

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA DAN
GERAK KELAS IV SD NEGERI 064025
FLAMBOYAN RAYA MEDAN
TAHUN AJARAN
2021/2022**

ABSTRAK

Hasil belajar siswa yang rendah disebabkan karena siswa bersifat pasif dalam proses pembelajaran, guru masih menggunakan metode ceramah tanpa variasi sehingga timbul kebosanan pada diri siswa, siswa tidak bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran, belum maksimalnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA karena rendahnya perhatian siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan metode pembelajaran yang digunakan dalam menyampaikan materi bersifat monoton mengakibatkan siswa kurang termotivasi untuk belajar.

Penelitian di SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan Kec. Medan Tuntungan. Dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA materi gaya dan gerak terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperimen* dan *pretest and posttest control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah 57 siswa yang terdiri dari kelas IV-A 29 siswa dan IV-C 28 siswa. Test yang digunakan dalam penelitian ini yaitu test berbentuk uraian.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas data, uji homogenitas varians, dan uji independen antara dua faktor. Dari analisis data diperoleh hasil rata-rata test awal hasil belajar siswa untuk kelas IV-A 71,10, setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan diberikan test akhir maka hasil rata-rata siswa kelas IV-A menjadi 89,86. Dan hasil rata-rata test awal hasil belajar siswa untuk kelas IV-C 75,98, setelah dilakukan pembelajaran tanpa menggunakan metode demonstrasi kemudian diberikan test akhir maka hasil rata-rata belajar siswa menjadi 77,98.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode demonstrasi pada mata pelajaran IPA materi gaya dan gerak terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi, Pelajaran IPA

**PENGARUH METODE DEMONSTRASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA DAN
GERAK KELAS IV SD NEGERI 064025
FLAMBOYAN RAYA MEDAN
TAHUN AJARAN**

ABSTRACT

SITI ARMI BR GINTING NPM: 1805030126. "THE EFFECT OF THE DEMONSTRATION METHOD SCIENCE LEARNING OUTCOMES FOR STYLE AND MOTION MATERIAL FOR CLASS IV SD NEGERI 064025 FLAMBOYAN RAYA MEDAN FOR THE ACADEMIC YEAR 2021/2022

Low student learning outcomes are caused because students are passive in the learning process, teachers still use the lecture method without variations so that boredom arises in students, students are not enthusiastic in participating in the learning process, student learning outcomes have not been maximized in science subjects because of the low attention of students in learning, following learning, and the learning methods used in delivering the material are monotonous resulting in students being less motivated to learn.

The research at SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan Kec Medan Tuntungan. District was conducted to determine the implementation of the use of the demonstration method in science subjects on style and motion on the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan District, for the 2021/2022 academic year. The type of research used in this research is quantitative research using quasi-experimental methods and pretest and posttest control group design. The sample in this study was 57 students consisting of 29 students in class IV-A and 28 students in IV-C. The test used in this study is a test in the form of a description.

Data analysis in this study used data normality test, homogeneity of variance test, and independent test between two factors. From the data analysts, the average results of the initial test of student learning outcomes for class IV-A 71,10 after learning using the demonstration method and being given a final test, the average results of student learning outcomes for class IV-A became 89,86. And the average results The average initial test of student learning outcomes for class IV-C is 75,98 after learning without using the demonstration method is then given a final test, the average student learning outcome becomes 77,98.

From the results of the study, it can be concluded that there is an effect of using the demonstration method in the science subjects of style and its motion on the learning outcomes of fourth grade students of SD Negeri 064025 Flamboyan Raya Medan District for the Academic Year 2021/2022.

Keywords: Learning Outcomes, Demonstration Method, Science Lessons

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai banyak pihak dalam membantu serta memberi arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Frikson Jony Purba Dosen Pembimbing I saya yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dalam penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr.Srie Faizah Lisnari, Msi Dosen Pembimbing II saya yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dalam penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
8. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada orangtua yang saya cintai yaitu ayahanda Rabumin Ginting dan ibunda Piah Malem Br Sembiring yang telah sabar memberikan doa, dukungan dan motivasi serta segala keperluan finansial penulis sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar.

9. Terimakasih juga kepada keluarga besar penulis adik dan saya serta semua teman-teman saya yang telah memberikan dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada saya.
10. Kepada rekan seperjuangan saya khususnya dari kelas 2B44 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
11. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya Skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih..



Medan, Juni 2022
Penulis,

Siti Armi Br Ginting
NPM. 1805030126

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.3 Faktor-Faktor Internal Dan Eksternal	8
2.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran	8
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
2.1.6 Metode Ceramah	10
2.1.7 Metode Pembelajaran Demonstrasi.....	11
2.1.8 Pengertian Pembelajaran IPA Di SD	13
2.1.9 Materi Ajar Gaya Dan Gerak	14
2.2 Karangka Berfikir.....	16
2.3 Hipotesis Penelitian.....	17
2.4 Definisi Operasional.....	17

BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Lokasi Penelitian.....	18
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	18
3.3 Jenis Penelitian	19
3.4 Desain Penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian.....	22
3.7 Alat Pengumpulan Data.....	23
3.8 Teknik Analisi Data.....	24
BAB IV	28.
4.1 Deskripsi Hasil Peneliti	28
4.2 Deskripsi Data Hasil Peneli.....	29
4.2.1 Deskripsi Hasil data Pre Test.....	29
4.2.2 Deskripsi Data Post Test Kelas Menggunakan Metode Demonstrasi.34	32
4.3 Penguji Hipotesis.....	37
4.4 Analisis Data Pre Test.....	38
4.5 Analisis Data Post Test.....	38
4.6 Uji Hipotesis	39
4.7 Pembahasan Hasil Peneliti.....	40
BAB V.....	42
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Ulangan Harian Mata Pelajaran IPA Kelas IV.....	2
3.1 Sebaran Anggota Populasi Kelas IV	18
3.4 Desain Penelitian	19
3.7 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	23
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test IVA.....	29
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test IVC.....	30
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Metode Demonstrasi...33	
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas Metode Ceramah.....34	
4.5 Hasil Normalitas Data Pre Test.....	36
4.6 Nilai Pre Test Dan Post Test.....	37
4.7 Hasil Uji Homogenitas Data Pret Test.....	37
4.8 Hasil Uji Kesamaan Dua Rata-Rata.....	38
4.9 Hasil Normalitas Data Post Test.....	38
4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Post Test.....	39
4.11 Hasil Uji Independen Antar Dua Faktor.....	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
2.1	Contoh Gambar Gaya Dan Gerak.....	15
2.2	Contoh Gambar Gaya Dan Gerak.....	15
2.3	Contoh Gambar Gaya Dan Gerak.....	15
3.6	Rancangan Prosedur Penelitian.	22
4.1	Diagram Batang Pre Test Kelas IVA	30
4.2	Diagram Batang Pre Test Kelas IVC	31
4.3	Diagram Grafik Perbandingan Hasil Pre Test.....	32
4.4	Diagram Batang Post Test Kelas Metode Demonstrasi.....	33
4.5	Diagram Batang Post Test Kelas Metode Ceramah.....	35
4.6	Diagram Grafik Perbandingan Hasil Pre Test Kelas IVA Dan IVC	35
4.7	Diagram Grafik Perbandingan Hasil Pre Test dan Pos Test Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	37

