

L

A

M

P

I

R

A

N





UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 12 April 2022

NOMOR : 0872/SPT/FKIP/UQ/IV/2022

LAMP : -

H A L : Izin Penelitian.

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 105267 Sei Mencirim

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a	: Lina Pebrianti Tarigan
N P M	: 1805030038
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
"ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA
MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR KELAS V SD NEGERI 105267
SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2021/2022".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 105267 SEI MENCIRIM
Jl. Johar Sei Mencirim Kec. Sunggal Kode Pos : 20352
Email : sdn105267_scimencirim@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 421.1/3/IV/SD-6/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : NURHIDAYATI,S.PdI
NIP : 19670515 198807 2 002
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I / IVa
Jabatan : Kepala UPT SPF SDN 105267 Sei Mencirim
Alamat Sekolah : Jl. Johar Sei Mencirim

Dengan ini menerangkan bahwa, mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Lina Pebrianti Tarigan
N P M : 1805030038
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Universitas : Universitas Quatily Medan

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 105267 Sei Mencirim selama dua hari, terhitung dari tanggal 21 – 22 April 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : “Analisis Belajar Pada Pembelajaran IPA Materi Konduktor dan Isolator Kelas V SD Negeri 105267 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2021/2022.”

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.



Sei Mencirim, 22 April 2022

NURHIDAYATI,S.PdI
NIP. 19670515 198807 2 002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0042/NT/FKIP/UQ/I/2022

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124028702
Pangkat/ Golongan : Penata Muda TK1/ III-B
Jabatan : Asisten Ahli

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Lina Pebrianti Tarigan
NPM : 1805030038
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR KELAS V SD NEGERI 105267 SEI MENCIREM TAHUN 2021/2022”.**

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 12 Januari 2022

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i, M.Pd

NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0042/NT/FKIP/UQ/I/2022

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i, M.Pd
NIDN : 0123098602
Pangkat/ Golongan : Lektol / III B
Jabatan : Dekan

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Lina Pebrianti Tarigan
NPM : 1805030038
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR KELAS V SD NEGERI 105267 SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2021/2022".

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 12 Januari 2022

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan , 12 Januari 2022

Nomor : 0042/SPM/FKIP/UQ/I/2022
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat ,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Lina Pebrianti Tarigan
NPM : 1805030038
Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
IPA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR KELAS V SD
NEGERI 105267 SEI MENCIREM TAHUN 2021/2022”.**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemala Widjarti, S.SoS.I, M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan , 12 Januari 2022

Nomor : 0042/SPM/FKIP/UQ/1/2022
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesiadaan Menjadi Dosen Pembimbing II
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i, M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat ,
Schubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan
penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Lina Pebrianti Tarigan
NPM : 1805030038
Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
IPA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR KELAS V SD
NEGERI 105267 SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2021/2022”.**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara
kuasai, di mohon kesiadaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang
bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i, M.Pd
NIDN. 0123098602

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN
PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

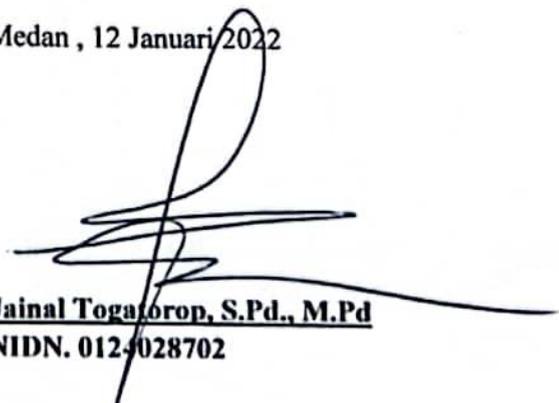
Nama : Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124028702
Pangkat/ Golongan : Penata Muda TK1/ III-B
Jabatan : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Lina Pebrianti Tarigan
NPM : 1805030038
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR KELAS V SD NEGERI 105267 SEI MENCIRIM TAHUN 2021/2022”.**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan , 12 Januari 2022


Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN
PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

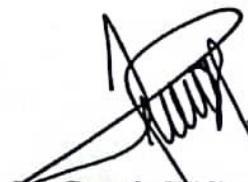
Nama : Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i, M.Pd
NIDN : 0123098602
Pangkat/ Golongan : Lektol / III B
Jabatan : Dekan

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Lina Pebrianti Tarigan
NPM : 1805030038
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR KELAS V SD NEGERI 105267 SEI MENCIRIM TAHUN AJARAN 2021/2022”.**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan , 12 Januari 2022



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i, M.Pd
NIDN. 0123098602

Lampiran 1

INSTRUMEN SOAL TES BELAJAR SISWA

Nama :

Kelas : V (Lima)

Waktu : 30 Menit

Petunjuk!

