

**PERBANDINGAN ANTARA MEDIA BLOK PECAHAN DAN
MEDIAREALITA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS III SD NEGERI PERCONTOHAN
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Oleh :

**SRY KARTIKA BR MANIK
1805030049**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**

**PERBANDINGAN ANTARA MEDIA BLOK PECAHAN DAN
MEDIAREALITA TERHADAPHASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS III SD NEGERI PERCONTOHAN
KABANJAHE TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi Syarat -
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :

SRY KARTIKA BR MANIK

1805030049



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2022



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PERBANDINGAN ANTARA MEDIA BLOK PECAHAN DAN MEDIA REALITA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sry Kartika Br Manik
NPM : 1805030049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Sabtu Tanggal 18 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Pembimbing

Pembimbing I




Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L., M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II



Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110068902

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L., M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PERBANDINGAN ANTARA MEDIA BLOK PECAHAN DAN MEDIA REALITA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III
SD NEGERI PERCONTOHAN KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Sry Kartika Br Manik
NPM : 1805030049
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Sabtu Tanggal 18 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01280980002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.L., M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 18 Juni 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sry Kartika Br Manik
NPM : 1805030049
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai
Judul : **"Perbandingan Antara Media Blok Pecahan dan Media Realita Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022"**.

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128098002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Gemala Widivarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widivarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Sry Kartika Br Manik
NPM : 1805030049
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun Dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing I



*Mc
Mega Hidayat
9/6/22*
Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II


Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110068902

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Quality


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128098002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602



Mahasiswa :

Nama : Sry Kartika Br Manik

NPM : 1805030049

Tanggal Ujian : 18 Juni 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sry Kartika Br Manik
NPM : 1805030049
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Perbandingan Antara Media Blok Pecahan Dan Media Realita Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022”** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya pelagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

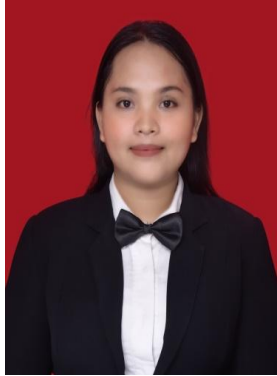
Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.



Medan, Juni 2022

Sry Kartika Br Manik
NPM. 1805030049

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Sry Kartika Br Manik, S.Pd
Tempat Tanggal Lahir : Bingkawan, 02 Februari 2001
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke – 1 dari 3 Bersaudara
Alamat : Jl. Lau Cikala No.006, Dusun II Namu
Simpur, Pancur
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 0821 6502 5084
Nama Orang Tua
Ayah : Pendapaten Manik
Ibu : Suka Manis
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Pensiunan Guru
Ibu : Wirausaha
Alamat Orang Tua : Jl. Lau Cikala No.006, Dusun II Namu
Simpur, Pancur

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	TK Immanuel Pancur Batu	2005	2006
2.	SD Negeri 101816 Pancur Batu	2006	2012
3.	SMP Swasta Rakyat Pancur Batu	2012	2015
4.	SMA Negeri 1 Pancur Batu	2015	2018
5.	Universitas Quality Medan	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kasih karunia dan penyertaan Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini berjudul **“Perbandingan Antara Media Blok Pecahan dan Media Realita Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022”**, yang disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Quality Medan. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Universitas Quality Medan dan dosen pembimbing I, yang telah banyak memberi masukan, pengarahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orang tua penulis, Bapak Pendapaten Manik dan Ibu Suka Manis Br Gusinga yang telah memberikan motivasi baik material maupun spritual agar penulis selalu semangat dalam menyelesaikan tugas akhir.

