

**L
A
M
P
I
R
A
N**



LAMPIRAN I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester	: V / II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Model	: Konvensional

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

C. Indikator

1. Memahami peta konsep bumi
2. Mengetahui lapisan-lapisan pada bumi

3. Menjelaskan alam sekitarnya yaitu batuan dan pelapukan
4. Menyebutkan struktur bumi terdiri dari apa saja

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami peta konsep bumi.
2. Siswa mampu mengetahui lapisan-lapisan pada bumi
3. Siswa mampu menjelaskan alam sekitarnya yaitu batuan dan pelapukan
4. Siswa mampu menyebutkan struktur bumi terdiri dari apa saja

E. Materi Pelajaran

Bumi dan Alam Sekitarnya

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : Papan tulis
2. Alat dan bahan : Spidol
3. Sumber Belajar : Buku Materi Bahan Ajar

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran meliputi :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam disertai senyum, kemudian menanyakan kabar siswa. b. Guru mengabsen siswa dan meminta siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. c. Guru menyebutkan tentang pokok bahasan pertemuan kali ini yaitu bumi dan alam sekitarnya d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dalam rangka mencapai indikator kompetensi yang di tetapkan e. Guru menjelaskan sedikit gambaran mengenai bumi dan alam sekitarnya dan menjelaskan kegiatan selanjutnya yang akan siswa lakukan.

Inti	<p><u>Eksplorasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan materi tentang bumi dan alam sekitarnya b. Siswa membaca senyap materi tentang bumi dan alam sekitarnya c. Guru menjelaskan materi tentang bumi dan alam sekitarnya d. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami e. Guru memberikan soal tentang materi bumi dan alam sekitarnya <p><u>Elaborasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengerjakan soal tentang bumi dan alam sekitarnya b. Setiap siswa diminta untuk menjawab soal yang telah diberikan oleh guru. <p><u>Konfirmasi</u></p> <ol style="list-style-type: none"> c. Guru bersama siswa mendiskusikan kembali dan menanggapi hasil kerja yang telah dikerjakan siswa. d. Guru menanyakan materi yang belum dipahami oleh siswa dan meluruskan pemahaman siswa yang belum benar.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> e. Guru memberikan soal kemudian siswa menjawab secara bersama-sama f. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan kemudian menutup pembelajaran. g. Guru memberi tugas berupa artikel yang berkaitan bumi dan alam sekitarnya

1. Pendahuluan
2. Kegiatan Inti (Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi)
3. Penutup

E. Evaluasi Penilaian

Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk instrumen : Essay test

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksiman}} \times 100$


Mengetahui :

Medan, 19 April 2022

Wali Kelas V C


Dian Rahmadani

Peneliti


Fatwati br ginting

Kepala sekolah SD Negeri 064025 Medan Tuntungan



Riama Sihotang, S.Pd
Nip 196203021983042009

Soal Pre test

1. Sebutkan lapisan bumi terluar kita?
2. Lapisan atmosfer bumi terdiri atas?
3. Berikan ada beberapa lapisan bumi tersusun?
4. Jelaskan batuan yang mengendap diatas permukaan bumi disebut?
5. Coba jelaskan pelapukan yang dapat terjadi karena perbedaan suhu dan hujan?

JAWABAN

1. Kerak bumi
2. Gas
3. yaitu kerak bumi, mantel bumi dan inti bumi
4. Batuan beku luar
5. Fisika



LAMPIRAN II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EXPERIMEN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas / Semester	: V / II
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Model	: <i>inquiry learning</i>

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam.

C. Indikator

1. Memahami peta konsep bumi
2. Mengetahui lapisan-lapisan pada bumi

3. Menjelaskan alam sekitarnya yaitu batuan dan pelapukan

4. Menyebutkan struktur bumi terdiri dari apa saja?

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami peta konsep bumi.
2. Siswa mampu mengetahui lapisan-lapisan pada bumi
3. Siswa mampu menjelaskan alam sekitarnya yaitu batuan dan pelapukan
4. Siswa mampu menyebutkan struktur bumi terdiri dari apa saja

E. Materi Pelajaran

Bumi dan alam sekitarnya

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : LCD Projector
2. Alat dan bahan : Spidol
3. Sumber Belajar : Buku Materi Bahan Ajar

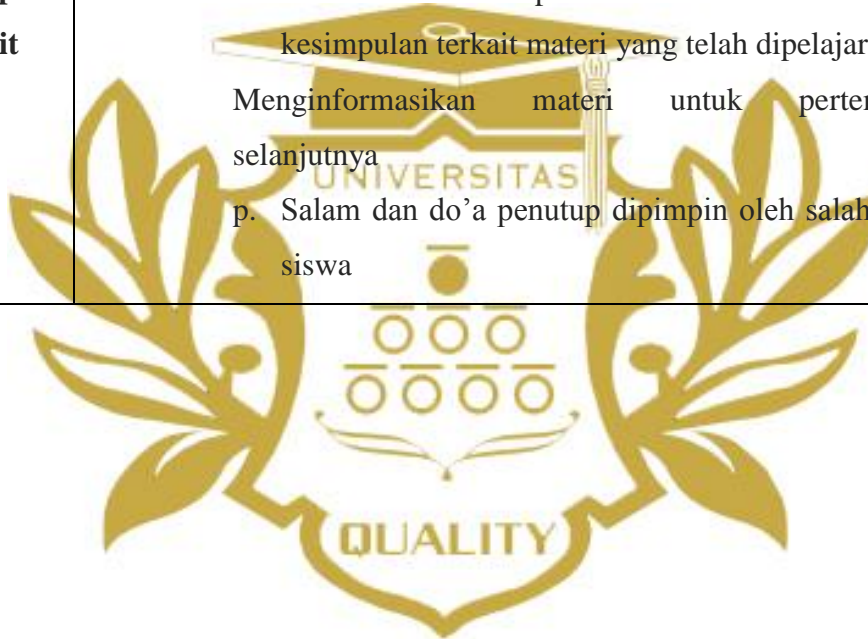
G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran meliputi :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan 10 menit	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam disertai senyum, kemudian menanyakan kabar siswa. b. Guru mengabsen siswa dan meminta siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. c. Guru menyebutkan tentang pokok bahasan pertemuan kali ini yaitu bumi dan alam sekitarnya d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dalam rangka mencapai indikator kompetensi yang ditetapkan e. Guru menjelaskan sedikit gambaran mengenai bumi dan alam sekitarnya dan menjelaskan kegiatan selanjutnya yang akan siswa lakukan.

<p>Inti 50 menit</p>	<p><u>Eksplorasi</u></p> <ol style="list-style-type: none">a. Siswa dapat memahami bumi peta konsep dan alam sekitarnyab. Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran danc. Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di laboratorium <p><u>Elaborasi</u></p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru menyebutkan beberapa macam-macam gambar bumi dan alam sekitarnyab. Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikanc. Menyiapkan bahan atau alat yang diperlukand. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menyebutkan ulang macam-macam gambar bumi dan alam sekitarnyae. Guru memberikan kertas kepada masing-masing siswaf. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa menuliskan secara sederhana apa saja lapisan-lapisan pada bumi?g. Guru memberi kesempatan siswa untuk berpikir, menganalisis dan menyelesaikan masalahh. Siswa membuat jawaban sementara dari rumusan masalah yang dibuati. Guru menyuruh 5 siswa kedepan untuk membacakan jawabanj. Guru memberi tahu jawaban yang benark. Siswa mengerjakan soal tentang bumi dan alam sekitarnya secara individu
--	---

	<p>l. Guru dan peserta didik menjawab soal tentang bumi dan alam sekitarnya secara bersama-sama</p> <p><u>Konfirmasi</u></p> <p>m. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>n. Guru menanyakan materi yang belum dipahami oleh siswa dan meluruskan pemahaman siswa yang belum benar.</p>
Penutup 15 menit	<p>o. Guru bersama peserta didik memberikan kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari</p> <p>Menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>p. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa</p>



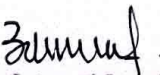
Mengetahui :

Medan, 19 April 2022


Wali Kelas V D


Sukma Hayani Nasution

Peneliti


fatwati br ginting

Kepala sekolah SD Negeri 064025 Medan Tuntungan



Riama Sihotang, S.Pd
Nip 196203021983042009

Soal Post Test

1. Sebutkan bagian-bagian dari struktur bumi?
2. Sebutkan bagian kerak bumi yang terisi oleh air yang cukup luas?
3. berikanlah 3 macam pelapukan
4. jelaskan proses terbentuknya batuan?
5. Jelaskan pelapukan yang disebabkan karena kegiatan makhluk hidup?

