

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 065001
KECAMATAN MEDAN LABUHAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Oleh :

**DESI KRISTIANI BR MARPAUNG
1805030024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surhakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Web: www.universitasqualiti

ail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Desi Kristiani Br Marpaung
NPM : 1805030024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 065001 Kecamatan Medan Labuhan Tahun Ajaran 2021/2022.
Pembimbing II : Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	17 Februari 2022	Bab I, II, III.	Perbaikan Penulisan (huruf, koma, dan spasi).	f
2.	24 Maret 2022	Daftar Isi	Penulisan, kesesuaian dengan Bab II dan Bab III	f
3.	29 Maret 2022	Cover dan Daftar Pustaka.	Perbaikan Penulisan (huruf dan spasi).	f
4.	8 April 2022	ACC Sempro	ACC sempro.	f
5.	28 April 2022	Bab II, III, IV, V.	Perbaikan (spasi margin, paragraf)	f
6.	19 Mei 2022	Daftar pustaka	Perbaikan Penulisan dan spasi.	f
7.	28 Mei 2022	ACC Semhas	ACC semhas.	f
8.	21 Juni 2022	ACC sidang	ACC sidang.	f

Mengetahui:
Dekan

Dr. Gemala Widivarti S.Sos.L., M.Pd
NIDN: 0123098602

Pembimbing II

Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN: 0110068902

Mahasiswa

Desi Kristiani Marpaung
NPM: 1805030024



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Desi Kristiani Br Marpaung
 NPM : 1805030024
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 065001 Kecamatan Medan Labuhan Tahun Ajaran 2021/2022.
 Pembimbingan I : Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	03 Februari 2022	ACC judul skripsi	ACC judul skripsi.	
2.	10 Februari 2022	Bab I, II, III	perbaikan romosan masalah	
3.	17 Februari 2022	ACC sempro	ACC sempro.	
4.	2 April 2022	Daftar Isi	Penulisan kesesuaian Bab II, III	
5.	22 April 2022	Daftar pustaka	perbaikan penulisan (huruf, spasi).	
6.	28 April 2022	Bab II, III.	perbaikan penulisan (huruf).	
7.	19 Mei 2022	ACC Semhas	ACC semhas.	
8.	22 Juni 2022	revisi Bab IV.	perbaikan diagram histogram	
9.	24 Juni 2022	ACC Skripsi	ACC skripsi	

Mengetahui:
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I., M.Pd
NIDN: 0123098602

Pembimbing I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd
NIDN: 0103118701

Mahasiswa

Desi Marpaung
NPM: 1805030024



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Desi Kristiani Br Marpaung
NPM : 1805030024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 065001 Kecamatan Medan Labuhan Tahun Ajaran 2021/2022.
Pembimbing II : Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	17 Februari 2022	Bab I, II, III.	Perbaikan Penulisan (huruf, koma, dan spasi).	f
2.	24 Maret 2022	Daftar Isi	Penulisan, kesesuaian dengan Bab II dan Bab III	f
3.	29 Maret 2022	Cover dan Daftar Pustaka.	Perbaikan Penulisan (huruf dan spasi).	f
4.	8 April 2022	ACC Sempro	ACC sempro.	f
5.	28 April 2022	Bab II, III, IV, V.	Perbaikan (spasi, margin, paragraf)	f
6.	19 Mei 2022	Daftar Pustaka	perbaikan Penulisan dan spasi	f
7.	28 Mei 2022	ACC Semhas	ACC semhas.	f
8.	21 Juni 2022	ACC sidang	ACC sidang.	f

Mengetahui:
Dekan

Dr. Gemala Widivarti S.Sos.L.M.Pd
NIDN: 0123098602

Pembimbing II

Juniko Esra Tarigan, M.Pd
NIDN: 0110068902

Mahasiswa

Desi Kristiani Marpaung
NPM: 1805030024



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD
NEGERI 065001 KECAMATAN MEDAN LABUHAN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Desi Kristiani Br Marpaung
NPM : 1805030024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Jumat Tanggal 08 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si. M.Pd
NIDN:103118701

Pembimbing II

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110068902

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Geman Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS IV SD NEGERI 065001 KECAMATAN
MEDAN LABUHAN TAHUN AJARAN
2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Desi Kristiani Br Marpaung
NPM : 1805030024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Jumat Tanggal 08 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II




Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III




Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

**Dekan FKIP
Universitas Quality**



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 08 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Desi Kristiani Br Marpaung
NPM : 1805030024
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 065001 Kecamatan Medan Labuhan Tahun Ajaran 2021/2022”.**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gela Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji



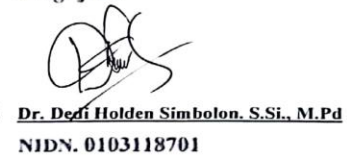
Jainal B. Fogatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II




Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III




Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

**Dekan FKIP
Universitas Quality**



Dr. Gemala Vidiyanti, S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Desi Kristiani Br Marpaung
NPM : 1805030024
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Disusun Dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701



Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110068902

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Jainal B Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 0103118701

Mahasiswa :

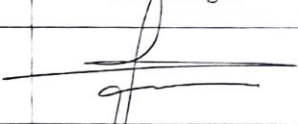


Nama : **Desi Kristiani Br Marpaung**

NPM : **1805030024**

Tanggal Ujian : **08 Juli 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Desi Kristiani Br Marpaung
NPM : 1805030024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Pengaruh Model Tahun Ajaran 2021/2022.

