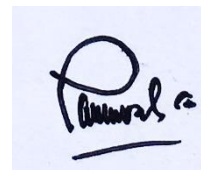


Lampiran 1

**LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN MEMBACA
PEMAHAMAN**

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	jelas
2.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	sesuai
3.	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	sesuai
4.	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	sesuai
5.	Kejelasan maksud dari soal	jelas
6.	Kesesuaian pemberian skor nilai	sesuai

Pembimbing 1



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Lampiran 2

KISI-KISI SOAL INSTRUMEN PENELITIAN

No	Soal Pertanyaan dan Jawaban	Kriteria	Jenis Pemahaman	Skor
1.	Kapan bencana gempa bumi terjadi di Jepang? Jawab: Bencana gempa bumi terjadi di Jepang 11 Maret 2011 pukul 14.46	C2	Literal	2
2.	Apa yang dimaksud dengan gempa bumi? Jawab : Gempa bumi adalah getaran atau guncangan hebat yang terjadi di permukaan bumi akibat pelepasan energi dari dalam secara tiba-tiba	C2	Interprestasi	2
3.	Gempa dengan kekuatan terbesar yang pernah ada dengan kekuatan 10,0 SR terdapat di negara Jepang. Apakah pernyataan ini benar atau salah? Jawab: Salah, yang benar Gempa dengan kekuatan terbesar yang pernah ada dengan kekuatan 9,0 SR terdapat di negara Jepang	C6	Kritis	3
4.	Bagaimana tanggapanmu dan apa yang harus kamu lakukan saat gempa bumi terjadi? Jawab: Berlari ke tempat yang tidak ada bangunan ataupun pohon-pohon seperti lapangan ataupun ke ruangan yang terbuka selain itu saat gempa terjadi kita harus melindungi kepala dan badan kita dari reruntuhan .	C2	Kreatif	4
	Jumlah Skor			11

Lampiran 3

Kompetensi Dasar	Indikator Pemahaman	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif	
			C2	C6
Menemukan pikiran atau pemahaman cerita anak pada teks agak panjang dengan cara membaca sekilas	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman Literal • Pemahaman Interpretasi • Pemahaman Kritis • Pemahaman Kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk memahami arti kata, kalimat, dan paragraph dalam konteks bacaan. • Untuk mengetahui apa yang dimaksudkan oleh penulis yang tidak secara langsung dinyatakan dalam teks bacaan. • Untuk mengetahui fakta-fakta yang terdapat dalam bacaan dan memberikan penilaian terhadap fakta tersebut. • Untuk mengembangkan kemampuan intelektual dan emosionalnya, serta mampu menerapkan membacanya untuk kepentingan sehari-hari 	1	1
Jumlah Soal			3	1

Lampiran 4

INSTRUMEN SOAL TES BELAJAR

Nama Sekolah	: SD Negeri 060938 Kwala Bekala
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: V / II (dua)
Waktu	: 20 Menit
Materi	: Teks Cerita Gempa Bumi
Jumlah Soal	: 4

Petunjuk!

1. Tulis nama lengkap kami di lembar pada kolom yang telah tersedia!
2. Jawablah soal berikut dengan benar dan tepat!

Essay Test!

1. Kapan bencana gempa bumi terjadi di Jepang?
(pemahaman literal)
2. Apa yang dimaksud dengan gempa bumi?
(pemahaman interpretasi)
3. Gempa dengan kekuatan terbesar yang pernah ada dengan kekuatan 10,0 SR terdapat di negara Jepang. Apakah pernyataan ini benar atau salah?
(pemahaman kritis)
4. Bagaimana tanggapanmu dan apa yang harus kamu lakukan saat gempa bumi terjadi?
(pemahaman kreatif)

Lampiran 5

Teks Soal Cerita

GEMPA BUMI

Gempa bumi adalah getaran atau guncangan hebat yang terjadi dipermukaan bumi akibat pelepasan energi dari dalam secara tiba-tiba. Gempa bumi terjadi saat ada batuan yang ada dikerak bumi mengalami tekanan dan menyebabkan lempengan bergesekan. Gempa bumi diukur dengan alat atau sensor getaran, yang biasanya dipergunakan untuk mendeteksi getaran pada permukaan tanah yaitu seismometer. Hasil rekaman dari alat ini disebut seismograf.