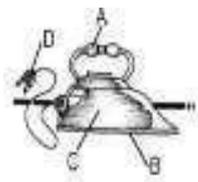
1. Tulis nama lengkap pada kolom yang telah tersedia!
2. Jawablah soal berikut!

Essay TesPt!

1. Apa yang di maksud dengan konduktor dan isolator ?
2. Mengapa benda dengan sifat konduktor bila disentuh terasa dingin?
3. Tuliskan benda-benda yang memiliki sifat konduktor
4. 1.Setrika
2.Besi
3.Plastik
4.Aluminium
5.Karet

Dari contoh di atas, manakah yang benda yang disebut konduktor dan benda yang disebut isolator?

5.



Perhatikan gambar setrika di atas, bagian mana yang dibuat dari bahan isolator?

6. Manakah yang paling cepat dingin, air yang disimpan dalam botol kaca atau

dalam cerek alumunium ? Jelaskan

7. Panci, wajan, dan penggaris besi merupakan bahan ?
8. Tuliskan 3 alat dapur dan alat rumah tangga yang bersifat konduktor ?
9. Sebutkan 3 benda isolator!
10. Benda-benda yang tidak dapat atau sukar menghantarkan panas disebut ?



Lampiran 2

Jawaban soal tes :

1. Konduktor adalah suatu bahan atau zat yang dapat menghantarkan panas dan juga arus listrik, baik dalam bentuk zat cair, padat, maupun gas.
2. Karna adanya perubahan wujud benda seperti benda padat benda cair dan benda gas. Ketika sebuah benda mengalami perubahan suhu, seperti di panaskan atau di dinginkan. Perubahan wujud benda ini misalnya ketika benda yang awalnya padat berubah menjadi benda cair karna di pengaruhi oleh panas.
3. Benda-benda yang memiliki sifat konduktor :
 - a. Panci
 - b. Sendok
 - c. Pisau
 - d. Garpu
 - e. Kawat
4. -Benda konduktor : Setrika, besi, aluminium
-Benda isolator : Karet
5. Pegangan setrika
6. Menurut saya yang paling cepat dingin adalah air yang berada di cerek aluminium, karna aluminium lebih cepat terkena udara dingin. Sedangkan botol kaca masih memerlukan waktu untuk proses agar air di dalamnya menjadi dingin.
7. konduktor (benda penghantar panas)
8. – Panci,wajan,tutup panci,setrika,catokan rambut,
9. – Gagang wajan,gagang panic,gagang seterika,termos,botol pelastik.
10. Kayu,plastic,kain,karet dan sebagainya

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SISWA

Nama :

Hari dan Tanggal :

Waktu :

Tempat :

Pertanyaan Wawancara Siswa Yang Nilainya Rendah

No.	Pertanyaan	Jawaban Siswa
1.	Apa yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	
2.	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	
3.	Apa kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	
4.	Materi pelajaran IPA apa yang kamu sukai?	
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA supaya kamu paham ?	

Lampiran 4

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Aflahul Dzaki.A	L
2	Alfin Al Farizi	L
3	Davirly Addha	P
4	Fadil Al Tri Afrial	L
5	Fadila	P
6	Jani Rahmawati Zega	P
7	Jihan Raniah.S	P
8	Juan Carlos	L
9	Kayla Meilani P	P
10	Khadijah Rull Anisa	P
11	Luan El	L
12	Mario Pratama	L
13	Meiledy Latifah	P
14	Michael Syafutra. Hsb	L
15	M. Alwiansyah	L
16	M.Azzam Al Hafiz	L
17	M. Bintang	L
18	M.Hafid	L
19	Naila	P
20	Nesya Aulia	P