No	Dosen / Penguji	Tanda Tangan
1	Jainal B Togatorop, M.Pd Penguji 1	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Penguji 2	
3	Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Penguji 3	

Medan, Juli 2022



Desi Kristiani Br Marpaung
NPM.1805030024

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Kristiani Br Marpaung

NPM : 1805030024

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 065001 Kecamatan Medan Labuhan Tahun Ajaran 2021/2022.** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 08 Juli 2022 .



Desi Kristiani Br Marpaung
NPM. 1805030024

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Desi Kristiani Br Marpaung
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 17 Desember 2000
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-1 dari 3 Bersaudara
Alamat : Kecamatan Medan Labuhan Kabupaten
Kota Medan
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082160511410
Nama Orang Tua
Ayah : Tua Marpaung
Ibu : Rusmedi Gultom
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Buruh
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Kecamatan Medan Labuhan Kabupaten
Kota Medan

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 067865	2006	2012
2	SMP HKBP Teladan	2012	2015
3	SMA Negeri 9 Medan	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kasih karunia dan penyertaan Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 065001 Kecamatan Medan Labuhan Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Disusun untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Dan juga menyadari tanpa bantuan berbagai pihak penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu Pendidikan dan berguna bagi pembaca. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan, dan saran terhadap proposal ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Rita Herlina Br P.A, M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan, dan saran terhadap proposal ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality.

7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada orangtua penulis yaitu bapak Tua Marpaung dan Ibu Rusmedi Gultom yang telah memberikan motivasi baik material dan spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Terkhusus kepada saudari penulis yaitu linda andriani sirait yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik
9. Terima kasih kepada Keluarga Besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus NBP 2019 yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
10. Terima kasih kepada Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus kepada Komandan Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd dan Komandan Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
11. Terima kasih kepada sahabat-sahabat penulis, yaitu Herlina Br Purba, Sri Ulina Br Surbakti, Lina Pebrianti Br Taringan yang telah membuat penulis tetap semangat.
12. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan khususnya Kelas 2A41 yang telah Bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Medan, Juli 2022

Penulis

Desi Kristiani Br Marpaung

NPM. 1805030024

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.8 Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.1.9 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.10 Pembelajaran Konvensional	15
2.1.11 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional	15

2.1.12 Ilmu Pengetahuan Alam	16
2.1.13 Materi Pembelajaran.....	17
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis Tindakan	21
2.4 Definisi Operasional	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	23
3.1.1 Tempat Penelitian.....	23
3.1.2 Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	23
3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel	24
3.3 Jenis Penelitian.....	24
3.4 Prosedur Penelitian.....	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Analisis Data	29
BAB IV PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	34
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.1.3 Analisis Data	43
4.2 Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	46
BAB V PENUTUP	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Rata-Rata Ulangan Harian.....	4
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik.....	23
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	24
Tabel 3.3 Rancangan Prosedur Penelitian.....	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Tes	35
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa	35
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Data <i>Pre Test</i> Nilai IPA Kelas IVA....	36
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Data <i>Pre Test</i> Nilai IPA Kelas IVB....	37
Taembl 4.4 Nilai Hasil Rata-Rata <i>Post Test</i>	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Post Test</i> Kelas IVA.....	39
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Hasil <i>Post Test</i> Kelas IVB	40
Tabel 4.7 Nilai Interval Hasil <i>Post Test</i> Pada Kelas IV-A	41
Tabel 4.8 Nilai Interval Hasil <i>Post Test</i> Pada Kelas IV-B	42
Tabel 4.9 Hasil Normalitas Data Yang Besdistribusi Normal	43
Tabel 4.10 Perhitungan Homogenitas Varians.....	44
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Independent Antara Dua Faktor.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penjaga Gawang	18
Gambar 2.2 Kaleng Minuman Kosong	18
Gambar 2.3 Layang-Layang.....	19
Gambar 2.4 Pohon Apel.....	20
Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas IVA dan IV-B.....	37
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pre Test</i> Kelas IVA.....	39
Gambar 4.3 Diagram Histogram <i>Post Test</i> Kelas IVA	40
Gambar 4.4 Diagram Batang <i>Post Test</i> Kelas IVB.....	41
Gambar 4.5 Diagram Histogram <i>Post Test</i> Kelas IVB	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrument Tes	75
Lampiran 2. Soal <i>Pre Test</i>	76
Lampiran 3. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i>	77
Lampiran 4. Soal <i>Post Test</i>	78
Lampiran 5. Kunci Jawaban <i>Post Test</i>	79
Lampiran 6. Lembar kerja siswa (LKS)	80
Lampiran 7. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS)	81
Lampiran 8. Daftar Nama Siswa IV-A	82
Lampiran 9. Daftar Nama Siswa IV-B	83
Lampiran 10. Distribusi Frekuensi Relative Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-A.....	84
Lampiran 11. Distribusi Frekuensi Relative Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-B.....	86
Lampiran 12. Distribusi Frekuensi Relative Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-A	88
Lampiran 13. Uji <i>Liliefors</i> Siswa Kelas IV-A	89
Lampiran 14. Hasil Belajar Siswa Kelas IV-A.....	90
Lampiran 15. Distribusi Frekuensi Relative Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-B.....	91
Lampiran 16. Uji <i>Liliefors</i> Siswa Kelas IV-B.....	92
Lampiran 17. Hasil Belajar Siswa Kelas IV-B.....	93