Moment Magnitudo adalah skala yang paling umum dimana gempa bumi terjadi untuk seluruh dunia. Skala Richter adalah sebuah satuan gempa atau biasa disingkat dengan (SR). Dampak yang ditimbulkan dari gempa bumi yaitu tanah longsor, kerusakan bangunan, kerusakan instalasi (air, gas, dan listrik), dan banjir / tsunami. Gempa dengan kekuatan terbesar yang pernah ada dengan kekuatan 9,0 SR terdapat di negara Jepang pada tanggal 11 Maret 2011 sekitar pukul 14.46.

Sekitar satu jam kemudian, tsunami setinggi 33 kaki atau sekitar 10 meter kemudian menghantam kawasan pesisir Prefektur Miyagi dan sekitarnya. Akibatnya, sekitar nyawa 15 ribu orang meninggal. Selain di Jepang, pada tanggal 26 Desember 2004 sekitar pukul 07.58 WIB bencana tsunami Aceh hingga detik ini tak akan pernah dilupakan Oleh ratusan juta publik Asia Tenggara, terlebih jutaan masyarakat Aceh. Gempa sangat dahsyat juga terjadi di Nangroe Aceh Darussalam dengan berkekuatan 9,3 SR.

Lampiran 6

Tulis nama lengkap kami di lembar pada kolom yang telah tersedia dan jawablah soal berikut dengan benar dan tepat

Nama :

Kelas :

1. Kapan bencana gempa bumi terjadi di Jepang?

Jawab :

.....

2. Apa yang dimaksud dengan gempa bumi?

Jawab :

.....

3. Gempa dengan kekuatan terbesar yang pernah ada dengan kekuatan 10,0 SR terdapat di negara Jepang. Apakah pernyataan ini benar atau salah?

Jawab :

.....

4. Bagaimana tanggapanmu dan apa yang harus kamu lakukan saat gempa bumi terjadi?

Jawab :

.....



Lampiran 7

Kunci Jawaban

1. Bencana gempa bumi terjadi di Jepang 11 Maret 2011 pukul 14.46
2. Gempa bumi adalah getaran atau guncangan hebat yang terjadi dipermukaan bumi akibat pelepasan energi dari dalam secara tiba-tiba
3. Salah, yang benar Gempa dengan kekuatan terbesar yang pernah ada dengan kekuatan 9,0 SR terdapat di negara Jepang
4. Berlari ke tempat yang tidak ada bangunan ataupun pohon-pohon seperti lapangan ataupun ke ruangan yang terbuka selain itu saat gempa terjadi kita harus melindungi kepala dan badan kita dari reruntuhan .