JAWABAN

1. Bagian-bagian dari struktur bumi adalah sebagai berikut :

- 1) Kerak bumi (litosfer)
- 2) Mantel bumi (azsenosfer)
- 3) Inti bumi

2. sungai, danau, dan samudera

3. macam-macam palapukan

1. Pelapukan biologi
2. Pelapukan fisika
3. Pelapukan kimia

4. Proses terbentuknya bebatuan ada tiga jenis, yaitu :

1. batuan beku (batuan magma)

Batuan ini terbentuk dari pembekuan lava atau magma. Lava dalam bentuk cair yang keluar dari gunung api. Lava cair akan membeku dan membentuk batuan beku.

2) Batuan endapan (batuan sedimen)

adalah batuan yang terbentuk karena proses pengendapan. Bentuk batuan endapan adalah berlapis-lapis.

3) Batuan malihan (batuan metamorf) adalah batuan yang berasal dari perubahan batuan beku dan batuan endapan yang terjadi karena adanya tekanan dan panas..

5. Pelapukan biologi



Lampiran 3

REKAPITULASI PRETEST KELAS V-C

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Alanta Perdana	15	5	5	10	15	50	100	50,00
2	Diva Almia	12	11	12	7	13	55	100	55,00
3	Dudy Khadafi	15	5	5	10	15	50	100	50,00
4	Echa Sitanggung	11	10	12	12	10	55	100	55,00
5	Erki Mizza	10	5	15	15	15	60	100	60,00
6	Gaeel Barus	10	5	15	15	15	60	100	60,00
7	Gideon Perdamaian	10	5	15	15	15	60	100	60,00
8	Gilbezt Alvanden	10	5	15	15	15	60	100	60,00
9	Gleen Samuel	13	14	11	15	12	65	100	65,00
10	Hanny Desma	10	15	12	15	13	65	100	65,00
11	Imelda Natalia	10	12	15	13	15	65	100	65,00
12	Jakky Dasuke	10	9	11	15	15	60	100	60,00
13	Joice Elviana	10	8	12	15	15	60	100	60,00
14	Jul Martin Laia	10	15	10	15	15	65	100	65,00
15	Juliana Silitonga	5	15	15	15	15	65	100	65,00
16	Keiza Shaza	10	15	5	15	15	60	100	60,00
17	M. Ramadan	15	15	5	20	15	70	100	70,00
18	Nabil Arkhan	15	5	20	17	13	70	100	70,00
19	Nabila Aulia	15	10	20	10	20	75	100	75,00
20	Olivia	15	15	15	20	15	80	100	80,00
21	Putri Hartiana	15	15	15	10	20	75	100	75,00
22	Rafi Sembiring	15	10	20	10	20	75	100	75,00
23	Rafisy Adelia	15	15	15	15	20	80	100	80,00
24	Renova Dwiananda	15	15	20	5	20	75	100	75,00
25	Rizkha	15	10	15	15	20	75	100	75,00
26	Savida Reva	10	15	20	15	20	80	100	26,00
27	Shezina	15	5	15	20	25	80	100	27,00
28	Siti Khoirulnisa	15	15	15	15	20	80	100	28,00

Pembimbing I,

Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum

Lampiran 4

REKAPITULASI *PRE TEST* KELAS V-D

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Aginta Arya Fadli Ginting	9	9	10	11	11	50	100	50,00
2	Alvarossy	10	5	5	10	20	50	100	50,00
3	Arsy Syura Gubta	10	5	5	10	20	50	100	50,00
4	Borsak Parulian Nababan	15	10	10	10	10	55	100	55,00
5	Christian Hartanta	10	10	15	10	10	55	100	55,00
6	Dio Aldino	10	5	5	10	20	50	100	50,00
7	Elsani Halawa	12	10	13	10	10	55	100	55,00
8	Estiningtyas Waranggani	7	12	13	10	13	55	100	55,00
9	Fakhri Adinata	10	13	12	10	15	60	100	60,00
10	Geby Febianti Simbolon	12	14	10	10	14	60	100	60,00
11	Gilang Aditya	15	10	10	10	20	65	100	65,00
12	Giovano Dwi Bastanta	15	10	5	15	15	60	100	60,00
13	Ikhsan Al Varezy	15	10	5	15	20	65	100	65,00
14	Irvan Imanuel Ginting	15	10	15	5	20	65	100	65,00
15	Jherel Refansen Purba	15	10	20	10	20	75	100	75,00
16	Joseffani Br Ginting	15	15	20	5	20	75	100	75,00
17	Juan Girbert Benedic	12	14	10	10	14	60	100	60,00
18	Juwita Zeqita Munte	12	14	10	10	14	60	100	60,00
19	Keyla Salsa Bila	15	10	20	15	20	80	100	80,00
20	Keysiah Aulia	10	5	20	15	20	70	100	70,00
21	Magen Yosafat Noya	10	15	10	10	10	55	100	55,00
22	Mawaddah Syahfina	10	10	5	15	15	55	100	55,00
23	Nara Hadyan	10	15	20	5	20	70	100	70,00
24	Raphael Rimeldo	15	10	20	10	20	75	100	75,00
25	Risel Cecilia Purba	15	15	15	10	20	75	100	75,00
26	Safitri Yani	15	10	20	5	20	70	100	70,00
27	Siti Amelia Zahira	15	10	20	5	20	70	100	70,00
28	Syifa Aqhilla	15	15	10	20	20	80	100	80,00

Pembimbing I,

Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum

Lampiran 5

Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Data *Pre test* Kelas V-C SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022

Tabel. 4.1 Distribusi Frekuensi Relatif Pretest Kelas V-C

No	Xi	Fi	Fkum
1	50	2	2
2	55	3	5
3	60	6	11
4	65	5	16
5	70	2	18
6	75	5	23
7	80	5	28

Tabel. 4. 2 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku

No	Xi	Fi	FiXi	Xi ²	FiXi ²
1	50	2	100	2500	5000
2	55	3	165	3025	9075
3	60	6	360	3600	21600
4	65	5	325	4225	21125
5	70	2	140	4900	9800
6	75	5	375	5625	28125
7	80	5	400	6400	32000
	455	28	1865	30275	126725

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1865}{28}$$

$$\bar{x} = 67$$

$$S^2 = \frac{28(126725) - (1865)^2}{28(28-1)}$$

$$S^2 = \frac{(3548300) - (3478225)}{28(27)}$$

$$S^2 = \frac{70075}{756}$$

$$S^2 = 92,69$$

$$S^2 = \sqrt{92,69}$$

$$S = 9,62$$

Lampiran 6

Perhitungan Rata – Rata dan Simpangan Baku Data *Pre test* Kelas V-D SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022

Tabel. 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif *Pre test* Kelas V-D

No	Xi	Fi	Fkum
1	50	4	4
2	55	6	10
3	60	5	15
4	65	3	18
5	70	4	22
6	75	4	26
7	80	2	28

Tabel. 4.4 Perhitungan Rata- rata dan Simpangan Baku

No	Xi	Fi	FiXi	Xi ²	FiXi ²
1	50	4	200	2500	10000
2	55	6	330	3025	18150
3	60	5	300	3600	18000
4	65	3	195	4225	12675
5	70	4	280	4900	19600
6	75	4	300	5625	22500
7	80	2	160	6400	12800
	455	28	1765	30275	113725

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1765}{28}$$

$$\bar{x} = 63$$

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{28(113725) - (1765)^2}{28(28-1)}$$

$$s^2 = \frac{(3184300) - (3115225)}{28(27)}$$

$$s^2 = \frac{69075}{756}$$

$$s^2 = 91,36$$

$$s^2 = \sqrt{91,36}$$

$$s = 9,55$$

Lampiran 7

Uji Normalitas Data *Pre test* Kelas V-C dan V-D SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022

Uji normalitas data untuk dua kelas sampel kelas V-C dan V-D yaitu dihitung dengan menggunakan uji *Lilliefors* Data Tes Awal Siswa Kelas V-C SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022.

$L_0(Z_i) - S(Z_i)$ yang terbesar.

