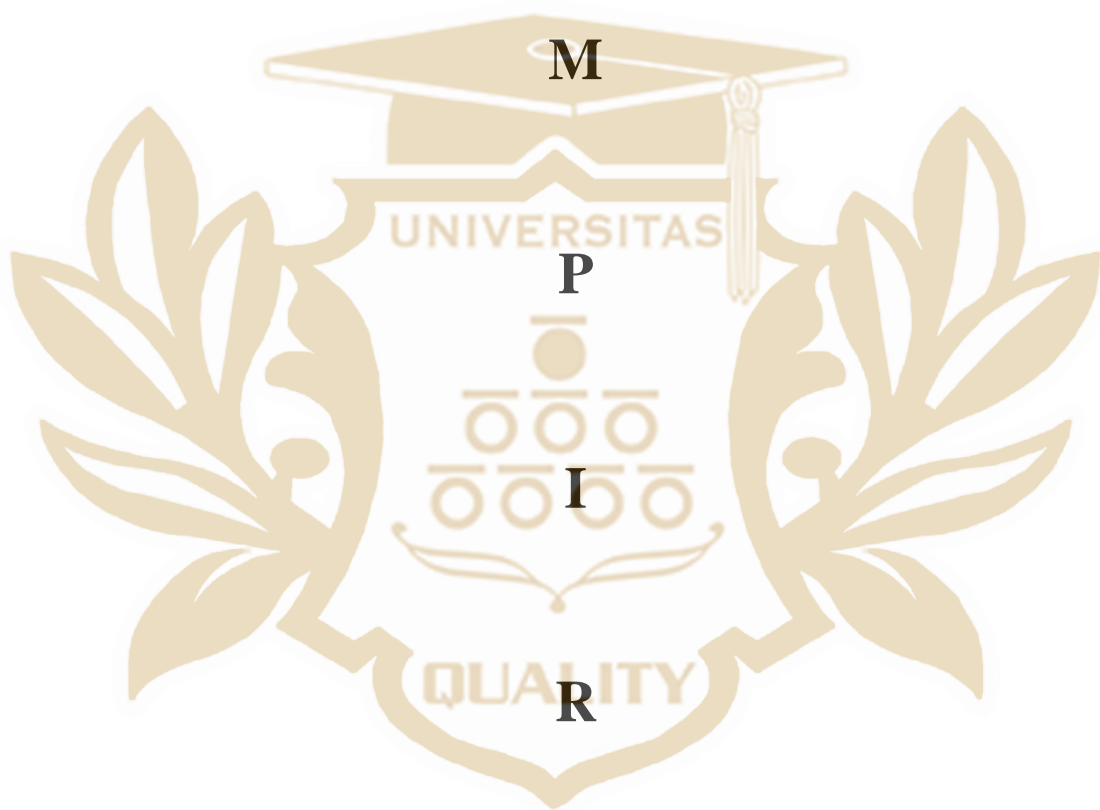


L

A



A

N

Lampiran 1

LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA

Mata Pelajaran : IPA
 Sekolah : SD Negeri 163080 Tebing Tinggi
 Kelas/Semester : V/II
 Tahun Ajaran : 2021/2022

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom V (Valid), TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia, kejelasan petunjuk pengerjaan soal, kejelasan maksud dari soal, kalimat soal tidak menggunakan arti ganda, rumusan kalimat menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa.

No	Indikator	V	TV
1	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓	
3	Kejelasan maksud dari soal	✓	
4	Kalimat soal tidak menggunakan arti ganda	✓	
5	Rumusan kalimat menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa	✓	

Pembimbing I



Rita Herlina Br PA, M.Pd

NIDN. 0129078503

SOAL LATIHAN

Materi : Perubahan Sifat Benda

Nama:

Kelas :

Hari/ Tgl :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tuliskan apa saja contoh dari peristiwa perubahan sifat benda pada pemanasan!
2. Mentega akan mencair ketika dipanaskan. Jika cairan mentega didinginkan, yang terjadi yaitu....
- 3.



Dari gambar di atas, perubahan seperti apa yang dialami kayu setelah dibakar?

