

ABSTRAK

NOVITA SARI, NPM: 1805030197. “PENGARUH PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CAHAYA DAN SIFAT-SIFATNYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 104192 TANDAM HILIR II KECAMATAN HAMPARAN PERAK TAHUN AJARAN 2021/2022”.

Hasil belajar siswa yang rendah disebabkan karena siswa bersifat pasif dalam proses pembelajaran, guru masih menggunakan metode ceramah tanpa variasi sehingga timbul kebosanan pada diri siswa, siswa tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, belum maksimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA karena rendahnya perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan metode pembelajaran yang digunakan dalam penyampaian materi bersifat monoton mengakibatkan siswa kurang termotivasi untuk belajar.

Penelitian di SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperimen* dan *pretest and posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 52 siswa yang terdiri dari kelas IV-A 28 siswa dan IV-B 24 siswa. Test yang digunakan dalam penelitian ini yaitu test berbentuk uraian.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan uji independen antara dua faktor. Dari analisis data diperoleh hasil rata-rata test awal hasil belajar siswa untuk kelas IV-A 64, setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan diberikan test akhir maka hasil rata-rata hasil belajar siswa kelas IV-A menjadi 77. Dan hasil rata-rata test awal hasil belajar siswa untuk kelas IV-B 65, setelah dilakukan pembelajaran tanpa menggunakan metode demonstrasi kemudian diberikan test akhir maka hasil rata-rata hasil belajar siswa menjadi 70. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis dengan uji independen antara dua faktor untuk data kelas IV-A dengan metode Demonstrasi dan kelas IV-B dengan metode ceramah dan penugasan diperoleh $X_{hitung} (X^2) = 25,84$ dan $X_{tabel} = 9,49$ Jadi nilai X_{hitung} lebih besar dari pada X_{tabel} .

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA materi cahaya dan sifat-sifatnya terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Kecamatan Hamparan Perak Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi, Pelajaran IPA

ABSTRACT

NOVITA SARI, NPM: 1805030197. "THE EFFECT OF THE USE OF THE DEMONSTRATION METHOD IN SCIENCE SUBJECTS ON LIGHT MATERIAL AND ITS PROPERTIES ON THE LEARNING OUTCOMES OF FOURTH GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 104192 TANDAM HILIR II, DISTRICT OF HAMPARAN PERAK, ACADEMIC YEAR 2021/2022".

Low student learning outcomes are caused because students are passive in the learning process, teachers still use the lecture method without variations so that boredom arises in students, students are not enthusiastic in participating in the learning process, student learning outcomes have not been maximized in science subjects because of the low attention of students in learning, following learning, and the learning methods used in delivering the material are monotonous resulting in students being less motivated to learn.

The research at SD Negeri 104192 Tandam Hilir II, Hamparan Perak District was conducted to determine the implementation of the use of the demonstration method in science subjects on light material and its properties on the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 104192 Tandam Hilir II, Hamparan Perak District, for the 2021/2022 academic year. The type of research used in this research is quantitative research using quasi-experimental methods and pretest and posttest control group design. The sample in this study was 52 students consisting of 28 students in class IV-A and 24 students in IV-B. The test used in this study is a test in the form of a description.

Data analysis in this study used data normality test, homogeneity of variance test, and independent test between two factors. From the data analysts, the average results of the initial test of student learning outcomes for class IV-A 64, after learning using the demonstration method and being given a final test, the average results of student learning outcomes for class IV-A became 77. And the average results The average initial test of student learning outcomes for class IV-B is 65, after learning without using the demonstration method is then given a final test, the average student learning outcome becomes 70. Based on the calculation of hypothesis testing with an independent test between two factors for class IV-A data with the demonstration method and class IV-B with the lecture and assignment method, it is obtained that $X_{count} (X_2) = 25.84$ and $X_{table} = 9.49$ So the value of X_{count} is greater than on X_{table} .

From the results of the study, it can be concluded that there is an effect of using the demonstration method in the science subjects of light material and its properties on the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 104192 Tandam Hilir II Hamparan Perak District for the Academic Year 2021/2022.

Keywords: Learning Outcomes, Demonstration Method, Science Lessons