Hipotesis normalitas data adalah :

H_0 : Data berdistribusi normal

H_1 : Data tidak berdistribusi normal

menggunakan rumus $Z_i = \frac{X_i - \bar{x}}{s}$

1. Uji Normalitas *Pre test* Kelas V-C (Eksperimen)

Tabel. 4.5 Distribusi Frekuensi Relatif *Pre test* Kelas V-C

No	X_i	F_i	$F_i X_i$	X_i^2	$F_i X_i^2$
1	50	2	100	2500	5000
2	55	3	165	3025	9075
3	60	6	360	3600	21600
4	65	5	325	4225	21125
5	70	2	140	4900	9800
6	75	5	375	5625	28125
7	80	5	400	6400	32000
	455	28	1865	30275	126725

$$S^2 = \frac{28(126725) - (1865)^2}{28(28 - 1)}$$

$$S^2 = \frac{(3.548.300) - (3.478.225)}{28(27)}$$

$$S^2 = \frac{70.075}{756} \quad S^2 = 92,69$$

$$S = \sqrt{92,69}$$

$S = 9,62$ (Simpangan Baku)

Tabel. 4.6 Uji Normalitas Pre test Kelas V-C Lilliefors

No	Xi	Fi	Fkum	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	50	2	2	-1,77	0,0386	0,0714	0,0328
2	55	3	5	-1,25	0,1061	0,1786	0,0724
3	60	6	11	-0,73	0,2334	0,3929	0,1594
4	65	5	16	-0,21	0,4177	0,5714	0,1538
5	70	2	18	0,31	0,6224	0,6429	0,0204
6	75	5	23	0,83	0,7972	0,8214	0,0242
7	80	5	28	1,35	0,9117	1,0000	0,0883

$$L_o = 0,1594$$

$$L_{\text{tabel}}$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 28$$

karena n tidak terdapat nilai distribusi $L_{(0,05)(28)}$ di dalam tabel

$$L_{(0,05)(25,28)} = 0,173$$

$$L_{(0,05)(30,28)} = 0,161$$

$$\frac{0,173 \times 0,161}{25 \quad 28 \quad 30}$$

$$\frac{X - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{28 - 25}{30 - 25}$$

$$X - 0,173 = \frac{3}{5} (-0,012)$$

$$X = 0,173 - 0,0023$$

$$X = 0,1657$$

Kesimpulan $L_{\text{hitung}} < L_{\text{tabel}}$ atau $0,1594 < 0,1657$ maka data berdistribusi normal



Lampiran 8

Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas V-D SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022

Uji normalitas data untuk dua kelas sampel kelas V-C dan V-D yaitu dihitung dengan menggunakan uji *Lilliefors* Data Tes Pretest Siswa Kelas V-D SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022.

$L_0(Z_i) - S(Z_i)$ yang terbesar.

Hipotesis normalitas data adalah :

H_0 : Data berdistribusi norma

H_1 : Data tidak berdistribusi normal

menggunakan rumus $Z_i = \frac{X_i - \bar{x}}{s}$

2. Uji Normalitas *Pre test* Kelas V-D (Kontrol)

Tabel. 4.7 Distribusi Frekuensi Relatif *Pre Test* Kelas V-D

No	X_i	F_i	$F_i X_i$	X_i^2	$F_i X_i^2$
1	50	4	200	2500	10000
2	55	6	330	3025	18150
3	60	5	300	3600	18000
4	65	3	195	4225	12675
5	70	4	280	4900	19600
6	75	4	300	5625	22500
7	80	2	160	6400	12800
	455	28	1765	30275	113725

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{(3.184.300) - (3.115.225)}{28(113725) - (1765)^2}$$

$$s^2 = \frac{07.075}{28(28-1)}$$

$$s^2 = \frac{07.075}{756}$$

$$s^2 = 91,36$$

$$s^2 = \sqrt{91,36}$$

$$s = 9,55$$

Tabel. 4.8 Uji Normalitas *Pre test* Kelas V-D Lilliefors

No	Xi	Fi	Fkum	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	50	4	4	-1,36	0,0867	0,1429	0,0561
2	55	6	10	-0,84	0,2011	0,3571	0,1560
3	60	5	15	-0,31	0,3767	0,5357	0,1590
4	65	3	18	0,21	0,5829	0,6429	0,0599
5	70	4	22	0,73	0,7682	0,7857	0,0175
6	75	4	26	1,26	0,8955	0,9286	0,0330
7	80	2	28	1,78	0,9625	1,0000	0,0375

$$L_o = 0,1590$$

L_{tabel}

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 28$$

karena n tidak terdapat nilai distribusi $L_{(0,05)(28)}$ di dalam tabel

$$L_{(0,05)(25,28)} = 0,173$$

$$L_{(0,05)(30,28)} = 0,161$$

$$\frac{0,173 \times 0,161}{25 \quad 28 \quad 30}$$

$$\frac{X - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{28 - 25}{30 - 25}$$

$$X - 0,173 = \frac{3}{5} (-0,012)$$

$$X = 0,173 - 0,0023$$

$$X = 0,1657$$

Kesimpulan $L_{\text{hitung}} < L_{\text{tabel}}$ atau $0,1590 < 0,1657$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 9

Uji Homogenitas Varian *Pre test*

Honogenitas varian data *pre test* kelas V-C dan V-D

Rumusan hipotesis :

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

Rumus untuk uji F adalah :

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Kriteria Pengujian hipotesis :

H_0 ditolak jika $F \geq F(\alpha) (v_1, v_2)$

Dengan $v_1 = n_1 - 1$ dan $v_2 = n_2 - 1$

Keterangan =

v_1 = derajat bebas pembilang

v_2 = derajat bebas penyebut

Uji Homogenitas *Pre test* Kelas V-C dan V-D

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 28$$

$$S_1^2 = 92,69$$

$$S_2^2 = 91,36$$

Maka :

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$F = \frac{92,69}{91,36}$$

$$F = 1,01$$



$$F_{\text{tabel}}$$

$$df_1 = n_1 - 1 = 28 - 1 = 27$$

$$df_2 = n_2 - 1 = 28 - 1 = 27$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $f_{(0,005)(27,27)(f_{\text{tabel}})}$ dengan df pembilang = 27

Berada di antara df pembilang 24 dan 30, serta df penyebut 28.

$$F_{(24)(27)} = 1,93$$

$$F_{(30)(27)} = 1,88$$

$$\frac{1,93 \times 1,88}{24 \times 27 \times 30}$$

$$\frac{X - 1,93}{1,88 - 1,93} = \frac{27 - 24}{30 - 24}$$

$$X = 1,93 = \frac{3}{6} (-0,05)$$

$$= 1,93 - 0,025$$

$$= 1,90$$

$$\text{Maka } F_{(0,05)(27,28)} = 1,01$$

Jadi $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ atau $1,01 < 1,90$ maka dapat dinyatakan bahwa kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen.



Lampiran 10

Nilai Uji Hipotesis *t Pres Test*

Uji hipotesis penelitian rumus statistik t, dengan rumus hipotesis sebagai berikut :

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_0 : \mu_1 \neq \mu_2$$

Karena $r_1 = r_2$, maka rumus yang digunakan adalah

$$s = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 28$$

$$\bar{x}_1 = 67$$

$$\bar{x}_2 = 63$$

$$S_1^2 = 92,69$$

$$S_2^2 = 91,36$$

$$s^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(28 - 1)92,69 + (28 - 1) 91,36}{28 + 28 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(27)92,69 + (27) 91,36}{54}}$$



$$S^2 = \sqrt{\frac{2.502,63 + 2.466,72}{54}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{4.969,35}{54}}$$

$$S^2 = \sqrt{92,02}$$

$$S = 9,59$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{67 - 63}{9,59 \sqrt{\frac{1}{28} + \frac{1}{28}}}$$

