

## ABSTRAK

**Valentina Christy, NPM : 1805030096 “Analisis Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 105267 Sei Mencirim Tahun Ajaran 2021/2022”. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan siswa, mengetahui kesulitan belajar siswa, dan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas IV SD Negeri 105267 Sei Mencirim. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Jumlah soal tes ada 5 soal yang bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan siswa dan wawancara berjumlah 5 butir pernyataan yang bertujuan untuk mencari faktor kesulitan belajar siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka gambaran kemampuan siswa didapat pada kategori rendah yaitu 65,00. Hasil tersebut diperoleh dari menghitung nilai rata-rata 29 orang setelah diberi soal tes sejumlah 5 soal. Sedangkan kesulitan belajar siswa dapat ditentukan dengan rumus :  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$ . Dimana P adalah Persentase Jawaban, f adalah frekuensi jawaban salah, dan N adalah banyaknya siswa. Dan untuk mendapatkan faktor kesulitan belajar siswa dapat diperoleh dengan memberikan wawancara yang isinya adalah 5 pernyataan yang diberikan kepada siswa yang nilainya dibawah KKM. Berdasarkan analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa faktor kesulitan belajar siswa memiliki 2 faktor yaitu factor internal dan eksternal. Faktor internal atau faktor yaitu seperti siswa kurang paham dalam pembelajaran IPA materi gaya dan faktor eksternal yaitu siswa tidak diajari atau diarahkan oleh orang tua saat belajar dirumah dan guru tidak menggunakan media atau alat peraga sewaktu mengajar.

**Kata Kunci:** Analisis, Kesulitan Belajar, dan IPA

## ABSTRACT

*Valentina Christy, NPM : 1805030096, Analysis of learning difficulties in natural science subjects in class IV of SD Negeri 105267 Sei Mencirim year 2021/2022. PGSD Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University*

This study aims to determine the description of students' abilities, to find out students' learning difficulties, and to find out the factors that cause learning difficulties for students at SD Negeri 105267 Sei Menistrim. Data collection techniques using tests and interviews. The number of test questions is 5 questions which aim to describe the student's ability and the interview consists of 5 statement items which aim to find the factors of student learning difficulties. From the results of the research that has been carried out, the description of students' abilities is obtained in the low category, namely: Amounted to 65.00. These results were obtained from calculating the average value of 29 people after being given 5 test questions. Meanwhile, students' learning difficulties can be determined by the formula:  $P = \frac{f}{N} \times 100\%$ . Where P is the percentage of answers, f is the frequency of incorrect answers, and N is the number of students. And to get the student learning difficulty factor, it can be obtained by giving interviews whose contents are 5 statements given to students whose scores are below the KKM. Based on the analysis conducted, it can be concluded that the student learning difficulties factor has 2 factors, namely internal and external factors. Internal factors or factors such as students do not understand in science learning style material and external factors, namely students are not taught or directed by parents when studying at home and teachers do not use media or teaching aids when teaching.

**Keywords:** Analysis, Learning Difficulty, and Natural Science