

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN
SIFAT-SIFATNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 104192 TANDAM HILIR II
KECAMATAN HAMPARAN PERAK
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Oleh:
NOVITA SARI
1805030197**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN
SIFAT-SIFATNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 104192 TANDAM HILIR II
KECAMATAN HAMPARAN PERAK
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:
NOVITA SARI
1805030197



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN
SIFAT-SIFATNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 104192 TANDAM HILIR II
KECAMATAN HAMPARAN PERAK
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Novita Sari
NPM : 1805030197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 103118701

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI
PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN
SIFAT-SIFATNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV SD NEGERI 104192 TANDAM HILIR II
KECAMATAN HAMPARAN PERAK
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Novita Sari
NPM : 1805030197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Jumat Tanggal 15 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Menyetujui
Tim Pembimbing**

Pembimbing I

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 103118701

Pembimbing II

Drs. Hervanfo, M.Pd
NIP. 19641210 199203 1 002

**Dekan FKIP
Universitas Quality**

Dr. Cepana Widiyarti, S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Novita Sari
NPM : 1805030197
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 13.00 Wib s/d Selesai
Judul : "Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 103118701

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 103118701



Mahasiswa :

Nama : Novita Sari

NPM : 1805030197

Tanggal Ujian : 15 Juli 2022

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novita Sari
NPM : 1805030197
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar ke sarjana di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2022

Yang menyatakan,



Novita Sari
1805030197

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Novita Sari
Tempat Tanggal Lahir : Tandam Hilir II, 05 Mei 1996
Agama : Islam
Status : Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-3 dari 4 Bersaudara
Alamat : Jl. Jambore VII No. 18 LK. VIII Kel. Bergam, Binjai
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082167372956
Nama Orang Tua
Ayah : Sarno
Ibu : Rusmiati Br Ginting
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Pegawai Negeri Sipil (Pensiun)
Alamat Orang Tua : Dusun Pasar V Timur Desa Tandam Hilir II

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 104192 Tandam Hilir II	2002	2008
2	SMP Negeri 2 Hamparan Perak	2008	2011
3	SMK Swasta Putra Anda Binjai	2011	2014
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

ABSTRAK

NOVITA SARI, NPM: 1805030197. “PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 104192 TANDAM HILIR II KECAMATAN HAMPARAN PERAK TAHUN AJARAN 2021/2022”.

Hasil belajar siswa yang rendah disebabkan karena siswa bersifat pasif dalam proses pembelajaran, guru masih menggunakan metode ceramah tanpa variasi sehingga timbul kebosanan pada diri siswa, siswa tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, belum maksimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA karena rendahnya perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan metode pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi bersifat monoton mengakibatkan siswa kurang termotivasi untuk belajar.

Penelitian di SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperimen* dan *pretest and posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 52 siswa yang terdiri dari kelas IV-A 28 siswa dan IV-B 24 siswa. Test yang digunakan dalam penelitian ini yaitu test berbentuk uraian.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan uji independen antara dua faktor. Dari analisis data diperoleh hasil rata-rata test awal hasil belajar siswa untuk kelas IV-A 64, setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan diberikan test akhir maka hasil rata-rata hasil belajar siswa kelas IV-A menjadi 77. Dan hasil rata-rata test awal hasil belajar siswa untuk kelas IV-B 65, setelah dilakukan pembelajaran tanpa menggunakan metode demonstrasi kemudian diberikan test akhir maka hasil rata-rata hasil belajar siswa menjadi 70. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen antara dua faktor untuk data kelas IV-A dengan metode Demonstrasi dan kelas IV-B dengan metode ceramah dan penugasan diperoleh $X_{hitung} (X^2) = 25,84$ dan $X_{tabel} = 9,49$ Jadi nilai X_{hitung} lebih besar dari pada X_{tabel} .

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi, Pelajaran IPA

ABSTRACT

NOVITA SARI, NPM: 1805030197. “THE EFFECT OF THE USE OF THE DEMONSTRATION METHOD IN SCIENCE SUBJECTS ON LIGHT MATERIAL AND ITS PROPERTIES ON THE LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 104192 TANDAM HILIR II, DISTRICT OF HAMPARAN PERAK, ACADEMIC YEAR 2021/2022”.