21	Rafi Supranto	L
20	Salomo Gabe. N	L
21	Sandi Herlambang	L
22	Shifa Shabilah Putri	P
23	Syahrini	P
24	Zaskia Citra	P
25	Zaskya Shuhaila	P
26	Zhakira Try Cantika	P
27	Welqy Trenga	L
28	Naila Queenby Ertanto	P
29	M. Abdul Afiz	L
30	M. Ridwansyah	L
31	Kartika Sari Putri	P

Lampiran 5

Tabel Sebaran Frekuensi Data Hasil Tes

No	Xi	Fi	Fi xi
1	40	8	320
2	45	5	225
3	50	3	150
4	60	1	60
5	65	3	195
6	70	3	210
7	80	2	160
8	85	3	255
9	90	3	270
		31	1.845

$$\bar{x} = \frac{fi \cdot xi}{xi}$$

$$\bar{x} = \frac{1.854}{31}$$

$$\bar{x} = 59.51$$

LAMPIRAN 6

Tabel 3.8. Data Persentase Kesulitan siswa pada materi konduktor dan isolator

No Soal	Jawaban benar		Jawaban salah		Kriteria
	F	Persentase	F	Persentase	
1.	25	80.65%	6	19.35%	Sangat rendah
2.	26	83.87%	8	25.81%	Rendah
3.	10	32.26%	21	67.74%	Tinggi
4.	7	22.58%	24	77.42%	Tinggi
5.	21	67.74%	10	32.26%	Rendah
6.	18	58.06%	7	22.58%	Rendah
7.	11	35.48%	20	64.52%	Tinggi
8.	8	25.81%	23	74.19%	Tinggi
9.	6	19.35%	25	80.65%	Sangat tinggi
10.	26	83.87%	5	16.13%	Sangat rendah

Lampiran 7

Hasil Wawancara dengan siswa Alifin Al Farizi

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah untuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isolator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yang kamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Hasil wawancara dengan siswa Davirly Addha

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya sulit untuk paham materinya bu.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi isolator dan konduktor susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yang kamu sukai?	Saya suka belajar fungsi organ tubuh manusia bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Lampiran 8

Hasil wawancara dengan siswa Fadil Al Tri Afrial

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak bisa membedakan isolator dan konduktor bu
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya mintak guru saya untuk mengukangi materinya bu. Itu pun kadang saya belum paham juga bu
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena karena susah untuk saya mengertin materinya.
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar tentang akar bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 5 kali bu.

Hasil wawancara siswa Fadila

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya payah utnuk mengerti materinya itu bu.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta pada guru saya untuk mengulangi lagi materinya bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 5 kali bu.

Lampiran 9

Hasil wawancara dengan siswa Jani Rahmawati Zega

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu.
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar mengenai tumbuhan bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 5 kali bu.

Hasil wawancara dengan siswa Jihan

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya kesulitan utnuk mengerti materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus hewan bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 5 kali bu.

Lampiran 10

Hasil wawancara dengan siswa Juan

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Hasil wawancara dengan siswa Kayla

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Lampiran 11

Hasil wawancara dengan siswa Khadijah

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Hasil wawancara dengan siswa Luan

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Lampiran 12

Hasil wawancara dengan siswa Mario pratama

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Hasil wawancara dengan siswa Meiledy

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Lampiran 13

Hasil wawancara dengan siswa Micael

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Hasil wawancara dengan siswa M. Alwiansyah

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Lampiran 14

Hasil wawancara dengan siswa M. Azzam

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Hasil wawancara dengan siswa Bintang

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Lampiran 15

Hasil wawancara dengan siswa Hafid

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Hasil wawancara dengan siswa Naila

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Lampiran 16

Hasil wawancara dengan siswa Nesya

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Hasil wawancara dengan siswa Rafi

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Lampiran 17

Hasil wawancara dengan siswa Salomo

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Hasil wawancara dengan siswa Sandi

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Lampiran 18

Hasil wawancara dengan siswa Shifa

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Hasil wawancara dengan siswa Syahrini

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Lampiran 19

Hasil wawancara dengan siswa Zaskia

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Hasil wawancara dengan siswa Zaskya

