

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN  
SNOWBALL THROWING TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS  
IV SD NEGERI 101797 DELITUA TAHUN  
AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

**Oleh :**

**DESY VLORENTINA BR KARO PURBA  
NPM 1805030097**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2022**



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 101797 DELITUA TAHUN AJARAN 2021/2022


Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Desy Vlorentina Br Karo Purba  
NPM : 1805030097  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 04 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pembimbing

Pembimbing I

  
Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Pembimbing II

  
Rinci Simbolon, M.Pd  
NIDN. 0121118703

  
Dekan FKIP  
Universitas Quality

  
Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### PENGESAHAN SKRIPSI

#### PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD NEGERI 101797 DELITUA TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Desy Vlorentina Br Karo Purba

NPM : 1805030097

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Senin Tanggal 04 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

#### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon, M.Pd  
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Dekan FKIP  
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 04 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Desy Vlorentina Br Karo Purba

NPM : 1805030097

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : **"Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101797 Delitua Tahun Ajaran 2021/2022"**.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A<sup>-</sup>

#### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Dedi Holden Simbolon, M.Pd  
NIDN. 0103118701

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Dekan FKIP  
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : Desy Vlorentina Br Karo Purba  
NPM : 1805030097  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

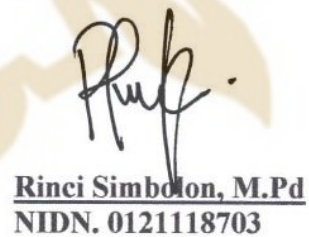
Disetujui Oleh,

Tim Pembimbing

Pembimbing I

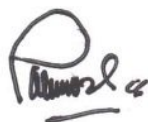
Pembimbing II

  
Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd  
NIDN. 0123098602

  
Rinci Simbolon, M.Pd  
NIDN. 0121118703

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.19660210199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd**  
**NIDN.0103118701**



**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
**NIP. 196602101992031001**



**Dr. Gemala Widiyarti, Sos.I., M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**



**Mahasiswa :**


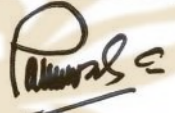

**Nama : Desy Vlorentina Br Karo Purba**

**NPM : 1805030097**

**Tanggal Ujian : 04 Juli 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Desy Vlorentina Br Karo Purba  
NPM : 1805030097  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Proposal : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101797 Delitua Tahun Ajaran 2021/2022

No	Dosen / Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Penguji 1	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Penguji 2	
3	Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Penguji 3	

Medan, 05 Juli 2022



**Desy Vlorentina Br Karo Purba**  
**NPM.1805030097**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desy Vlorentina Br Karo Purba

NPM : 1805030097

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101797 Delitua Tahun Ajaran 2021/2022”** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 06 Juli 2022



**Desy Vlorentina Br Karo Purba**  
**NPM. 1805030097**



## RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

Nama : Desy Vlorentina Br Karo Purba  
Tempat Tanggal Lahir : Sibunga-bunga, 31 Desember 1998  
Agama : Katholik  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-2 dari 2 Bersaudara  
Alamat : Sibunga-bunga Hilir  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 0822-7429-1895  
Nama Orang Tua  
Ayah : Salam Karo Purba  
Ibu : Rehmalemna Br Tarigan  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Petani  
Ibu : Petani  
Alamat Orang Tua : Sibunga-bunga Hilir

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 105402 Sibunga-bunga	2005	2011
2	SMP 17 Agustus Tiga Juhar	2011	2014
3	SMA RK Deli Murni Delitua	2014	2017
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101797 Delitua Tahun Ajaran 2021/2022”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai banyak pihak dalam membantu serta memberi arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sabar dan tulus meluangkan waktu dan tenaga, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah mengajari, membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtua penulis yaitu bapak Salam Karo Purba dan ibu Rehmalemna Br Tarigan yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasihat, doa dan kasih sayang hingga penulis skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Terima kasih juga kepada pak ngah Marudut Tua Sinulingga, mak ngah Cinta Malem Br Tarigan dan mak uda Sri Era Br Tarigan yang juga memberikan bimbingan, masukan, doa, serta kasih sayang selama penulisan skripsi ini berjalan hingga dapat diselesaikan dengan baik.
8. Terima kasih kepada abang penulis Aslan Sahputra Karo Purba dan kakak ipar penulis Marsela Agustira Br Tarigan yang telah memberikan doa, masukan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Terima Kasih kepada seluruh keluarga penulis yaitu otong N. Tarigan dan popung T. Br Ginting, yang telah memberikan doa, arahan serta masukan hingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Terima kasih juga kepada adik-adik penulis yaitu Bayu, Richie, Erlo, Si kembar Kenny & Kenly, Via, Rhea dan Nora yang telah menambah keceriaan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Tekhusus teman-teman seperjuangan yaitu Rana Mutiara Br Tarigan, Sefty Hana Clarissa Simanjuntak, Fanni Yolanda Br Barus, dan Cici Rutcahyati yang telah memberikan arahan serta masukan dan bersama-sama menyusun skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
12. Kepada teman-teman khususnya kelas 2B41 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality yang memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan.