4. Makanan dan buah-buahan yang disimpan selama berhari-hari akan membusuk, perubahan seperti apa yang terjadi pada makanan dan buah-buahan tersebut?
5. Apa yang mengakibatkan besi lama-kelamaan menjadi berkarat?
6. Apa pengertian dari perubahan sifat benda yang dapat balik?
7. Jelaskan apa pengertian dari perubahan sifat benda yang tidak dapat balik?
8. Contoh benda yang mengalami perubahan sifat benda yang dapat balik adalah....
9. Mengapa beras yang telah dimasak mengalami perubahan sifat benda yang tidak dapat balik?

Jawab

1.
.....
.....
.....
2.
3.
.....
4.
.....
.....
.....
5.
.....
.....
.....
6.
.....
.....
.....
7.
.....
.....
.....
8.
.....
.....
.....
9.
.....
.....
.....



KUNCI JAWABAN

NO SOAL	PENYELESAIAN	SKOR
1	<p>Tuliskan apa saja contoh dari peristiwa perubahan sifat benda pada pemanasan!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wujud benda es yang berubah wujud menjadi cair, 2. Wujud benda mentega yang berubah wujud menjadi cair, dan 3. Wujud benda lilin yang berubah wujud menjadi cair. 	3
2	<p>Mentega akan mencair ketika dipanaskan. Jika cairan mentega didinginkan, yang terjadi yaitu.... Mentega akan memadat kembali.</p>	3
3	<p>Dari gambar di atas, perubahan seperti apa yang dialami kayu setelah dibakar?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk menjadi arang dan abu, dan 2. Warnanya menjadi hitam dan abu-abu. 	3
4	<p>Makanan dan buah-buahan yang disimpan selama berhari-hari akan membusuk, perubahan seperti apa yang terjadi pada makanan dan buah-buahan tersebut?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuknya menjadi lembek atau lunak dan berair, 2. Warnanya menjadi cokelat, dan 3. Baunya tidak sedap atau busuk. 	3
5	<p>Apa yang mengakibatkan besi lama-kelamaan menjadi berkarat? Besi terkena air atau uap air dan dibiarkan dalam waktu yang lama.</p>	3
6	<p>Apa pengertian dari perubahan sifat benda yang dapat balik?</p> <p>Perubahan sifat benda yang dapat balik adalah benda yang mengalami perubahan yang dapat kembali ke bentuk semula.</p>	5
7	<p>Jelaskan apa pengertian dari perubahan sifat benda yang tidak dapat balik?</p> <p>Perubahan sifat benda yang tidak dapat balik adalah benda</p>	5

	yang mengalami perubahan tidak dapat kembali ke bentuk atau wujud semula (tetap).	
8	<p>Contoh benda yang mengalami perubahan sifat benda yang dapat balik adalah....</p> <p>1. Air jika didinginkan akan menjadi es. Es ini apabila dipanaskan akan kembali menjadi air. Dalam hal ini perubahan air merupakan perubahan wujud yang dapat balik.</p> <p>2. Gula atau garam dapat larut di dalam air. Sebaliknya jika air diuapkan, akan didapatkan kembali gula atau garam.</p> <p>3. Pada pengecoran logam, lempeng besi dipanaskan pada suhu tinggi sehingga mencair. Kemudian cairan besi dimasukkan dalam cetakan dan didinginkan sehingga wujudnya akan kembali menjadi logam yang padat.</p>	5
9	<p>Mengapa beras yang telah dimasak mengalami perubahan sifat benda yang tidak dapat balik?</p> <p>Karena setelah beras dimasak menjadi nasi, nasi tidak dapat kembali menjadi beras dengan cara apapun juga.</p>	5
JUMLAH		35

Keterangan:

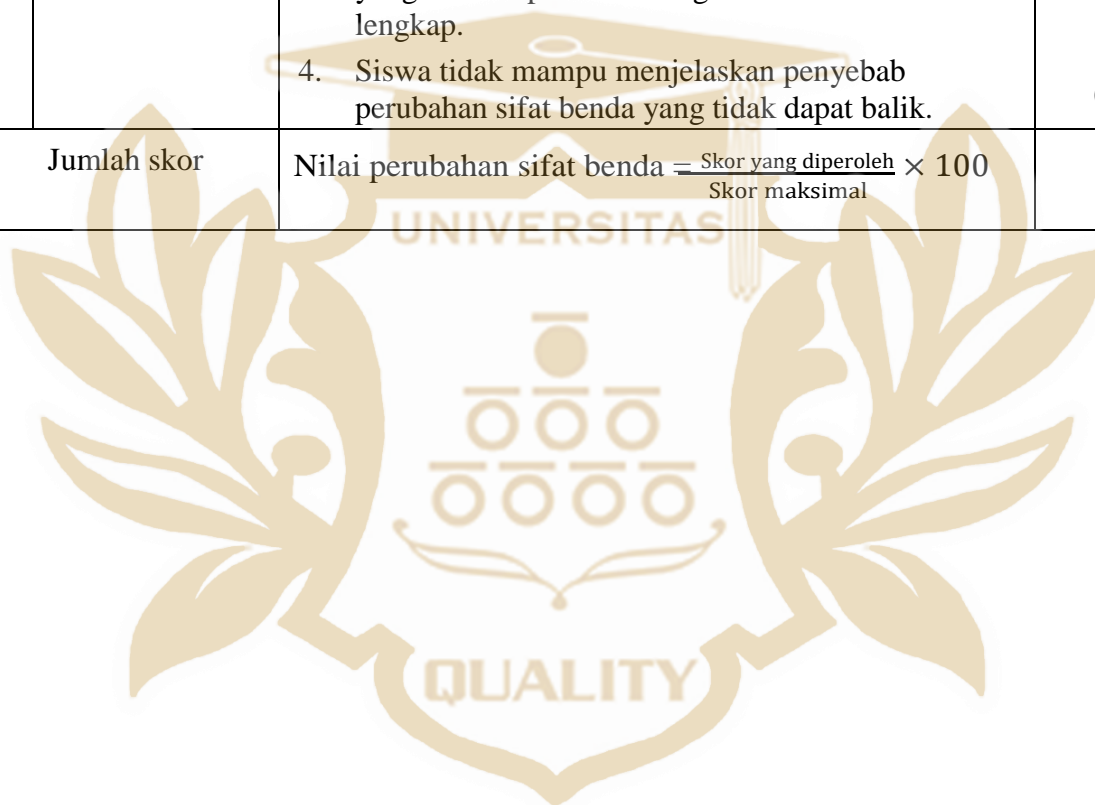
Standar penilaian skor yang digunakan skala 0-5 untuk setiap aspek yang dinilai.

Pedoman Penskoran

No	Indikator	Unsur yang dinilai	Skor
1	Mengetahui contoh peristiwa perubahan sifat benda pada pemanasan	1. Siswa mampu memberikan 3 contoh penyebab peristiwa perubahan pada pemanasan.	3
		2. Siswa mampu memberikan 2 contoh penyebab peristiwa perubahan pada pemanasan.	2
		3. Siswa mampu memberikan 1 contoh penyebab peristiwa perubahan pada pemanasan.	1
		4. Siswa tidak mampu memberikan contoh penyebab peristiwa perubahan pada pemanasan.	0
2	Mengetahui peristiwa perubahan sifat benda pada pendinginan	1. Siswa mampu menjawab dengan benar dan tepat.	3
		2. Siswa mampu menjawab dengan kurang benar dan kurang tepat.	2
		3. Siswa menjawab dengan tidak benar dan tidak tepat.	1
		4. Siswa tidak menjawab sama sekali.	0
3	Mengetahui penyebab peristiwa perubahan sifat benda pada pembakaran	1. Siswa mampu menyebutkan penyebab peristiwa perubahan pada pembakaran dengan benar dan lengkap.	3
		2. Siswa mampu menyebutkan penyebab peristiwa perubahan pada pembakaran dengan kurang benar dan kurang lengkap.	2
		3. Siswa menyebutkan penyebab peristiwa perubahan pada pembakaran dengan tidak benar dan tidak lengkap.	1
		4. Siswa tidak mampu menyebutkan penyebab peristiwa perubahan pada pembakaran.	0
4	Mengetahui penyebab peristiwa perubahan sifat benda pada pembusukan	1. Siswa mampu menyebutkan penyebab peristiwa perubahan pada pembusukan dengan benar dan lengkap.	3
		2. Siswa mampu menyebutkan penyebab peristiwa perubahan pada pembusukan dengan kurang benar dan kurang lengkap.	2
		3. Siswa menyebutkan penyebab peristiwa perubahan pada pembusukan secara tidak benar dan tidak lengkap.	1