$$t = \frac{4}{9,59 \sqrt{0,07}}$$

$$t = \frac{4}{2,49}$$

$$t = 1,69$$

$$t_{label} = t_{(1 - \frac{1}{2}\alpha)(n_1 + n_2 - 2)}$$

$$t_{label} = t_{(1 - \frac{1}{2} \cdot 0,05)(28 + 28 - 2)}$$

$$t_{label} = t_{(0,975)(54)}$$

Interpolasi t tabel

$$t_{(0,975)(40)} = 2,02$$

$$t_{(0,975)(60)} = 2,00$$



$$\frac{0,02}{40} = \frac{X - 2,02}{54 - 60}$$

$$\frac{X - 2,02}{2,00} = \frac{54 - 60}{-2,02}$$

$$X - 2,02 = \frac{14}{20} (-0,02)$$

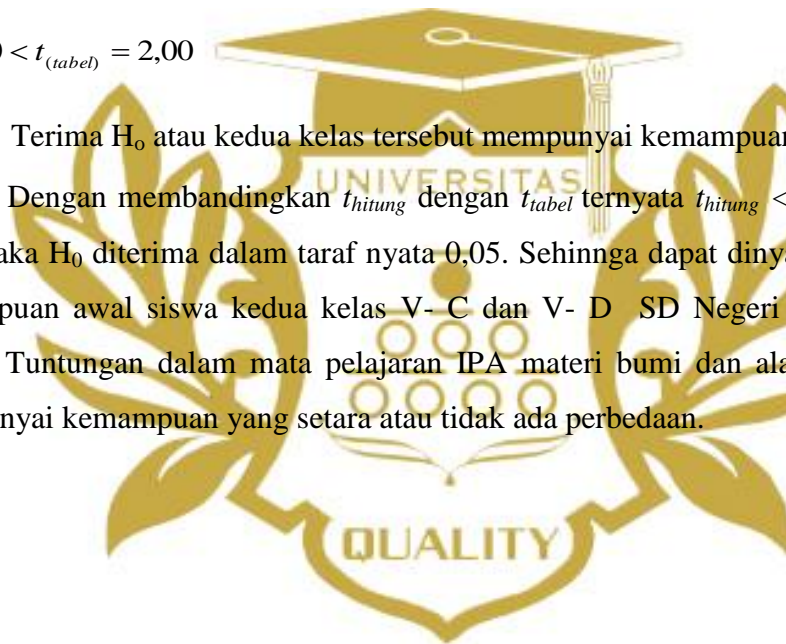
$$X = 2,02 - 0,014$$

$$X = 2,00$$

$$t_{tabel} = t_{(0,975)(54)} = 2,00$$

$$t = 1,60 < t_{(tabel)} = 2,00$$

Terima H_0 atau kedua kelas tersebut mempunyai kemampuan yang setara. Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} ternyata $t_{hitung} < t_{tabel}$ $1,69 < 2,00$ maka H_0 diterima dalam taraf nyata 0,05. Sehingga dapat dinyatakan bahwa kemampuan awal siswa kedua kelas V- C dan V- D SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan dalam mata pelajaran IPA materi bumi dan alam sekitarnya mempunyai kemampuan yang setara atau tidak ada perbedaan.



Lampiran 11

REKAPITULASI *POST TEST* KELAS V-C (Kontrol)

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
	Aginta Arya Fadli Ginting	15	15	10	14	21	75	100	75,00
2	Alvarossy	14	15	17	19	20	85	100	85,00
3	Arsy Syura Gubta	15	15	19	21	20	90	100	90,00
4	Borsak Parulian Nababan	15	14	18	22	21	90	100	90,00
5	Christian Hartanta	15	15	19	22	24	95	100	95
6	Dio Aldino	15	10	20	15	20	80	100	80,00
7	Elsani Halawa	15	14	18	22	21	90	100	90,00
8	Estiningtyas Waranggani	15	15	19	22	24	95	100	95
9	Fakhri Adinata	15	10	20	15	20	80	100	80,00
10	Geby Febianti Simbolon	15	10	20	15	20	80	100	80,00
11	Gilang Aditya	15	10	10	10	20	65	100	65,00
12	Giovano Dwi Bastanta	15	10	5	15	15	60	100	60,00
13	Ikhsan Al Varezy	15	10	20	10	20	75	100	75,00
14	Irvan Imanuel Ginting	15	15	20	5	20	75	100	75,00
15	Jherel Refansen Purba	15	10	20	10	20	75	100	75,00
16	Joseffani Br Ginting	15	15	20	5	20	75	100	75,00
17	Juan Girbert Benedic	12	14	10	10	14	60	100	60,00
18	Juwita Zeqita Munte	12	14	10	10	14	60	100	60,00
19	Keyla Salsa Bila	15	10	20	15	20	80	100	80,00
20	Keysiah Aulia	10	5	20	15	20	70	100	70,00
21	Magen Yosafat Noya	15	15	19	23	23	95	100	95,00
22	Mawaddah Syahfina	15	15	18	23	24	95	100	95,00
23	Nara Hadyan	10	15	20	5	20	70	100	70,00
24	Raphael Rimeldo	15	10	20	10	20	75	100	75,00
25	Risel Cecilia Purba	15	15	15	10	20	75	100	75,00
26	Safitri Yani	15	10	20	10	20	75	100	75,00
27	Siti Amelia Zahira	15	15	20	5	20	75	100	75,00
28	Syifa Aqhilla	15	15	10	20	20	80	100	80,00

Pembimbing I,

Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum

Lampiran 12

REKAPITULASI *POS TEST* KELAS V-D (Experimen)

No	Nama Siswa	Skor Perolehan					Jumlah Skor	Maksim	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Alanta Perdana	15	15	19	16	20	85	100	75,00
2	Diva Almia	15	15	15	17	23	85	100	85,00
3	Dudy Khadafi	15	15	20	22	23	95	100	95,00
4	Echa Sitanggang	13	20	17	15	20	85	100	85,00
5	Erki Mizza	13	15	19	22	21	90	100	90,00
6	Gaeel Barus	14	15	19	23	19	90	100	90,00
7	Gideon Perdamaian	15	14	18	21	22	90	100	90,00
8	Gilbezt Alvanden	13	15	18	23	21	90	100	90,00
9	Gleen Samuel	13	14	11	15	12	65	100	65,00
10	Hanny Desma	13	15	19	18	20	85	100	85,00
11	Imelda Natalia	14	15	19	23	19	90	100	90,00
12	Jakky Dasuke	13	15	18	23	21	90	100	90,00
13	Joice Elviana	14	15	19	24	23	95	100	95,00
14	Jul Martin Laia	15	15	19	22	24	95	100	95,00
15	Juliana Silitonga	15	15	18	23	24	95	100	95,00
16	Keiza Shaza	10	15	5	15	15	60	100	60,00
17	M. Ramadan	15	15	5	20	15	70	100	70,00
18	Nabil Arkhan	15	5	20	17	13	70	100	70,00
19	Nabila Aulia	15	10	20	10	20	75	100	75,00
20	Olivia	15	15	15	20	15	80	100	80,00
21	Putri Hartiana	15	15	15	10	20	75	100	75,00
22	Rafi Sembiring	15	10	20	10	20	75	100	75,00
23	Rafisya Adelia	15	15	15	15	20	80	100	80,00
24	Renova Dwiananda	15	15	19	22	24	95	100	95,00
25	Rizkha	15	15	18	23	24	95	100	95,00
26	Savida Reva	10	15	20	15	20	80	100	26,00
27	Shezina	15	5	15	20	25	80	100	27,00
28	Siti Khoirulnisa	15	15	19	22	24	95	100	95,00

Pembimbing I,

Siti Rakiyah, S.Pd, M.Hum

Lampiran 13

Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Data *Post test* Mata Pelajaran IPA Materi Bumi Dan Alam Sekitarnya di Kelas V-C SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan

Tabel. 4.9 Distribusi Frekuensi Relatif *Pos test Inquiri Learning*

No	Xi	Fi	Fkum
1	60	1	1
2	65	1	2
3	70	2	4
4	75	3	7
5	80	4	11
6	85	4	15
7	90	6	21
8	95	7	28

Tabel. 4.10 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku

No	Xi	Fi	FiXi	Xi ²	FiXi ²
1	60	1	60	3600	3600
2	65	1	65	4225	4225
3	70	2	140	4900	9800
4	75	3	225	5625	16875
5	80	4	320	6400	25600
6	85	4	340	7225	28900
7	90	6	540	8100	48600
8	95	7	665	9025	63175
	620	28	2355	49100	200775

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2355}{28}$$

$$\bar{x} = 84$$

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{20(200775) - (2355)^2}{28(28-1)}$$

$$s^2 = \frac{(5621700) - (5546025)}{756}$$

$$s^2 = \frac{75675}{756}$$

$$s^2 = 100,09$$

$$s^2 = \sqrt{100,09}$$

$$s = 10,00$$

Lampiran 14

Perhitungan Rata-Rata dan Simpangan Baku Data *Post test* Mata Pelajaran IPA Materi Bumi dan Alam Sekitarnya di Kelas V-D SD Negeri 064025 Kec Medan Tuntungan

Tabel. 4.11 Distribusi Frekuensi Relatif *Post test* Pembelajaran Konvensional

No	Xi	Fi	Fkum
1	60	3	3
2	65	1	4
3	70	2	6
4	75	8	14
5	80	5	19
6	85	2	21
7	90	3	24
8	95	4	28

Tabel. 4.12 Perhitungan Rata – rata dan Simpangan Baku

No	Xi	Fi	FiXi	Xi ²	FiXi ²
1	60	3	180	3600	10800
2	65	1	65	4225	4225
3	70	2	140	4900	9800
4	75	8	600	5625	45000
5	80	5	400	6400	32000
6	85	2	170	7225	14450
7	90	3	270	8100	24300
8	95	4	380	9025	36100
	620	28	2205	49100	176675

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2205}{28}$$

$$\bar{x} = 79$$

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{28(176675) - (2205)^2}{28(28-1)}$$

$$s^2 = \frac{(4.946.900 - (4.862.025))}{(27)}$$

$$s^2 = \frac{84875}{27}$$

$$s^2 = 11226$$

$$s^2 = \sqrt{112.26}$$

$$s = 11$$

Lampiran 15

Uji Normalitas Data Data *Post test* Mata Pelajaran IPA Materi Bumi dan Alam Sekitarnya di Kelas V-D SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan

Uji normalitas data untuk dua kelas sampel kelas V-C dan V-D yaitu dihitung dengan menggunakan uji *Lilliefors* Data Posttest Siswa Kelas V-D SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan,

$L_0(Z_i) - S(Z_i)$ yang terbesar.