Lampiran 8

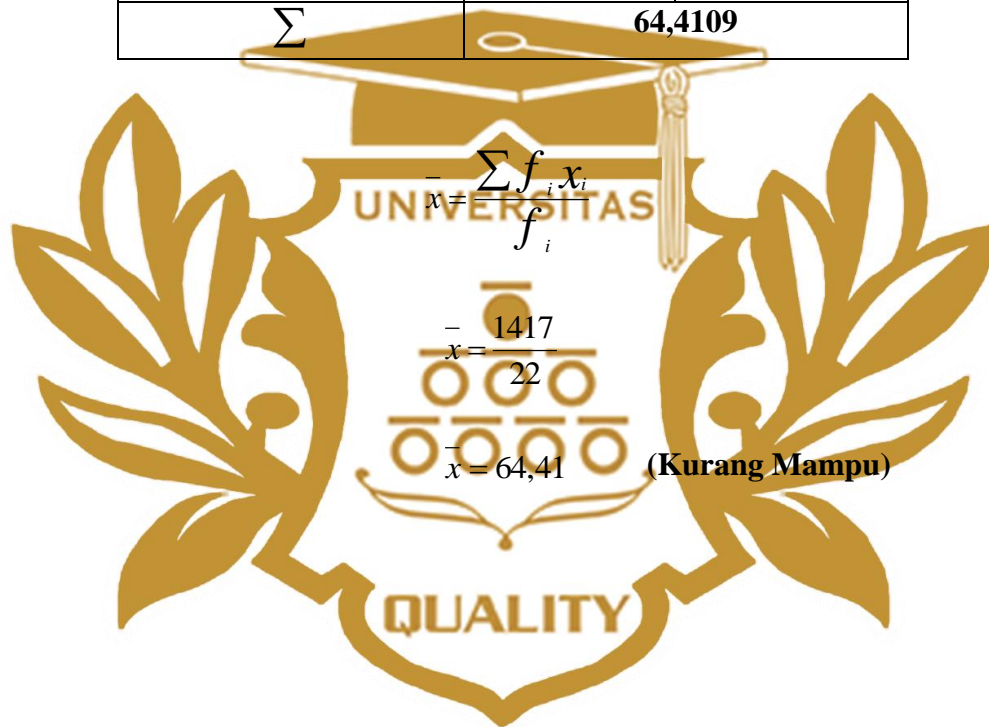
Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman

No	Nama Siswa	Skor Butir Soal								Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai	Kategori
		1		2		3		4					
		Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai	Skor	Nilai				
1.	Abdullah Kholie	1	9,09	1	9,09	3	27,27	2	18,18	7	11	64	Kurang Mampu
2.	Aldy Ezer Sijabat	2	18,18	2	18,18	2	18,18	2	18,18	8	11	73	Cukup Mampu
3.	Andra Sihar Wijaya	2	18,18	2	18,18	2	18,18	2	18,18	8	11	73	Cukup Mampu
4.	Arya Hutahuruk	2	9,09	1	9,09	2	18,18	2	18,18	7	11	64	Kurang Mampu
5.	Aulia Br Banjarnahor	2	18,18	1	9,09	3	27,27	2	18,18	8	11	73	Cukup Mampu
6.	Clara Dwida Ayuni	1	9,09	1	9,09	3	27,27	4	36,36	9	11	82	Mampu
7.	Clara Natasya	1	9,09	1	9,09	4	36,36	4	36,36	8	11	72	Cukup Mampu
8.	Crystoper Sahad S	2	18,18	1	9,09	2	18,18	2	18,18	7	11	64	Kurang Mampu
9.	Eza Deo Aulia	2	18,18	1	9,09	2	18,18	2	18,18	7	11	64	Kurang Mampu
10.	Gionino Yuri Pray	2	18,18	1	9,09	3	27,27	2	18,18	8	11	73	Cukup Mampu
11.	Ikram	1	9,09	1	9,09	2	18,18	2	36,36	6	11	55	Cukup Mampu
12.	Josua Cristian	1	9,09	2	18,18	2	18,18	2	18,18	7	11	64	Cukup Mampu
13.	Mitchelino Oktivianus	2	18,18	1	9,09	2	18,18	2	18,18	7	11	64	Cukup Mampu
14.	Natasya Paskah	1	9,09	1	9,09	2	18,18	2	18,18	6	11	55	Kurang Mampu
15.	Ririn Anggita Br LB	1	9,09	2	18,18	2	18,18	2	18,18	7	11	64	Kurang Mampu
16.	Sania Lisena	1	9,09	1	9,09	2	18,18	2	18,18	6	11	55	Kurang Mampu
17.	Sasa Cinta Larasati	1	9,09	2	18,18	2	18,18	2	18,18	7	11	64	Kurang Mampu
18.	Selli Andini	1	9,09	1	9,09	2	18,18	2	18,18	6	11	55	Kurang Mampu
19.	Varendra Coralies	1	9,09	1	9,09	2	18,18	2	18,18	6	11	55	Kurang Mampu
20.	Wira Satya Gembira	2	18,18	2	18,18	2	18,18	2	18,18	8	11	73	Cukup Mampu
21.	Yehezkiel Sianturi	1	9,09	2	18,18	2	18,18	2	18,18	7	11	64	Kurang Mampu
22.	Zulnaidi Fadli	1	9,09	2	18,18	2	18,18	2	18,18	7	11	64	Kurang Mampu