		4. Siswa tidak mampu menyebutkan penyebab peristiwa perubahan pada pembusukan.	0
5	Mengetahui penyebab peristiwa perubahan sifat benda pada perkaratan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menyebutkan penyebab peristiwa perubahan pada perkaratan dengan benar dan lengkap. 2. Siswa mampu menyebutkan penyebab peristiwa perubahan pada perkaratan dengan kurang benar dan kurang lengkap. 3. Siswa menyebutkan penyebab peristiwa perubahan pada perkaratan secara tidak benar dan tidak lengkap. 4. Siswa tidak mampu menyebutkan penyebab peristiwa perubahan pada perkaratan. 	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
6	Mengetahui pengertian perubahan sifat benda yang dapat balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian perubahan sifat benda yang dapat balik dengan benar dan lengkap. 2. Siswa mampu menjelaskan pengertian perubahan sifat benda yang dapat balik dengan kurang benar dan kurang lengkap. 3. Siswa menjelaskan pengertian perubahan sifat benda yang dapat balik dengan tidak benar dan tidak lengkap. 4. Siswa tidak mampu menjelaskan pengertian perubahan sifat benda yang dapat balik. 	<p>5</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p>
7	Mengetahui pengertian perubahan sifat benda yang tidak dapat balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian perubahan sifat benda yang tidak dapat balik dengan benar dan lengkap. 2. Siswa mampu menjelaskan pengertian perubahan sifat benda yang tidak dapat balik dengan kurang benar dan kurang lengkap. 3. Siswa menjelaskan pengertian perubahan sifat benda yang tidak dapat balik dengan tidak benar dan tidak lengkap. 4. Siswa tidak mampu menjelaskan pengertian perubahan sifat benda yang tidak dapat balik. 	<p>5</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>0</p>
8	Mengetahui contoh perubahan sifat benda yang dapat balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu memberikan 3 contoh perubahan sifat benda yang dapat balik. 2. Siswa mampu memberikan 2 contoh perubahan sifat benda yang dapat balik. 3. Siswa mampu memberikan 1 contoh perubahan 	<p>5</p> <p>4</p>

		sifat benda yang dapat balik.	2
		4. Siswa tidak mampu memberikan contoh perubahan sifat benda yang dapat balik.	0
9	Mengetahui penyebab perubahan sifat benda yang tidak dapat balik	1. Siswa mampu menjelaskan penyebab perubahan sifat benda yang tidak dapat balik dengan benar dan lengkap.	5
		2. Siswa mampu menjelaskan penyebab perubahan sifat benda yang tidak dapat balik dengan kurang benar dan kurang lengkap.	4
		3. Siswa menjelaskan penyebab perubahan sifat benda yang tidak dapat balik dengan tidak benar dan tidak lengkap.	2
		4. Siswa tidak mampu menjelaskan penyebab perubahan sifat benda yang tidak dapat balik.	0
Jumlah skor		$\text{Nilai perubahan sifat benda} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	



Lampiran 4

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KESULITAN BELAJAR MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA

Mata Pelajaran : IPA
 Sekolah : SD Negeri 163080 Tebing Tinggi
 Kelas/Semester : V/II
 Tahun Ajaran : 2021/2022

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), pada setiap butir pertanyaan dengan memperhatikan pertanyaan sesuai dengan kisi-kisi wawancara, pertanyaan sesuai dengan indikator, pertanyaan tidak mengandung arti ganda, pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami.

No	Indikator	S	TS
1	Pertanyaan sesuai dengan kisi-kisi wawancara	✓	
2	Pertanyaan sesuai dengan indikator	✓	
3	Pertanyaan tidak mengandung arti ganda	✓	
4	Pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	
5	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami	✓	