Hipotesis normalitas data adalah :

H_0 : Data berdistribusi normal

H_1 : Data tidak berdistribusi normal

menggunakan rumus $Z_i = \frac{X_i - \bar{x}}{s}$

1. Uji Normalitas *Post test* Kelas V-D (Eksperimen)

Tael. 4.13 Distribusi Frekuensi Relatif *Post test Inquiri Learning*

No	X_i	F_i	$F_i X_i$	X_i^2	$F_i X_i^2$
1	60	1	60	3600	3600
2	65	1	65	4225	4225
3	70	2	140	4900	9800
4	75	3	225	5625	16875
5	80	4	320	6400	25600
6	85	4	340	7225	28900
7	90	6	540	8100	48600
8	95	7	665	9025	63175
	620	28	2355	49100	200775

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{28(200775) - (2355)^2}{28(28-1)}$$

$$S^2 = \frac{(5621700) - (5546025)}{28(27)}$$

$$S^2 = \sqrt{100,09}$$

$$S^2 = \frac{S = 10,00}{756/5}$$

$$S^2 = 10009$$

Tabel. 4.14 Uji Normalitas *Post test* Kelas V - D Lilliefors

No	Xi	Fi	Fkum	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	60	1	1	-2,40	0,0082	0,0357	0,0275
2	65	1	2	-1,90	0,0287	0,0714	0,0427
3	70	2	4	-1,40	0,0808	0,1429	0,0621
4	75	3	7	-0,90	0,1841	0,2500	0,0659
5	80	4	11	-0,40	0,3446	0,3929	0,0483
6	85	4	15	0,10	0,5398	0,5357	0,0041
7	90	6	21	0,60	0,7257	0,7500	0,0243
8	95	7	28	1,10	0,8643	1,0000	0,1357

$$L_o = 0,1357$$

L_{tabel}

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 28$$

karena n tidak terdapat nilai distribusi $L_{(0,05)(28)}$ di dalam tabel

$$L_{(0,05)(25,28)} = 0,173$$

$$L_{(0,05)(30,28)} = 0,161$$

$$0,173 \times 0,161$$

$$\frac{25}{28} \times \frac{30}{28}$$

$$\frac{X - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{28 - 25}{30 - 25}$$

$$X - 0,173 = \frac{3}{5} (-0,012)$$

$$X = 0,173 - 0,0023$$

$$X = 0,1657$$

Kesimpulan $L_{\text{hitung}} < L_{\text{tabel}}$ atau $0,1357 < 0,1657$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 16

Uji Normalitas Data *Post test* Mata Pelajaran IPA Materi Bumi dan Alam Sekitarnya di Kelas V-C SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan

Uji normalitas data untuk dua kelas sampel V-C dan V-D yaitu dihitung dengan menggunakan uji *Lilliefors* Data Posttest Siswa Kelas V-C SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan

$L_0(Z_i) - S(Z_i)$ yang terbesar.

Hipotesis normalitas data adalah :

H_0 : Data berdistribusi normal

H_1 : Data tidak berdistribusi normal

menggunakan rumus $Z_i = \frac{X_i - \bar{x}}{s}$

2. Uji Normalitas *Post test* Kelas V-C (Kontrol)

Tabel. 4.15 Distribusi Frekuensi Relatif *Post test* Kelas V-C

No	X_i	F_i	$F_i X_i$	X_i^2	$F_i X_i^2$
1	60	3	180	3600	10800
2	65	1	65	4225	4225
3	70	2	140	4900	9800
4	75	8	600	5625	45000
5	80	5	400	6400	32000
6	85	2	170	7225	14450
7	90	3	270	8100	24300
8	95	4	380	9025	36100
	620	28	2205	49100	176675

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{28(176675) - (2205)^2}{28(28-1)}$$

$$s^2 = \frac{(4.946 .900 - (4.862 .025))}{28(27)}$$

$$S^2 = \frac{84875}{756}$$

$$S^2 = 11226$$

$$S^2 = \sqrt{112,26}$$

$$S = 11$$

Tabel. 4.16 Uji Normalitas *Post test* Kelas V-C Lilliefors

No	Xi	Fi	Fkum	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)- S(Zi)
1	60	3	3	-1,73	0,0421	0,1071	0,0651
2	65	1	4	-1,27	0,1016	0,1429	0,0413
3	70	2	6	-0,82	0,2066	0,2143	0,0077
4	75	8	14	-0,36	0,3581	0,5000	0,1419
5	80	5	19	0,09	0,5362	0,6786	0,1424
6	85	2	21	0,55	0,7073	0,7500	0,0427
7	90	3	24	1,00	0,8413	0,8571	0,0158
8	95	4	28	1,45	0,9271	1,0000	0,0729

$$L_o = 0,1424$$

L_{tabel}

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 28$$

karena n tidak terdapat nilai distribusi $L_{(0,05)(28)}$ di dalam tabel

$$L_{(0,05)(25,28)} = 0,173$$

$$L_{(0,05)(25,28)} = 0,161$$

$$0,173 \times 0,161$$

$$\frac{25}{28} \times \frac{28}{30}$$

$$\frac{X - 0,173}{0,161 - 0,173} = \frac{28 - 25}{30 - 25}$$

$$X - 0,173 = \frac{3}{5} (-0,012)$$

$$5$$

$$X = 0,173 - 0,0023$$

$$X = 0,1657$$

Kesimpulan $L_{hitung} < L_{tabel}$ atau $0,1424 < 0,1657$ maka data berdistribusi normal



Lampiran 17

Uji Homogenitas Varian *Post Test*

Honogenitas varian data tes akhir kelas V-C dan V-D

Rumusan hipotesis :

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

Rumus untuk uji F adalah :

$$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$$

Kriteria Pengujian hipotesis :

H_0 ditolak jika $F \geq F(\alpha) (v_1, v_2)$

Dengan $v_1 = n_1 - 1$ dan $v_2 = n_2 - 1$

Keterangan =

v_1 = derajat bebas pembilang

v_2 = derajat bebas penyebut

Uji Homogenitas *Post test* Kelas V-C dan V-D

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 28$$

$$n_2 = 28$$

$$S_1^2 = 112,26$$

$$S_2^2 = 100$$

Maka :

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$F = \frac{112,26}{100}$$

$$F = 1,12$$

F_{tabel}

$$df_1 = n_1 - 1 = 28 - 1 = 27$$



$$df_2 = n_2 - 1 = 28 - 1 = 27$$

Karena tidak terdapat pada nilai distribusi $f_{(0,005)(27,27)(ftabel)}$ dengan df pembilang = 27

Berada di antara df pembilang 24 dan 30, serta df penyebut 28.

$$F_{(24)(27)} = 1,93$$

$$F_{(30)(27)} = 1,88$$

$$\frac{1,93 \times 1,88}{24 \times 27 \times 30}$$

$$\frac{X - 1,93}{1,88 - 1,93} = \frac{27 - 24}{30 - 24}$$

$$\begin{aligned} X - 1,93 &= \frac{3}{6} (-0,05) \\ &= 1,93 - 0,025 \\ &= 1,90 \end{aligned}$$

$$\text{Maka } F_{(0,05)(27,28)} = 1,12$$

Jadi $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $1,12 < 1,90$ maka dapat dinyatakan bahwa kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen.



