

## **ABSTRAK**

**FANNI YOLANDA BR BARUS, NPM 1805030120 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality : “Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Perubahan Sifat Benda Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran hasil belajar siswa, mengetahui kesulitan belajar siswa, dan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar siswa dalam materi perubahan sifat benda pada mata pelajaran IPA kelas V SD. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 163080 Tebing Tinggi yang berjumlah 27 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes dan wawancara. Teknik analisa data adalah deskriptif kualitatif.

Berdasarkan analisis yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa gambaran hasil belajar siswa pada materi perubahan sifat benda mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022 dengan rata-rata hasil tes 63,26 masuk dalam kriteria kurang mampu, kesulitan belajar siswa dalam materi perubahan sifat benda pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022 ialah memahami pengertian perubahan sifat benda yang dapat balik dan tidak dapat balik, memahami contoh perubahan sifat benda yang dapat balik, dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa dalam materi perubahan sifat benda pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022 ialah siswa tidak memahami materi perubahan sifat benda karena kurang mengerti dan kurang tertarik mempelajarinya dan tidak pernah mengulangi pembelajaran IPA materi perubahan sifat benda, dan siswa sulit dalam menghafal atau mengingat kembali materi perubahan sifat benda.

**Kata Kunci : Analisis, Kesulitan, dan Hasil belajar**

**FANNI YOLANDA BR BARUS, NPM 1805030120 Faculty of Teacher Training and Education Quality University: "Analysis of Learning Difficulties in Material Changes in the Nature of Science Subjects Class V SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Academic Year 2021/2022".**

This study aims to determine how the description of student learning outcomes, to find out students' learning difficulties, and to determine the factors that cause student learning difficulties in the material of changing the nature of objects in science subjects for fifth grade elementary school. The research method used is a qualitative method. The population in this study were all fifth grade students of SD Negeri 163080 Tebing Tinggi, totaling 27 students. The instruments used are tests and interviews. The data analysis technique is descriptive qualitative.

Based on the analysis carried out, it can be concluded that the description of student learning outcomes on the material changes in the nature of science subject objects for class V SD Negeri 163080 Tebing Tinggi for the 2021/2022 academic year with an average test result of 63.26 is included in the criteria for underprivileged, student learning difficulties in the material for changing the nature of objects in the fifth grade science subject at SD Negeri 163080 Tebing Tinggi for the 2021/2022 academic year, it is to understand the meaning of reversible and irreversible changes in the nature of objects, to understand examples of reversible changes in the nature of objects, and the factors that cause student learning difficulties. in the material for changing the nature of objects in the fifth grade science subject at SD Negeri 163080 Tebing Tinggi for the 2021/2022 academic year, students do not understand the material for changing the nature of objects because they do not understand and are not interested in learning it and never repeat learning science for material changes in the nature of objects, and students find it difficult to memorize or recall material changes in the nature of objects.

***Keywords: Analysis, Difficulty, and Learning Outcomes***