Pembimbing I



Rita Herlina Br PA, M.Pd

NIDN. 0129078503

Lampiran 5

REKAPITULASI DATA NILAI TES KESULITAN BELAJAR MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Jumlah	Skor max	Nilai
1	Atha Syaughillah	1	1	2	2	2	2	2	2	4	18	35	51
2	Atiqah	1	1	3	3	1	2	2	2	5	20	35	67
3	Azizi Satrya	1	2	2	2	2	4	2	2	2	19	35	54
4	Azka	3	2	2	1	2	2	2	0	2	16	35	46
5	Bilal Chairil Azzam	1	3	2	2	1	2	2	2	5	20	35	67
6	Faathir	3	3	2	3	3	4	5	4	5	32	35	91
7	Fachri	2	3	3	3	3	2	2	2	5	25	35	71
8	Fizzy Harun Musa	0	3	2	3	2	2	2	2	4	20	35	67
9	Ghaisaa Devi Kurniawan	1	3	3	2	2	2	2	0	2	17	35	49
10	Haniza Dwi Shilfa	3	3	2	2	1	2	2	5	5	25	35	71
11	Kayla Shalfa Humaira	1	1	2	2	2	2	2	2	2	16	35	46
12	M. Fitrah Zilizeon Hasibuan	1	3	2	2	1	2	2	2	5	20	35	67
13	Messy Azarine Iskandar	2	3	2	1	2	2	2	2	4	20	35	67
14	Muhammad Afiq	3	1	2	2	3	2	5	4	2	24	35	69
15	Nabila Lubis	1	1	2	2	1	2	2	0	2	13	35	37
16	Nadhira Arkana	3	3	2	2	2	2	2	2	2	20	35	67
17	Nuurah Fauziyyah Ginting	2	1	2	2	2	2	4	2	2	19	35	54
18	Raffy	2	3	2	2	2	2	2	2	4	21	35	60
19	Rajamuda Nasution	3	3	3	3	3	5	5	5	5	35	35	100

Hasil wawancara siswa

No	Nama	1. Apakah guru kamu melakukan aperepsi sebelum melakukan pembelajaran?	2. Apakah guru kamu menjelaskan tujuan pembelajaran sebelum melakukan kegiatan pembelajaran?	3. Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai pengertian perubahan sifat benda yang dapat balik?	4. Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai pengertian perubahan sifat benda yang tidak dapat balik?	5. Mengapa kamu tidak bisa menjawab soal mengenai contoh perubahan sifat benda yang dapat balik?	6. Apakah guru kamu aktif dalam melakukan pembelajaran di kelas?
1	Vania Avisia Swedam	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena lupa Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
2	Richo Perayoda	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena tidak ingat Bu	Karena tidak tahu jawaban yang benar Bu	Kurang aktif Bu
3	Nabila Lubis	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak mengerti Bu	Tidak tahu karena sulit Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
4	Kayla Shalfa Humaira	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak mengerti Bu	Tidak tahu karena materinya sudah lewat Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
5	Sahira Safa Lubis	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena materinya sudah lewat Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
6	Fizzy Harun Musa	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena tidak ingat	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu

7	Nuurah Fauziyyah Ginting	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Bu Tidak tahu karena lupa Bu	Karena tidak tahu jawaban yang benar Bu	Kurang aktif Bu
8	Bilal Chairil Azzam	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak mengerti Bu	Tidak tahu karena sulit Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
9	Abiqah	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak mengerti Bu	Tidak tahu karena lupa Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
10	Raffy	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	materinya sudah lewat Bu	Karena tidak tahu jawaban yang benar Bu	Kurang aktif Bu
11	Atha Syaungillah	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena lupa Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
12	Azka	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena materinya sudah lewat Bu	Karena tidak tahu jawaban yang benar Bu	Kurang aktif Bu
13	Ghairsaa Devi Kurniawan	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena tidak ingat Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
14	M. Fitrach Zilzeon Hasibuan	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak mengerti Bu	Tidak tahu karena sulit Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
15	Nadhira Arkana	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena lupa Bu	Karena tidak tahu jawaban yang benar Bu	Kurang aktif Bu
16	Santa	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena materinya sudah lewat Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
17	Yasmin	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu	Tidak tahu	Karena tidak	Kurang aktif Bu

	Mauliza			jawabannya Bu	karena sulit Bu	tabu jawaban yang benar Bu	
18	Zahira Alifia Husna	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena lupa Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
19	Azizi Satrya	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena tidak ingat Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
20	Fachri	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena sulit Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu
21	Haniza Dwi Shifta	Tidak ada Bu	Ada Bu	Saya tidak tahu jawabannya Bu	Tidak tahu karena tidak ingat Bu	Karena belum mengerti Bu	Kurang aktif Bu



Medan, 11 April 2022

NOMOR : 0841/SPT/FKIP/UQ/IV/2022
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian.