Lampiran 18

**Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas *Inquiri Learning* Dan
Pembelajaran Konvensional**

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R _≤ (60)	S(65-85)	T(90-100)	
<i>Inquiri Learning</i>	1	14	13	28
Konvensional	3	18	7	28
Jumlah	4	32	20	56

Pembelajaran	Nilai			Jumlah
	R _≤ (60)	S(65-85)	T(90-100)	
<i>Inquiri Learning</i>	1	14	13	28
	2	16	10	
Konvensional	3	18	17	28
	2	16	10	
Jumlah				56

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^B \sum_{j=1}^K \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

$$\chi^2 = \frac{(1-2)^2}{2} + \frac{(14-16)^2}{16} + \frac{(13-10)^2}{10} + \frac{(3-2)^2}{2} + \frac{(18-16)^2}{16} + \frac{(17-10)^2}{10}$$

$$\chi^2 = 0,5 + 0,25 + 0,9 + 0,5 + 0,25 + 4,9$$

$$\chi^2 = 7,3$$

$$\chi^2_{(1-\alpha)(B-1)(K-1)} = \chi^2_{(1-0,05)(2-1)(3-1)} = \chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$$

Ternyata $\chi^2 = 7,3 > \chi^2_{(0,95)(2)} = 5,99$ maka H_0 ditolak H_1 diterima.

Kesimpulan dari hasil maka ada pengaruh dalam penggunaan Model Pembelajaran *Inquiry Learning* terhadap hasil belajar IPA materi bumi dan alam sekitarnya pada siswa kelas V SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022.



LAMPIRAN 19**Nilai Ulangan Harian IPA Siswa Kelas V-C SD Negeri 064025 Kec. Medan
Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022**

No	Nama Siswa	Nilai	Tuntas / Tidak Tuntas
1	Alanta Perdana	60	Tidak Tuntas
2	Diva Almia	65	Tidak Tuntas
3	Dudy Khadafi	60	Tidak Tuntas
4	Echa Sitanggang	75	Tuntas
5	Erki Mizza	65	Tidak Tuntas
6	Gaeel Barus	60	Tidak Tuntas
7	Gideon Perdamaian	50	Tidak Tuntas
8	Gilbezt Alvanden	75	Tuntas
9	Gleen Samuel	65	Tidak Tuntas
10	Hanny Desna	85	Tuntas
11	Imelda Natalia	70	Tuntas
12	Jakky Dasuke	75	Tuntas
13	Joice Elviana	60	Tidak Tuntas
14	Jul Martin Laia	70	Tuntas
15	Juliana Silitonga	75	Tuntas
16	Keiza Shaza	65	Tidak Tuntas
17	M. Ramadan	60	Tidak Tuntas
18	Nabil Arkhan	80	Tuntas
19	Nabila Aulia	50	Tidak Tuntas
20	Olivia	65	Tidak Tuntas
21	Putri Hartiana	60	Tidak Tuntas
22	Rafi Sembiring	60	Tidak Tuntas
23	Rafisya Adelia	75	Tuntas

24	Renova Dwinanda	65	Tidak Tuntas
25	Rizkha	80	Tuntas
26	Savida Reva	45	Tidak Tuntas
27	Shezina	75	Tidak Tuntas
28	Siti Khoiruinisa	70	Tuntas



LAMPIRAN 20**Nilai Ulangan Harian IPA Siswa Kelas V-D SD Negeri 064025 Kec. Medan
Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022**

No	Nama	Nilai	Tuntas / Tidak Tuntas
1	Aginta Arya Fadli Ginting	70	Tuntas
2	Alvarossy	60	Tidak Tuntas
3	Arsy Syura Gubta	75	Tuntas
4	Borsak Parulian Nababan	60	Tidak Tuntas
5	Christian Hartanta	75	Tuntas
6	Dio Aldino	55	Tidak Tuntas
7	Elsani Halawa	70	Tuntas
8	Estiningtyas Waranggani	80	Tuntas
9	Fakhri Adinata	65	Tidak Tuntas
10	Geby Febianti Simbolon	50	Tidak Tuntas
11	Gilang Aditya	60	Tidak Tuntas
12	Giovano Dwi Bastanta	75	Tuntas
13	Ikhsan Al Varezy	70	Tuntas
14	Irvan Imanuel Ginting	75	Tuntas
15	Jherel Refansen Purba	60	Tidak Tuntas
16	Joseffani Br Ginting	55	Tidak Tuntas
17	Juan Gibert Benedic	65	Tidak Tuntas
18	Juwita Zeqita Munte	80	Tuntas
19	Keyla Salsa Bila	85	Tuntas
20	Keysiah Aulia	55	Tidak Tuntas

21	Magen Yosafat Noya	50	Tidak Tuntas
22	Mawaddah Syahfina	60	Tidak Tuntas
23	Nara Hadyan	85	Tuntas
24	Raphael Rimeldo	80	Tuntas
25	Risel Cecilia Purba	60	Tidak Tuntas
26	Safitri Yani	55	Tidak Tuntas
27	Siti Amelia Zahira	60	Tidak Tuntas
28	Syifa Aqhilla	65	Tidak Tuntas



LAMPIRAN 21

Dokumentasi

Membagikan soal pretes kelas V SD Negeri 064025



Membagikan soal post test konvensional di kelas c



Membagikan soal Pos test Kelas Expriment



Menjelaskan Bumi dan Alam Sekitarnya Dengan Media Gambar



Foto bersama Guru dan kepala sekolah



Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,222	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber:
Sudjana, (2005), Metoda Statistika, Bandung: Tarsito

NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI t

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
df	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,980	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,659	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z Lilifors

