

ABSTRAK

SRY KARTIKA BR MANIK, NPM 1805030049 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality : “Perbandingan Antara Media Blok Pecahan dan Media Realita Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan media blok pecahan dan media realita. Jenis penelitian ini adalah (Quasi Eksperimen).

Dengan desain yang digunakan dalam penelitian adalah *Pretes-Postes Control Grup Design*. Populasi yang digunakan adalah SDN Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022, Dengan sampel penelitian kelas III-A dan III-B sebagai kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II yang berjumlah 64 siswa.

Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar matematika dalam bentuk essay. Nilai hasil belajar siswa menggunakan media blok pecahan pada mata pelajaran matematika materi membandingkan pecahan di kelas eksperimen I yaitu di kelas III-A SD Negeri Percontohan Kabanjahe dengan nilai rata-rata 84,23. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dikelas eksperimen II yaitu di kelas III-B di SD Negeri Percontohan Kabanjahe menggunakan media realita adalah 65,72. Hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan media blok pecahan lebih baik daripada media realita pada siswa kelas III SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2021/2022 .

Kata Kunci : Hasil Belajar Matematika, Media Blok Pecahan, Media realita, Pembelajaran Matematika.

ABSTRACT

SRY KARTIKA BR MANIK, NPM 1805030049 Faculty of Teacher Training and Education Quality University: "Comparison between Fractional Block Media and Reality Media on Mathematics Learning Outcomes for Class III Students at the SD Negeri Percontohan Kabanjahe 2021/2022 Academic Year".

This study aims to determine the comparison of mathematics learning outcomes of students who are taught using fractional block media and reality media. This type of research is (Quasi-Experimental).

With the design used in the study is the Pretes-Postes Control Group Design. The population used is SD Negeri Percontohan Kabanjahe 2021/2022 academic year, with research samples of classes III-A and III-B as experimental class I and experimental class II totaling 64 students.

The test instrument used to determine the results of learning mathematics in the form of an essay. The value of student learning outcomes using fractional block media in mathematics subjects compared fractions in the experimental class I, namely in class III-A of the SD Negeri Percontohan with an average value of 84.23. Meanwhile, the average value of mathematics learning outcomes of students who are taught in the experimental class II, namely in class III-B at the SD Negeri Percontohan Kabanjahe using reality media is 65.72. The mathematics learning outcomes of students who are taught using fractional block media are better than reality media for third graders at the SD Negeri Percontohan Kabanjahe for the 2021/2022 Academic Year.

Keywords : Fraction Block Media, Mathematics Learning, Mathematics Learning Outcomes, Reality Media