

ABSTRAK

Desy Vlorentina Br Karo Purba, NPM 1805030097, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101797 Delitua Tahun Ajaran 2021/2022, Skripsi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Quality Medan.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi gaya di kelas IV SD Negeri 101797 Delitua Tahun Ajaran 2021/2022.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 101797 Delitua pada tanggal 14 sampai 23 April 2022 sebagai subjeknya adalah siswa kelas IV A berjumlah 30 siswa dan kelas IV B berjumlah 30 siswa. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan instrumen penelitian yaitu tes uraian yang telah divalidasi oleh validator.

Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata tes awal kelas IV A = 53,17 dan kelas IV B = 51,17. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IV A dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan kelas IV B dengan menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* maka diperoleh hasil rata-rata tes akhir kelas IV A = 71,50 dan kelas IV B = 82,67. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor *chi kuadrat* dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $x_{hitung}^2 = 8,89 > x_{tabel (0,95)(2)}^2 = 5,99$.

Dari pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Snowball Throwing* ada pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 101797 Delitua Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci : Pembelajaran, Hasil Belajar, Model *Snowball Throwing*

ABSTRACT

Desy Vlorentina Br Karo Purba, NPM 1805030097, “The Effect of Using the *Snowball Throwing Learning Model* on Students Learning Outcomes in Science Subjects at Grade IV SD Negeri 101797 Delitua Academic Year 2021/2022. Thesis : Faculty of Teacher Training and Education, Elementary School Teacher Education Study Program, Quality University Medan.

This research was conducted with the aim of knowing the effect of the snowball throwing learning model on learning outcomes in science subjects in style material in grade IV State Elementry School 101797 Delitua, Academic Year 2021/2022.

The location of this research was carried out at State Elementry School 101797 Delitua on April 14 to 23, 2022 as the subjects were students of class IV A totaling 30 students and class IV B totaling 30 students. This type of research is a quasi-experimental research instrument, namely a description test that has been validated by the validator.

Before doing the learning, the average result of the initial test for class IV A = 53.17 and class IV B = 51.17. After carrying out learning in class IV A using conventional learning and class IV B using the Snowball Throwing learning model, the average final test results for class IV A = 71.50 and class IV B = 82.67. Based on the results of hypothesis testing using an independent test between two chi square factors with a significant level of $= 0.05$, it was obtained that $x_{hitung}^2 = 8,89 > x_{tabel}^2(0,95)(2) = 5,99$.

From hypothesis testing, it can be concluded that by using the Snowball Throwing model there is a significant effect on student learning outcomes in science subjects in grade IV State Elementry School 101797 Delitua, Academic Year 2021/2022.

Keywords : Learning, Learning Outcomes, Snowball Throwing Model