z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
-3.4	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0003	0.0002
-3.3	0.0005	0.0005	0.0005	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0004	0.0003
-3.2	0.0007	0.0007	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0006	0.0005	0.0005	0.0005
-3.1	0.0010	0.0009	0.0009	0.0009	0.0008	0.0008	0.0008	0.0008	0.0007	0.0007
-3.0	0.0013	0.0013	0.0013	0.0012	0.0012	0.0011	0.0011	0.0011	0.0010	0.0010
-2.9	0.0019	0.0018	0.0018	0.0017	0.0015	0.0016	0.0015	0.0015	0.0014	0.0014
-2.8	0.0026	0.0025	0.0024	0.0023	0.0022	0.0022	0.0021	0.0021	0.0020	0.0019
-2.7	0.0035	0.0034	0.0033	0.0032	0.0031	0.0030	0.0029	0.0028	0.0027	0.0026
-2.6	0.0047	0.0045	0.0044	0.0043	0.0041	0.0040	0.0039	0.0038	0.0037	0.0036
-2.5	0.0062	0.0060	0.0059	0.0057	0.0055	0.0054	0.0053	0.0052	0.0051	0.0050
-2.4	0.0082	0.0080	0.0078	0.0075	0.0073	0.0071	0.0069	0.0068	0.0066	0.0064
-2.3	0.0107	0.0104	0.0102	0.0099	0.0096	0.0094	0.0091	0.0089	0.0087	0.0084
-2.2	0.0149	0.0146	0.0143	0.0139	0.0135	0.0132	0.0129	0.0126	0.0123	0.0120
-2.1	0.0212	0.0209	0.0205	0.0201	0.0196	0.0192	0.0188	0.0184	0.0180	0.0176
-2.0	0.0298	0.0294	0.0289	0.0284	0.0278	0.0272	0.0266	0.0260	0.0254	0.0248
-1.9	0.0413	0.0408	0.0402	0.0395	0.0388	0.0381	0.0374	0.0367	0.0360	0.0353
-1.8	0.0564	0.0558	0.0551	0.0543	0.0535	0.0527	0.0519	0.0511	0.0502	0.0494
-1.7	0.0749	0.0742	0.0734	0.0725	0.0716	0.0707	0.0697	0.0688	0.0678	0.0668
-1.6	0.1038	0.1030	0.1021	0.1011	0.1001	0.0991	0.0980	0.0969	0.0958	0.0947
-1.5	0.1387	0.1378	0.1368	0.1357	0.1346	0.1335	0.1323	0.1311	0.1299	0.1287
-1.4	0.1841	0.1831	0.1820	0.1808	0.1796	0.1783	0.1770	0.1757	0.1744	0.1731
-1.3	0.2420	0.2409	0.2397	0.2384	0.2370	0.2356	0.2342	0.2327	0.2312	0.2297
-1.2	0.3123	0.3111	0.3098	0.3084	0.3069	0.3054	0.3038	0.3022	0.3005	0.2988
-1.1	0.3944	0.3930	0.3915	0.3899	0.3883	0.3866	0.3849	0.3831	0.3813	0.3795
-1.0	0.5000	0.4980	0.4960	0.4939	0.4917	0.4895	0.4872	0.4849	0.4826	0.4803
-0.9	0.6044	0.6023	0.6001	0.5978	0.5954	0.5930	0.5905	0.5880	0.5855	0.5830
-0.8	0.7107	0.7084	0.7060	0.7035	0.7009	0.6983	0.6956	0.6929	0.6901	0.6874
-0.7	0.8179	0.8154	0.8128	0.8101	0.8073	0.8045	0.8016	0.7987	0.7957	0.7927
-0.6	0.9242	0.9214	0.9186	0.9157	0.9127	0.9097	0.9066	0.9035	0.9003	0.8971
-0.5	0.9772	0.9743	0.9713	0.9682	0.9650	0.9618	0.9585	0.9552	0.9518	0.9484
-0.4	0.9893	0.9863	0.9832	0.9799	0.9765	0.9730	0.9695	0.9659	0.9623	0.9586
-0.3	0.9940	0.9908	0.9875	0.9841	0.9806	0.9770	0.9733	0.9695	0.9657	0.9618
-0.2	0.9965	0.9931	0.9896	0.9860	0.9823	0.9785	0.9746	0.9706	0.9666	0.9625
-0.1	0.9977	0.9941	0.9903	0.9864	0.9824	0.9783	0.9741	0.9698	0.9654	0.9610
0.0	0.5000	0.5040	0.5080	0.5120	0.5160	0.5199	0.5239	0.5279	0.5319	0.5359
0.1	0.5398	0.5438	0.5478	0.5517	0.5557	0.5596	0.5636	0.5675	0.5714	0.5754
0.2	0.5793	0.5832	0.5871	0.5910	0.5948	0.5987	0.6026	0.6064	0.6103	0.6141
0.3	0.6179	0.6217	0.6255	0.6293	0.6331	0.6369	0.6406	0.6443	0.6480	0.6517
0.4	0.6554	0.6591	0.6628	0.6664	0.6700	0.6736	0.6772	0.6808	0.6844	0.6879
0.5	0.6915	0.6950	0.6985	0.7019	0.7054	0.7088	0.7123	0.7157	0.7190	0.7224
0.6	0.7258	0.7291	0.7324	0.7357	0.7389	0.7422	0.7454	0.7486	0.7518	0.7549
0.7	0.7580	0.7612	0.7644	0.7675	0.7706	0.7737	0.7767	0.7797	0.7827	0.7857
0.8	0.7888	0.7918	0.7949	0.7979	0.7996	0.8023	0.8051	0.8078	0.8106	0.8133
0.9	0.8159	0.8186	0.8212	0.8238	0.8264	0.8289	0.8315	0.8340	0.8365	0.8389
1.0	0.8413	0.8438	0.8461	0.8485	0.8508	0.8531	0.8554	0.8577	0.8599	0.8621
1.1	0.8642	0.8665	0.8686	0.8708	0.8729	0.8749	0.8770	0.8790	0.8810	0.8830
1.2	0.8849	0.8869	0.8888	0.8907	0.8925	0.8944	0.8962	0.8980	0.8997	0.9015
1.3	0.9032	0.9049	0.9066	0.9082	0.9099	0.9115	0.9131	0.9147	0.9162	0.9177
1.4	0.9192	0.9207	0.9222	0.9236	0.9251	0.9265	0.9279	0.9292	0.9306	0.9319
1.5	0.9332	0.9345	0.9357	0.9370	0.9382	0.9394	0.9406	0.9418	0.9429	0.9441
1.6	0.9452	0.9463	0.9474	0.9484	0.9495	0.9505	0.9515	0.9525	0.9535	0.9545
1.7	0.9554	0.9564	0.9573	0.9582	0.9591	0.9599	0.9608	0.9616	0.9625	0.9633
1.8	0.9641	0.9649	0.9656	0.9664	0.9671	0.9678	0.9685	0.9693	0.9699	0.9706
1.9	0.9713	0.9719	0.9726	0.9732	0.9738	0.9744	0.9750	0.9756	0.9761	0.9767
2.0	0.9772	0.9778	0.9783	0.9788	0.9793	0.9798	0.9803	0.9808	0.9812	0.9817
2.1	0.9821	0.9826	0.9830	0.9834	0.9838	0.9842	0.9846	0.9850	0.9854	0.9857
2.2	0.9861	0.9864	0.9868	0.9871	0.9875	0.9878	0.9881	0.9884	0.9887	0.9890
2.3	0.9893	0.9896	0.9898	0.9901	0.9904	0.9906	0.9909	0.9911	0.9913	0.9916
2.4	0.9918	0.9920	0.9922	0.9925	0.9927	0.9929	0.9931	0.9932	0.9934	0.9936
2.5	0.9938	0.9940	0.9941	0.9943	0.9945	0.9946	0.9948	0.9949	0.9951	0.9952
2.6	0.9953	0.9955	0.9956	0.9957	0.9959	0.9960	0.9961	0.9962	0.9964	0.9964
2.7	0.9965	0.9966	0.9967	0.9968	0.9969	0.9970	0.9971	0.9972	0.9973	0.9974
2.8	0.9974	0.9975	0.9976	0.9977	0.9977	0.9978	0.9979	0.9979	0.9980	0.9981
2.9	0.9981	0.9982	0.9982	0.9983	0.9983	0.9984	0.9984	0.9985	0.9985	0.9986
3.0	0.9987	0.9987	0.9987	0.9988	0.9988	0.9988	0.9989	0.9989	0.9989	0.9990
3.1	0.9990	0.9991	0.9991	0.9991	0.9992	0.9992	0.9992	0.9992	0.9993	0.9993
3.2	0.9993	0.9993	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9994	0.9995	0.9995	0.9995
3.3	0.9995	0.9995	0.9995	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9996	0.9997
3.4	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9997	0.9998

Sumber: Sudjana, (2005), Metoda Statistika, Bandung : Tarsito

Daftar Nilai Persenil Untuk Distribusi F (HOMOGENITAS)

v ₁ - dk	v ₂ - dk																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	20	30	40	50	75	100	200	500	∞	
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	247	248	248	249	250	251	251	252	254
2	486	509	540	562	576	585	592	598	602	605	608	610	612	614	616	618	620	622	624	626	628	630	634
3	813	838	870	892	907	917	925	931	936	940	943	946	948	951	953	955	957	959	961	963	965	967	970
4	1081	1108	1141	1163	1178	1188	1196	1202	1207	1211	1214	1217	1219	1221	1223	1225	1227	1229	1231	1233	1235	1237	1240
5	1302	1330	1364	1387	1402	1412	1420	1426	1431	1435	1438	1440	1442	1444	1446	1448	1450	1452	1454	1456	1458	1460	1463
6	1478	1507	1541	1564	1580	1590	1598	1604	1609	1613	1616	1618	1620	1622	1624	1626	1628	1630	1632	1634	1636	1638	1641
7	1618	1648	1682	1705	1721	1729	1736	1742	1747	1751	1754	1756	1758	1760	1762	1764	1766	1768	1770	1772	1774	1776	1779
8	1771	1801	1835	1858	1874	1882	1889	1895	1899	1903	1906	1908	1910	1912	1914	1916	1918	1920	1922	1924	1926	1928	1931
9	1933	1963	1997	2020	2036	2044	2051	2056	2060	2063	2066	2068	2070	2072	2074	2076	2078	2080	2082	2084	2086	2088	2091
10	2100	2130	2164	2187	2203	2211	2218	2223	2227	2230	2232	2234	2236	2238	2240	2242	2244	2246	2248	2250	2252	2254	2257
11	2225	2255	2289	2312	2328	2336	2343	2348	2352	2355	2357	2359	2361	2363	2365	2367	2369	2371	2373	2375	2377	2379	2382
12	2310	2340	2374	2397	2413	2421	2428	2433	2437	2440	2442	2444	2446	2448	2450	2452	2454	2456	2458	2460	2462	2464	2467
13	2355	2385	2419	2442	2458	2466	2473	2478	2482	2485	2487	2489	2491	2493	2495	2497	2499	2501	2503	2505	2507	2509	2512
14	2400	2430	2464	2487	2503	2511	2518	2523	2527	2530	2532	2534	2536	2538	2540	2542	2544	2546	2548	2550	2552	2554	2557
15	2445	2475	2509	2532	2548	2556	2563	2568	2572	2575	2577	2579	2581	2583	2585	2587	2589	2591	2593	2595	2597	2599	2602
16	2490	2520	2554	2577	2593	2601	2608	2613	2617	2620	2622	2624	2626	2628	2630	2632	2634	2636	2638	2640	2642	2644	2647
17	2535	2565	2599	2622	2638	2646	2653	2658	2662	2665	2667	2669	2671	2673	2675	2677	2679	2681	2683	2685	2687	2689	2692
18	2580	2610	2644	2667	2683	2691	2698	2703	2707	2710	2712	2714	2716	2718	2720	2722	2724	2726	2728	2730	2732	2734	2737
19	2625	2655	2689	2712	2728	2736	2743	2748	2752	2755	2757	2759	2761	2763	2765	2767	2769	2771	2773	2775	2777	2779	2782
20	2670	2700	2734	2757	2773	2781	2788	2793	2797	2800	2802	2804	2806	2808	2810	2812	2814	2816	2818	2820	2822	2824	2827
21	2715	2745	2779	2802	2818	2826	2833	2838	2842	2845	2847	2849	2851	2853	2855	2857	2859	2861	2863	2865	2867	2869	2872
22	2760	2790	2824	2847	2863	2871	2878	2883	2887	2890	2892	2894	2896	2898	2900	2902	2904	2906	2908	2910	2912	2914	2917
23	2805	2835	2869	2892	2908	2916	2923	2928	2932	2935	2937	2939	2941	2943	2945	2947	2949	2951	2953	2955	2957	2959	2962
24	2850	2880	2914	2937	2953	2961	2968	2973	2977	2980	2982	2984	2986	2988	2990	2992	2994	2996	2998	3000	3002	3004	3007
25	2895	2925	2959	2982	2998	3006	3013	3018	3022	3025	3027	3029	3031	3033	3035	3037	3039	3041	3043	3045	3047	3049	3052