Lampiran 9

Perhitungan Rata-Rata Tes Kemampuan Siswa

No	x_i	f_i	$f_i x_i$
1	55	7	385
2	64	8	512
3	73	6	438
4	82	1	82
Jumlah		22	1417
Σ		64,4109	



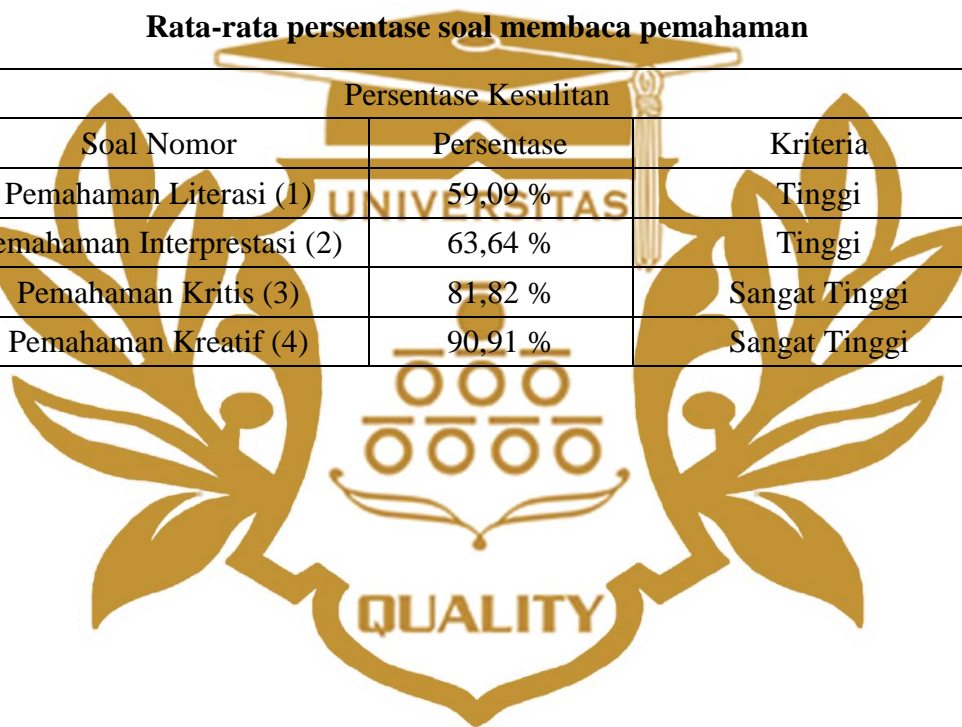
Lampiran 10

Perhitungan Data Persentase Kesulitan Membaca Pemahaman

No Soal	Jawaban Benar	Jawaban Salah
	(%)	(%)
1	40,91	59,09
2	36,36	63,64
3	18,18	81,82
4	9,09	90,91

Rata-rata persentase soal membaca pemahaman

Persentase Kesulitan		
Soal Nomor	Persentase	Kriteria
Pemahaman Literasi (1)	59,09 %	Tinggi
Pemahaman Interpretasi (2)	63,64 %	Tinggi
Pemahaman Kritis (3)	81,82 %	Sangat Tinggi
Pemahaman Kreatif (4)	90,91 %	Sangat Tinggi



Lampiran 11

Pertanyaan Wawancara Siswa Yang Nilainya Rendah

Hasil wawancara dengan Ikram

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Soal nomor berapakah yang menurut kamu sulit ?	Semua bu
2.	Apakah kamu suka membaca? Bacaan apa yang kamu sukai?	Suka bu, buku cerita
3.	Situasi membaca apa yang kamu sukai? Apakah suka suasana ramai atau sepi?	Sepi bu
4.	Menurutmu harus berapa kali pengulangan membaca agar kamu paham isi atau makna dari bacaan tersebut?	Kurang tau bu
5.	Saat dirumah apakah kamu sering membaca ?	Jarang bu