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Lampiran 20

Hasil wawancara dengan siswa Zakhira

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

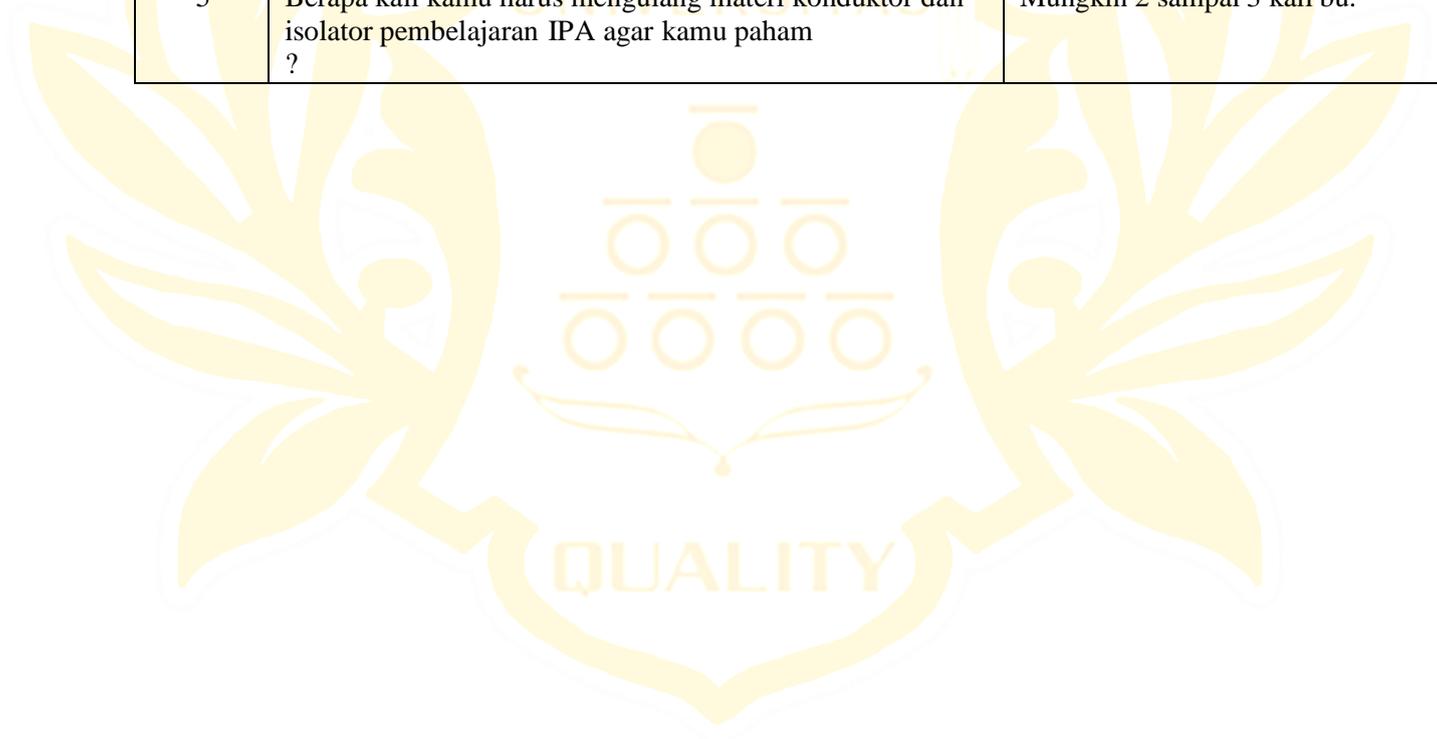
Hasil wawancara dengan siswa Welqy

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ulang bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA susah..
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.

Lampiran 21

Hasil wawancara dengan siswa Naila

No	Pertanyaan	Jawaban wawancara
1	Apakah yang membuat kamu kesulitan dalam materi konduktor dan isolator ?	Saya susah utnuk paham materinya bu dan saya tidak paham bedanya materi konduktor dan isoator.
2	Apa yang dilakukan guru jika kamu belum mengerti pembelajaran IPAmateri konduktor dan isolator ?	Saya meminta guru untuk menjelaskan ula bu.
3	Apakah kamu menyukai mata pembelajaran IPA materi konduktor dan isolator ?	Saya tidak suka bu, karena materi IPA sus
4	Materi Pembelajaran IPA apa yangkamu sukai?	Saya suka belajar siklus air bu.
5	Berapa kali kamu harus mengulang materi konduktor dan isolator pembelajaran IPA agar kamu paham ?	Mungkin 2 sampai 3 kali bu.