Medan, 04 Juli 2022



**Desy Vlorentina Br Karo Purba**  
**NPM :1805030097**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran .....	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	10
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran .....	12
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> ...	13
2.1.8 Pengertian Pembelajaran Konvensional .....	15
2.1.9 Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD .	17
2.1.10 Materi IPA Kelas IV SD .....	19

2.2	Kerangka Berpikir.....	21
2.3	Defenisi Operasional.....	22
2.4	Hipotesis Penelitian .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>24</b>
3.1	Tempat dan Waktu .....	24
3.2	Populasi dan Sampel .....	24
3.3	Jenis Penelitian.....	25
3.4	Prosedur Penelitian.....	29
3.5	Instrumen Penelitian.....	30
3.6	Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>36</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	36
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	36
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	37
4.2.1	Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Kelas IV A dan Kelas IV B.	37
4.2.2	Deskripsi Data Hasil <i>Postest</i> Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> dan Menggunakan Pembelajaran Konvensional.....	40
4.3	Pengujian Hipotesis .....	43
4.3.1	Uji Normalitas Data .....	43
4.3.2	Uji Homogenitas Varians .....	45
4.3.3	Uji Independen Antara Dua Faktor .....	46
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan.....	51
5.2	Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Data Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 101797 Delitua Tahun Ajaran 2021/2022 .....	3
Tabel 3.1 Data Siswa.....	25
Tabel 3.2 Kontrol <i>Pretest dan Postest</i> .....	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes .....	31
Tabel 4.1 Hasil Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> .....	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV A .....	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pretest</i> Siswa Kelas IV B .....	39
Tabel 4.4 Hasil Rata-Rata Nilai <i>Postest</i> .....	40
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Postest</i> Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	41
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Postest</i> Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional .....	42
Tabel 4.7 Hasil Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	44
Tabel 4.8 Hasil Normalitas Data <i>Postest</i> .....	44
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pretest</i> .....	45
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Postest</i> .....	46
Tabel 4.11 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor.....	46

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Gaya dan Pengaruhnya .....	19
Gambar 2.2 Gaya Gesek .....	20
Gambar 2.3 Gaya Gravitasi .....	20
Gambar 2.4 Gaya Magnet.....	20
Gambar 2.5 Gaya Otot.....	21
Gambar 2.6 Gaya Listrik .....	21
Gambar 3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas IV A.....	38
Gambar 4.2 Diagram Batang <i>Pretest</i> Kelas IV B.....	39
Gambar 4.3 Diagram Batang <i>Postest</i> Kelas Eksperimen .....	41
Gambar 4.4 Diagram Batang <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	43

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV A.....	55
Lampiran 2 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas IV B.....	56
Lampiran 3 Rekapitulasi Nilai <i>Postest</i> Kelas Kontrol .....	57
Lampiran 4 Rekapitulasi Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen .....	58
Lampiran 5 Perhitungan Rata-Rata, Varians, Simpangan Baku dan Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IV A .....	59
Lampiran 6 Perhitungan Rata-Rata, Varians, Simpangan Baku dan Normalitas Data <i>Pretest</i> Kelas IV B .....	61
Lampiran 7 Perhitungan Rata-Rata, Varians, Simpangan Baku dan Normalitas Data <i>Postest</i> Kelas Eksperimen .....	63
Lampiran 8 Perhitungan Rata-Rata, Varians, Simpangan Baku dan Normalitas Data <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	65
Lampiran 9 Uji Homogenitas Varians Kelas IV A dan Kelas IV B .....	67
Lampiran 10 Uji Homogenitas Varians Kelas IV Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	68
Lampiran 11 Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelas IV A dan Kelas IV B .....	69
Lampiran 12 Uji Hipotesis (Independen Dua Faktor) .....	71
Lampiran 13 RPP Model <i>Snowball Throwing</i> .....	73
Lampiran 14 RPP Pembelajaran Konvensional.....	78
Lampiran 15 Soal Evaluasi .....	83
Lampiran 16 Jawaban dan Penskoran.....	84
Lampiran 17 Rubrik Penilaian .....	85
Lampiran 18 Tabel Distribusi Z .....	86
Lampiran 19 Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Liliefors</i> .....	87
Lampiran 20 Tabel Distribusi $\chi^2$ .....	88
Lampiran 21 Tabel Distribusi t .....	89
Lampiran 22 Tabel Distribusi F.....	92