Hasil wawancara dengan Mitchelino Oktivianus

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Soal nomor berapakah yang menurut kamu sulit ?	Semua bu
2.	Apakah kamu suka membaca? Bacaan apa yang kamu sukai?	Tidak suka bu
3.	Situasi membaca apa yang kamu sukai? Apakah suka suasana ramai atau sepi?	Ditempat sepi bu
4.	Menurutmu harus berapa kali pengulangan membaca agar kamu paham isi atau makna dari bacaan tersebut?	4 kali bu
5.	Saat dirumah apakah kamu sering membaca ?	Jarang bu

Hasil wawancara dengan Sania Lisena

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Soal nomor berapakah yang menurut kamu sulit ?	Semua soal bu
2.	Apakah kamu suka membaca? Bacaan apa yang kamu sukai?	Tidak suka bu
3.	Situasi membaca apa yang kamu sukai? Apakah suka suasana ramai atau sepi?	Ditempat ramai
4.	Menurutmu harus berapa kali pengulangan membaca agar kamu paham isi atau makna dari bacaan tersebut?	Kurang tau atau lupa bu
5.	Saat dirumah apakah kamu sering membaca ?	Jarang bu

Hasil wawancara dengan Varendra Coralies

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Soal nomor berapakah yang menurut kamu sulit ?	Semua soal bu
2.	Apakah kamu suka membaca? Bacaan apa yang kamu sukai?	Suka bu, buku dongeng
3.	Situasi membaca apa yang kamu sukai? Apakah suka suasana ramai atau sepi?	Sepi bu
4.	Menurutmu harus berapa kali pengulangan membaca agar kamu paham isi atau makna dari bacaan tersebut?	Tidak tau bu
5.	Saat dirumah apakah kamu sering membaca ?	Jarang bu

Hasil wawancara dengan Selli Andini

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Soal nomor berapakah yang menurut kamu sulit ?	Semua soal bu
2.	Apakah kamu suka membaca? Bacaan apa yang kamu sukai?	Suka bu, buku cerita
3.	Situasi membaca apa yang kamu sukai? Apakah suka suasana ramai atau sepi?	Ramai bu
4.	Menurutmu harus berapa kali pengulangan membaca agar kamu paham isi atau makna dari bacaan tersebut?	Tidak tau bu
5.	Saat dirumah apakah kamu sering membaca ?	Jarang bu



Gambar diatas dimanasya membagikan teks cerita untuk dibaca siswa



Selesai membaca teks cerita setelah itu dibagikan soal tes kepada siswa



Melakukan wawancara kepada siswa



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 April 2022

NOMOR : 0935/SPT/FKIP/UQ/IV/2022
LAMP : -
H A L : Izin Penelitian.

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 060938 Kwala Bekala

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a	: Marintan Delvy Yolanda Manurung
N P M	: 1805030039
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
"ANALISIS KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD
NEGERI 060938 KWALA BEKALA TAHUN AJARAN 2021/2022".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak Pimpin dengan
alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan data
yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.



Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI NOMOR 060938



IS : 101076008017

AKREDITASI : B

NPSN : 1021

Alamat : Jl. Luku I, Kelurahan Kwala Bekala, Kec. Medan Johor Kode Pos 20142 Email.sdnegeri_kwalabekala@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ingan Pulung Ginting, S.Pd.
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938
Pangkat / Gol : Pembina Tk. I / IV B
Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Marintan Delvy Yolanda Manurung
NPM : 1805030039
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor selama 1 hari, dari tanggal 20 April 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : "Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala Tahun Ajaran 2021/2022".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 28 April 2022

Kepala UPT

SD Negeri No. 060938


INGAN PULUNG GINTING, S.Pd.