QUALITY

**REKAPITULASI
NILAI HASIL TES**

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Afalhul Dzaki. A	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	40	100	40	Kurang Mampu
2	Alfin Al Farizi	5	2	10	25	5	8	5	10	8	2	80	100	80	Mampu
3	Davirly Addha	5	3	2	3	3	2	4	10	5	3	40	100	40	Kurang Mampu
4	Fadil Al Tri Afrial	2	5	10	10	3	8	4	10	8	5	65	100	65	Kurang Mampu
5	Fadila	3	2	2	10	2	2	2	4	8	5	40	100	40	Kurang Mampu
6	Jani Rahmawati Zega	5	5	2	3	5	8	4	4	4	5	45	100	45	Kurang Mampu
7	Jihan Raniah. S	5	4	10	10	2	8	5	10	8	3	65	100	65	Kurang Mampu
8	Juan Carlos	5	5	10	10	5	8	5	10	5	2	65	100	65	Kurang Mampu
9	Kayla Meilani P	5	5	8	10	6	8	5	10	8	5	70	100	70	Kurang Mampu
10	Khadijah Rull Anisa	5	5	10	10	4	8	5	10	8	5	70	100	70	Kurang Mampu
11	Luan El	4	5	8	10	5	10	5	10	8	5	70	100	70	Kurang Mampu
12	Mario Pratama	3	4	2	3	5	5	5	4	4	5	40	100	40	Kurang Mampu
13	Meiledy Latifah	4	3	2	10	3	8	3	4	4	4	45	100	45	Kurang Mampu
14	Micheal Syafutra. Hsb	5	4	2	3	5	5	5	4	8	4	45	100	45	Kurang Mampu
15	M. Alwiansyah	5	3	2	3	3	8	5	4	8	4	45	100	45	Kurang Mampu
16	M.Azzam Al Hafiz	3	4	2	3	2	8	5	4	4	5	40	100	40	Kurang Mampu
17	M.Bintang	5	5	10	10	5	10	5	10	15	5	80	100	80	Mampu
18	M.Hafid	5	2	10	20	5	8	5	15	10	5	85	100	85	Mampu
19	Naila	5	5	6	3	4	10	4	4	4	5	50	100	50	Kurang Mampu
20	Nesya Aulia	4	4	8	5	4	8	5	4	5	3	50	100	50	Kurang Mampu
21	Rafi Supranto	4	4	2	5	4	6	3	4	4	4	40	100	40	Kurang Mampu
22	Salomo Gabe. N	5	5	10	10	5	10	5	15	15	5	85	100	85	Mampu
23	Sandi Herlambang	5	5	2	20	5	6	4	4	4	5	60	100	60	Kurang Mampu

24	Shifa Shabilah Putri	5	4	2	3	3	6	4	5	4	4	40	100	40	Kurang Mampu
25	Syahrini	5	5	2	25	5	10	10	15	4	4	85	100	85	Mampu
26	Zaskia Citra	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	45	100	45	Kurang Mampu
27	Zaskya Shuhaila	4	5	8	20	5	8	5	15	15	5	90	100	90	Sangat Mampu
28	Zhakira Try Cantika	5	4	10	25	5	6	10	5	15	5	90	100	90	Sangat Mampu
29	Welqy Trenga	3	3	2	3	2	5	4	8	5	5	40	100	40	Kurang Mampu
30	Naila Queenby Ertanto	5	5	10	20	5	10	5	15	10	5	90	100	90	Sangat Mampu
31	M. Abdul Afiz	4	5	2	5	4	8	4	8	5	5	50	100	50	Kurang Mampu





Penyerahan surat Penelitian Kepada Kepala Sekolah



Foto Dengan Kepala Sekolah



Foto Dengan Wali Kelas V





Guru Menjelaskan Materi Konduktor Dan Isolator





Pembagian Soal Tes







Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa





Dokumentasi Wawancara Dengan Siswa