6. Terimakasih juga kepada saudara penulis Penata Manik, Rajata Manik, Ida Br Ginting, Karya Ginting dan Novi Wahyuni Br Ginting yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doa kepada penulis.
7. Terimakasih kepada keponakan penulis Ahmad Azam Gunawan, Azura Baskis Sasmika, Karina Berbi Br Ginting dan Kazia Ekalisa yang telah menghibur dan memberikan doa kepada penulis.
8. Terimakasih kepada Team Kubu Lamegogo: Ham Zeri Ketaren, Nova Riang Dwi A Harefa, S.Pd, Petra J Imanta Tarigan, S.Log, Putri Bella Br Sembiring dan Sherina Dewi F Br Ginting yang telah memberikan dukungan, semangat serta doa kepada penulis.
9. Kepada sahabat penulis, Annisa Br Meliala, Febrina Ninta Charina, Egi Emeninta Br Gurusinga, Emelda Br Ginting, Jessica Putri Br Ginting, A.Md.Bns, Lince Br Barus, Maia Nurhayati Br Ginting, S.Th, Meysi G Br Ginting, Renny Br Pinem, Sagita Br Sihaloho, Sri Novita Br Sembiring dan teman-teman seperjuangan 2A41 yang telah memberikan Bantuan, semangat dan doa kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan, Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juni 2022

Penulis

Sry Kartika Br Manik
NPM.1805030049

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.2 Kerangka Berpikir	17
2.3 Definisi Operasional	18
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	21

3.4	Prosedur Penelitian.....	23
3.5	Instrumen Penelitian.....	24
3.6	Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	30
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		43
5.1	Simpulan	43
5.2	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA.....		44

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai Ulangan Matematika Kelas III-A Dan III-B	4
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Siswa Kelas III.....	20
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	22
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Membandingkan Pecahan	24
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Pre Test pada kelas III-A	31
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Pre Test pada kelas III-B	31
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Pre Test Berdasarkan Kelas	31
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Hasil Nilai Post Test pada kelas III-A	33
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test pada Kelas III-B	33
Tabel 4. 6 Deskripsi Data Nilai Post Test Berdasarkan Kelas.....	33
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Pre Test	35
Tabel 4. 8 hasil Uji Homogenitas Data Pre Test	35
Tabel 4. 9 Hasil Uji t Data Pre Test.....	36
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Distribusi Data Post Test.....	37
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Post Test.....	38
Tabel 4. 12 Uji t Data Post Test	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Diagram Nilai Pre Test Kelas III-A.....	32
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Pre Test Kelas III-B.....	32
Gambar 4. 3 Diagram Nilai Post Test Kelas III-A	34
Gambar 4. 4 Diagram Nilai Post Test Kelas III-B	34
Gambar 4. 5 Blok Pecahan $\frac{1}{4}$	40
Gambar 4. 6 Blok Pecahan $\frac{1}{8}$	40
Gambar 4. 7 Membandingkan $\frac{1}{4}$ dengan $\frac{1}{8}$	40
Gambar 4. 8 $\frac{1}{2}$ dari buah apel hijau.....	41
Gambar 4. 9 $\frac{1}{4}$ dari buah apel merah.....	41
Gambar 4. 10 Membandingkan Pecahan $\frac{1}{2}$ dengan $\frac{1}{4}$	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Siswa III-A	47
2. Perhitungan Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-A.....	48
3. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pre Test</i> Siswa III-B	50
4. Perhitungan Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas III-B.....	51
5. Uji Homogenitas Varians <i>Pre Test</i>	53
6. Uji t <i>Pre Test</i>	54
7. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Post Test</i> Siswa III-A.....	55
8. Perhitungan Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas III-A	56
9. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Post Test</i> Siswa III-B	58
10. Perhitungan Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas III-B	59
11. Uji Homogenitas Varians <i>Post Test</i>	61
12. Uji t <i>Post Test</i>	62
13. Daftar F	63
14. Daftar G.....	64
15. Daftar H.....	65
16. Daftar I.....	66
17. RPP	
18. Validasi RPP	
19. Buku Siswa	
20. Validasi Buku Siswa	
21. Soal <i>Pre Test</i>	
22. Kunci Jawaban <i>Pre Test</i>	
23. Soal <i>Post Test</i>	
24. Kunci Jawaban <i>Post Test</i>	
25. Validasi Tes	
26. Surat Izin Penelitian	
27. Surat Persetujuan Penelitian Sekolah	
28. Dokumentasi	