NIP. 19680401 198712 1 003



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Marintan Delvy Yolanda Manurung
NPM : 1805030039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala Tahun Ajaran 2021/2022.
Pembimbingan I : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	04/12/21	Pengajuan Judul	Acc Judul	
2.	21/01/22	Bab I, II, dan III	Perbaiki isi dari Bab I, II, dan III serta Perambahan materi	
3.	02/02/22	Acc Proposal		
4.	14/02/22	Seminar Proposal		
5.	21/02/22	Revisi proposal	Memperbaiki Rumusan Masalah dan Kisi-kisi Soal tes cerita	
6.	22/02/22	Penelitian		
7.	02/03/22	Bimbingan Bab IV & V	Mengenai Hasil dan pengolahan data	
8.	18/03/22	Acc Seminar Hasil		
9.	04/04/22	Revisi	Tambahan di saran Bab V	
10.	23/05/22	Acc untuk Ujian Skripsi		

Mengetahui:
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001

Mahasiswa

Marintan D Y M
NPM : 1805030039



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Marintan Delvy Yolanda Manurung
NPM : 1805030039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala Tahun Ajaran 2021/2022.
Pembimbingan II : Juniko Esra Tarigan, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	25/01/22	Revisi Judul	Perbaikan penulisan Judul	f
2.	29/01/22	Bab I, II, dan III	perbaikan penulisan dan margin	f
3.	09/02/22	Acc Proposal		f
4.	21/02/22	Seminar Proposal		f
5.	25/02/22	Revisi Proposal	Memperbaiki ukuran Margin	f
6.	08/03/22	penelitian		f
7.	21/03/22	Bimbingan Bab IV&V	Tata cara penulisan Rumus	f
8.	28/03/22	Revisi Proposal	Perbaiki tulisan dan tabel	f
9.	04/04/22	Acc seminar Hasil		f
10.	11/04/22	Revisi Proposal	Memperbaiki tulisan	f
11.	06/05/22	Acc untuk ujian skripsi		f


Mengetahui:
Dekan


Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Pembimbing II


Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN : 0110068902

Mahasiswa


Marintan D Y M
NPM : 1805030014



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan , 17 Januari 2022

Nomor : 0053/SPM/FKIP/UQ/I/2022
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat ,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Marintan Delvy Yolanda Manurung
NPM : 1805030039
Judul Skripsi : **"ANALISIS KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA KEC.
MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022"**.

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I, M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0054/NT/FKIP/UQ/I/2022

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001
Pangkat/ Golongan : Pembina/ IVA
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Marintan Delvy Yolanda Manurung
NPM : 1805030039
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **"ANALISIS KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA KEC. MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022"**.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 17 Januari 2022

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.i, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN
PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001
Pangkat/ Golongan : Pembina/ IVA
Jabatan : Lektor Kepala

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Marintan Delvy Yolanda Manurung
NPM : 1805030039
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **"ANALISIS KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 060938 KWALA
BEKALA KEC. MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN
2021/2022"**.

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di
pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan , 17 Januari 2022



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan , 17 Januari 2022

Nomor : 0053/SPM/FKIP/UQ/I/2022
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesiediaan Menjadi Dosen Pembimbing II
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Juniko Esra Tarigan, M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat ,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Marintan Delvy Yolanda Manurung
NPM : 1805030039
Judul Skripsi : **"ANALISIS KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA KEC.
MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022"**.

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesiediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i. M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 0054/NT/FKIP/UQ/I/2022

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN : 0110068902
Pangkat/ Golongan : Asisten Ahli / III B
Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Marintan Delvy Yolanda Manurung
NPM : 1805030039
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **"ANALISIS KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA KEC. MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022"**.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 17 Januari 2022

Dekan

Dr. Gemala Widhiarti, S.Sos.i, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN
PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN : 0110068902
Pangkat/ Golongan : Asisten Ahli / III B
Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Marintan Delvy Yolanda Manurung
NPM : 1805030039
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **"ANALISIS KESULITAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SD NEGERI 060938 KWALA
BEKALA KEC. MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN
2021/2022"**.

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di
pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan , 17 Januari 2022



Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN. 0110068902