Low student learning outcomes are caused because students are passive in the learning process, teachers still use the lecture method without variations so that boredom arises in students, students are not enthusiastic in participating in the learning process, student learning outcomes have not been maximized in science subjects because of the low attention of students in learning, following learning, and the learning methods used in delivering the material are monotonous resulting in students being less motivated to learn.

The research at SD Negeri 104192 Tandam Hilir II, Hamparan Perak District was conducted to determine the implementation of the use of the demonstration method in science subjects on light material and its properties on the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 104192 Tandam Hilir II, Hamparan Perak District, for the 2021/2022 academic year. The type of research used in this research is quantitative research using quasi-experimental methods and pretest and posttest control group design. The sample in this study was 52 students consisting of 28 students in class IV-A and 24 students in IV-B. The test used in this study is a test in the form of a description.

Data analysis in this study used data normality test, homogeneity of variance test, and independent test between two factors. From the data analysts, the average results of the initial test of student learning outcomes for class IV-A 64, after learning using the demonstration method and being given a final test, the average results of student learning outcomes for class IV-A became 77. And the average results The average initial test of student learning outcomes for class IV-B is 65, after learning without using the demonstration method is then given a final test, the average student learning outcome becomes 70. Based on the calculation of hypothesis testing with an independent test between two factors for class IV-A data with the demonstration method and class IV-B with the lecture and assignment method, it is obtained that $X_{count} (X_2) = 25.84$ and $X_{table} = 9.49$ So the value of X_{count} is greater than on X_{table} .

From the results of the study, it can be concluded that there is an effect of using the demonstration method in the science subjects of light material and its properties on the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Hamparan Perak District for the Academic Year 2021/2022.

Keywords: Learning Outcomes, Demonstration Method, Science Lessons

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hampan Perak Tahun Ajaran 2021/2022. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Rektor Universitas Quality Medan selaku pembimbing I yang telah banyak berkontribusi dan memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Perangin Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak berkontribusi dan memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staff Akademik di Universitas Quality Medan.
7. Ibu Amanah S.Pd.I., M.Pd.I selaku kepala sekolah SD Negeri 104192 Tandam Hilir II kecamatan Hampan Perak, Ibu Wahidah, S.Pd dan Ibu Sriduanna, S.Pd selaku wali kelas IV, serta seluruh guru-guru yang telah membantu saya selama penelitian.
8. Penulis mengucapkan terimakasih kepada orang tua penulis yaitu Bapak Sarno dan Ibu Rusmiati Br Ginting yang telah memberikan doa, dukungan, dan bantuan baik dari segi finansial maupun mental.

9. Terimakasih juga kepada Suami penulis M. Mukhlis Habibi yang membantu mendampingi dan memberikan motivasi.
10. Terimakasih juga kepada keluarga besar penulis abang, kakak, dan adik serta semua teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangatnya.
11. Kepada rekan seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Khususnya dari kelas 2B44 yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam menambah ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2022

Novita Sari
1805030197

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran.....	10
2.1.6 Pengertian Metode Demonstrasi	11
2.1.7 Hakikat Pembelajaran IPA.....	12
2.1.8 Materi Pembelajaran	13
2.1.9 Cahaya dan Sifat-sifatnya	14
2.2 Kerangka Berfikir.....	18
2.3 Definisi Operasional.....	19
2.4 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.3 Jenis Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	23
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.6 Analisis Data	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	31
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
4.2.1 Hasil <i>Pretest</i>	32
4.2.2 Hasil <i>Posttest</i>	36
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Simpulan	43