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 163080 Tebing Tinggi

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

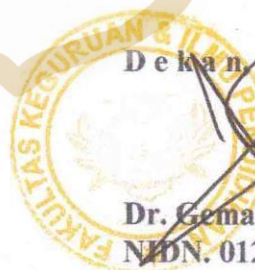
N a m a : Fanni Yolanda Br Barus
N P M : 1805030120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
“ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022”.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



D e k a n

Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA TEBING TINGGI
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 163080

61

Lampiran 8

Jalan Dr. Sutomo No. 11 Kel. Rambung Kec. T. Tinggi Kota Telp. 0621 – 329271 Fax. 0621 – 329271 Kode Pos 20633
 E-mail : sdn163080.tebingtinggi@gmail.com
 Website : http://sdn163080.sch.id

Nomor : 422 / 109 / 08.B / 2022
 Lamp : -
 Hal : Balasan

Tebing Tinggi, 27 April 2022
 Kepada Yth :
 Dekan Universitas Quality
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 di -
 Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FARIDA HANIM, S.Pd.SD, M.Pd
 NIP : 19800531 200801 2 003
 Pangkat / Gol : Penata, III/c
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 163080
 Universitas
 Jalan Dr. Sutomo No. 11 Kel. Rambung Kec. T. Tinggi Kota

Menerangkan bahwa :

Nama : FANNI YOLANDA Br. BARUS
 N P M : 1805030120
 Jurusan : Pendidikan Gurus Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022".
 QUALITY

Telah kami setuju untuk melaksanakan Penelitian pada SD Negeri 163080 Kec. Tebing Tinggi Kota, Kota Tebing Tinggi sebagai syarat Penyusunan Skripsi.

Demikian Surat ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

PEMERINTAH KOTA TEBING TINGGI
 KECAMATAN TEBING TINGGI KOTA
 SD NEGERI 163080
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

FARIDA HANIM, S.Pd.SD, M.Pd
 NIP. 19800531 200801 2 003



NOTA TUGAS

Nomor : 1990/I/FKIP/UQ/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN : 0129078503
Pangkat/ Golongan : Penata Muda Tk I/IIIb
Jabatan : Asisten Ahli

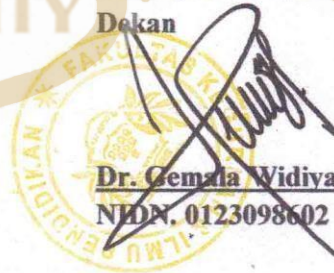
Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Fanni Yolanda br Barus
NPM : 1805030120
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022"

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 09 Desember 2021

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



NOTA TUGAS

Nomor : 1990/I/FKIP/UQ/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/Menugaskan saudara :

Nama : Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112078003
Pangkat/ Golongan : Penata Muda/ IIIc
Jabatan : Lektor

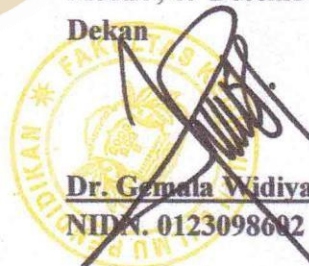
Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Fanni Yolanda br Barus
NPM : 1805030120
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022"

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 09 Desember 2021

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S,SoS.i, M.Pd

NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



Lampiran 10

UNIVERSITAS QUALITY

64

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan , 09 Desember 2021

Nomor : 1989/I/FKIP/UQ/XII/2021
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Rita Herlina Br PA, M.Pd
Di Tempat

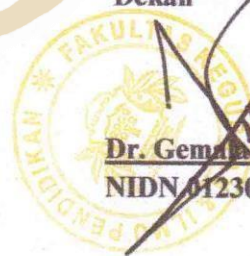
Dengan hormat ,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Fanni Yolanda br Barus
NPM : 1805030120
Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022 "

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Gemma Widiyarti, S.SoS.i, M.Pd
NIDN 0123098602



Medan , 09 Desember 2021

Nomor : 1989/I/FKIP/UQ/XII/2021
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd
Di Tempat

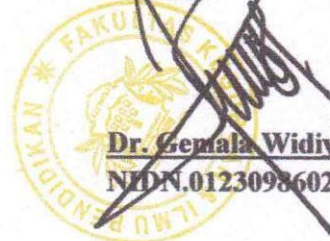
Dengan hormat ,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Fanni Yolanda br Barus
NPM : 1805030120
Judul Skripsi : **“ ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA MATERI PERUBAHAN SIFAT BENDA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i, M.Pd
NIDN.0123098602

A large, faint watermark of a university crest is centered on the page. The crest features a graduation cap at the top, a shield with three circles, and a banner at the bottom with the word 'QUALITY'. The crest is flanked by two laurel branches.

DOKUMENTASI PENELITIAN