VALIDITAS RPP KELAS KONTROL

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi valid/tidak valid
<p>3.7 Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam</p>	<p>3.7.1 Memahami peta konsep bumi</p> <p>3.7.2 Mengetahui lapisan-lapisan pada bumi</p> <p>3.7.3 Menjelaskan alam sekitarnya yaitu batuan dan pelapukan</p> <p>3.7.4 menyebutkan struktur bumi terdiri dari apa saja?</p>	<p>1. Siswa mampu memahami peta konsep bumi</p> <p>2. Siswa mampu mengetahui lapisan-lapisan pada bumi</p> <p>3. Siswa mampu menjelaskan alam sekitarnya batuan dan pelapukan</p> <p>4. siswa mampu menyebutkan struktur bumi terdiri dari apa saja</p>	<p>1. Sistematika penulisan RPP.</p> <p>2. Kesesuaian rumusan tujuan.</p> <p>3. Kesesuaian model pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>4. Kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran.</p> <p>5. Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam RPP.</p>	

Pembimbing I



Siti Rakiyah, S. Pd., M. Hum
NIDN. 0110058507

VALIDITAS RPP KELAS EKSPERIMEN

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi valid/tidak valid
<p>3.7 Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam</p>	<p>3.7.1 Memahami peta konsep bumi</p> <p>3.7.2 Mengetahui lapisan-lapisan pada bumi</p> <p>3.7.3 Menjelaskan alam sekitarnya yaitu batuan dan pelapukan</p> <p>3.7.4 menyebutkan struktur bumi terdiri dari apa saja?</p>	<p>1. Siswa mampu memahami peta konsep bumi</p> <p>2. Siswa mampu mengetahui lapisan-lapisan pada bumi</p> <p>3. Siswa mampu menjelaskan alam sekitarnya batuan dan pelapukan</p> <p>4. siswa mampu menyebutkan struktur bumi terdiri dari apa saja</p>	<p>1. Sistematika penulisan RPP.</p> <p>2. Kesesuaian rumusan tujuan.</p> <p>3. Kesesuaian model pembelajaran dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>4. Kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran.</p> <p>5. Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam RPP.</p>	

Pembimbing I



Siti Rahiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0110058507

VALIDITAS BAHAN AJAR

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi valid/tidak valid
<p>3.8 Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam</p>	<p>3.7.1 Memahami peta konsep bumi</p> <p>3.7.2 Mengetahui lapisan-lapisan pada bumi</p> <p>3.7.3 Menjelaskan alam sekitarnya yaitu batuan dan pelapukan</p> <p>3.7.4 menyebutkan struktur bumi terdiri dari apa saja?</p>	<p>1. Siswa mampu memahami peta konsep bumi</p> <p>2. Siswa mampu mengetahui lapisan-lapisan pada bumi</p> <p>3. Siswa mampu menjelaskan alam sekitarnya batuan dan pelapukan</p> <p>4. siswa mampu menyebutkan struktur bumi terdiri dari apa saja</p>	<p>1. Kesesuaian Kompetensi Ini (KI) dengan Kompetensi Dasar (KD).</p> <p>2. Kesesuaian sistematika penulisan.</p> <p>3. Kesesuaian uraian materi dengan tujuan pembelajaran.</p> <p>4. Kesesuaian bahasa yang digunakan.</p>	

Pembimbing I



Siti Rakyah, S. Pd., M. Hum
NIDN. 0110058507



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 April 2022

NOMOR : 0945/SPT/FKIP/UQ/IV/2022

LAMP : -

H A L : Izin Penelitian.

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a	: Fatwati Br Ginting
N P M	: 1805030202
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:

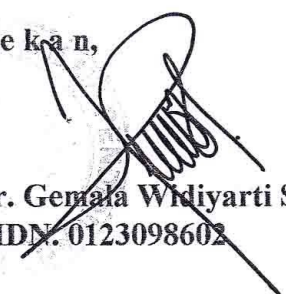
“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INQUIRY LEARNING PADA MATERI BUMI DAN ALAM SEKITAR PADA MATA PELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 064025 KEC. MEDAN TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2021/2022”.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

D e k a n,


Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 064025

NSS: 101076007005 AKREDITASI "A" TAHUN 2019 NPSN: 10209798
Jl. Flamboyan Raya Kelurahan Tanjung Selamat Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan
Telepon: 061-42403095 Email: sdn064025mdn@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 422/73/SD25/V/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : KHOZALI MAR'I, S.Ag
Jabatan : Kepala Sekolah
Pangkat/Gol : Pembina/ IV-a
Unit Kerja : UPT SD NEGERI 064025
Alamat : Jl. Flamboyan Raya

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa atas nama :

No.	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI
1	1805030202	Fatwati br Ginting	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	1805030111	Rosalinda br Sembiring	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3	1805030117	Nova Elia Putri	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4	1805030199	Windaria br Tarigan	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah selesai melaksanakan Magang di UPT SD Negeri 064025 yang dilaksanakan di Bulan April 2022 dengan tujuan magang/penelitian adalah untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerja samanya kami mengucapkan terima kasih.

Medan, 24 Mei 2022
Plt Kepala UPT SDN 064025

KHOZALI MAR'I, S.Ag
NIP. 19720921 199203 1 003



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fatwati Br Ginting
NPM : 1805030202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Pada Materi Bumi Dan Alam Sekitarnya Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022
Pembimbing I : Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1	08/12/2021	Judul Skripsi	Perbaiki Judul Skripsi	
2	13/12/2021	Bab I-III	Perbaiki latar belakang	
3	29/01/2022	Bab I-III	Perbaiki isi bab II-III	
4	03/02/2022	Bab I-III	Perbaiki Sistematika Euisare	
5	10/02/2022	BAB III	Perbaiki Daftar Pustaka	
6	15/02/2022	BAB I-III	Acc Proposal	
7	28/05/2022	Bab IV-V	Perbaiki isi dan tulisan	
8	21/06/2022	Acc	Acc laporan hasil Penelitian	
9	11/07-2022	Bab I-V	Perbaiki isi dan tulisan	
10	11/07-2022	acc	acc Skripsi	

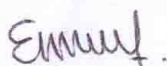
Mengetahui
Medan


Dr. Gemala Widiyarti, S.So.Si., M.P
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing I


Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0110058507

Medan, juli 2022
Mahasiswa


Fatwati Br Ginting
NPM.1805030202



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Fatwati Br Ginting
NPM : 1805030202
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Pada Materi Bumi Dan Alam Sekitarnya Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 064025 Kec. Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2021/2022**
Pembimbing II : Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

No	Hari/Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Hal Yang Dibicarakan/Diserahkan	Paraf Pembimbing
1.	15/12/2021	Bab I-III	Perbaikan Penulisan	
2.	13/12/2021	Bab I-III	Perbaikan Penulisan	
3	26/12/2022	Bab I-III	Perbaikan Penulisan	
4	03/03/2022	Bab I-III	Perbaikan Penulisan	
5	10/02/2022	BAB III	Perbaikan Penulisan	
6	16/02/2022	BAB I-III	Acc Proposal	
7	28/05/2022	Bab IV-V	Perbaikan Penulisan	
8	21/06/2022	Acc	acc laporan hasil Penelitian	
9	11/07-2022	Bab I-V	Perbaikan Isi dan Tuisan	
10	11/07-2022	acc	acc Skripsi	

Mengetahui
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098603

Dosen Pembimbing II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210199203001

Medan, juli 2022
Mahasiswa

Fatwati Br Ginting
NPM. 1805030202