5.2	Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....		45

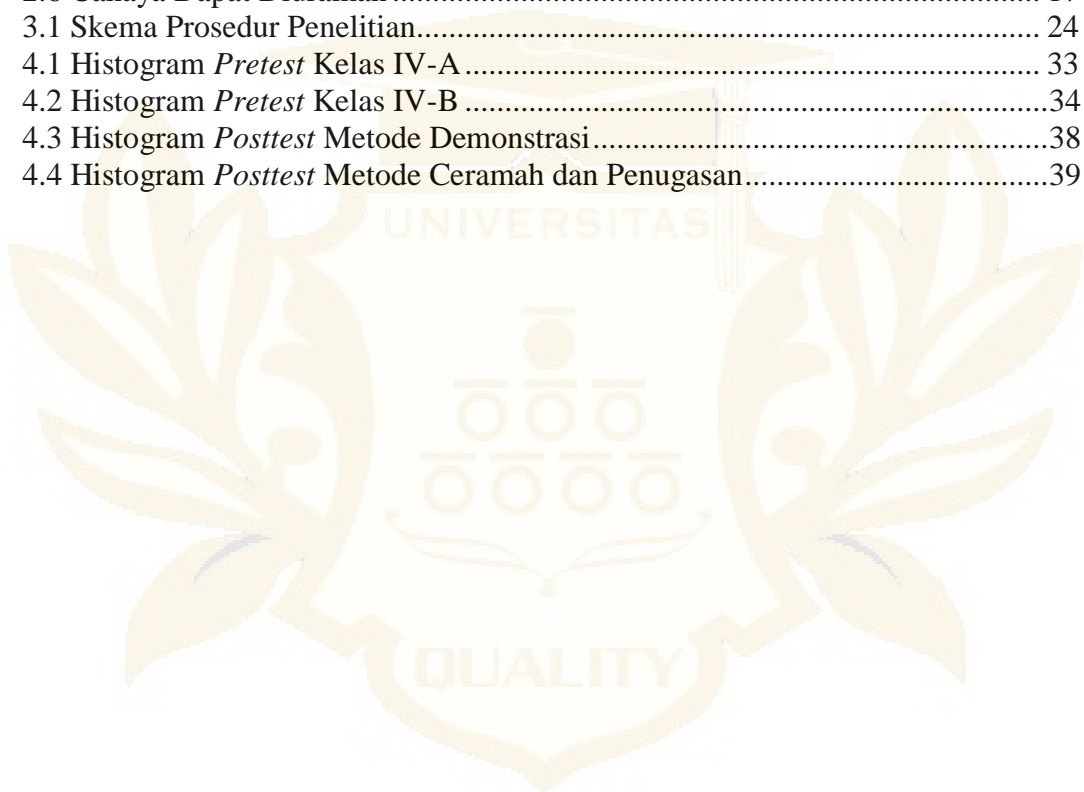


DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Persentase Data Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV	2
3.1	Jumlah Siswa Kelas IV	21
3.2	Desain Penelitian.....	22
3.3	Kisi-kisi Instrumen Tes	25
3.4	Kategori Penilaian Hasil	26
4.1	Hasil Rata-rata <i>Pretest</i> Siswa.....	32
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas IV-A	32
4.3	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pretest</i> Kelas IV-B.....	34
4.4	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	35
4.5	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	35
4.6	Hasil Perhitungan Uji T	35
4.7	Hasil Rata-rata Nilai <i>Posttest</i> Siswa	36
4.8	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Posttest</i> Metode Demonstrasi	36
4.9	Distribusi Frekuensi Relatif <i>Posttest</i> Metode Ceramah Dan Penugasan	37
4.10	Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	38
4.11	Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Posttest</i>	39
4.12	Hasil Perhitungan Uji Independen	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Cahaya.....	14
2.2	Cahaya Merambat Lurus	15
2.3	Cahaya Dapat Dipantulkan	15
2.4	Cahaya Dapat Menembus Benda Bening.....	16
2.5	Cahaya Dapat Dibiaskan.....	17
2.6	Cahaya Dapat Diuraikan	17
3.1	Skema Prosedur Penelitian.....	24
4.1	Histogram <i>Pretest</i> Kelas IV-A	33
4.2	Histogram <i>Pretest</i> Kelas IV-B	34
4.3	Histogram <i>Posttest</i> Metode Demonstrasi.....	38
4.4	Histogram <i>Posttest</i> Metode Ceramah dan Penugasan.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	46
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	57
3.	Bahan Ajar	71
4.	Soal <i>Pretest</i>	75
5.	Soal <i>Posttest</i>	77
6.	Data <i>Pretest</i> Kelas IV- A	79
7.	Data <i>Pretest</i> Kelas IV- B.....	81
8.	Data <i>Posttest</i> Kelas IV- A	88
9.	Data <i>Posttest</i> Kelas IV- B	90
10.	Validasi	96
11.	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	100
12.	Surat Pelaksanaan Penelitian.....	101
13.	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	102
14.	Tabel F, χ^2 , dan t	106