konduktor Dan Isolator Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A 2021/2022. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Tujuan penelitian ini terdiri dari (1) untuk mengetahui gambaran kemampuan pada pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator, (2) untuk mengetahui kesulitan belajar pada pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator, (3) untuk mengetahui apa aja factor-faktor kesulitan belajar pada pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator siswa kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A 2021/2022.. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 105267 Sei Mencirim semester II Tahun Pelajaran 2021/2022. Subjek penelitian ini adalah siswa yang memperoleh nilai di bawah standar kriteria ketuntasan minimal padapelaksanaan tes awal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim berjumlah 31 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah tes dan wawancara.

Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh hasil belajar siswa yang di ajarkan dengan menggunakan tes dan wawancara berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim di peroleh nilai 59,51 yang berkatagori kurang mampu, Analisis kesulitan belajar pada pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator kelas V SD Negeri Sei Mencirim T.A 2021/2022 adalah siswa yang tidak terlalu suka materi IPA terkhusus materi konduktor dan isolator, kurang pemahaman siswa dalam membedakan pengertian dan contoh benda konduktor dan isolator. Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar pada siswa kelas V pada materi konduktor dan isolator Sei Mencirim T.A 2021/2022 adalah Faktor internal yaitu bakat dan minat, motivasi dan semangat belajar, hiperaktif dan siswa belum memahami materi dengan baik, sedangkan faktor eksternalnya yaitu guru jarang memeriksa atau menilai hasil belajar siswa yang telah dikerjakannya siswa dikelas, dan cara mengajar guru masih kurang tepat dalam pembelajaran yang diajarkannya.

Kata Kunci : Analisis Kesulitan, Gambaran Kemampuan, Faktor Kesulitan, Penyebab Kesulitan Materi Konduktor dan Isolator

ABSTRACT

Lina Pebrianti Tarigan, NPM: 1805030038, Analysis of Learning Difficulties in Science Learning on Conductors and Insulators for Class V Elementary School 105267 Sei Mencirim T.A 2021/2022. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Quality University Medan.

The purpose of this study consisted of (1) to describe the ability in science learning conductors and insulators, (2) to find out learning difficulties in science learning conductors and insulators, (3) to find out what are the factors of learning difficulties in science learning conductor and insulator material for fifth grade students of SD Negeri 105267 Sei Mencirim T.A 2021/2022.. This research was carried out at SD Negeri 105267 Sei Mencirim in the second semester of the Academic Year 2021/2022. The subjects of this study were students who scored below the minimum standard of completeness criteria in the implementation of the initial test. The population in this study were all fifth grade students of SD Negeri 105267 Sei Mencirim totaling 31 people. This type of research is qualitative research. Data collection techniques used by researchers are tests and interviews.

After analyzing the data on the results of the study, the learning outcomes of students who were taught using tests and interviews were based on the calculation of the average value of fifth grade students at SD Negeri 105267 Sei Mencirim, which was obtained a score of 59.51 which was categorized as underprivileged. Analysis of learning difficulties in learning The science of conductors and insulators for class V SD Negeri Sei Mencirim T.A 2021/2022 are students who don't really like science material, especially conductors and insulators, students lack understanding in distinguishing the meaning and examples of conductors and insulators. Factors that cause learning difficulties in class V students on conductor and insulator material Sei Mencirim T.A 2021/2022 are internal factors, namely talents and interests, motivation and enthusiasm for learning, hyperactivity and students do not understand the material well, while external factors are teachers rarely check or assessing student learning outcomes that have been done by students in class, and the teacher's teaching method is still not appropriate in the learning he teaches.

Keywords: Difficulty Analysis, Ability Description, Difficulty Factors, Causes of Difficulty in Conductor and Insulator Materials

