

ABSTRAK

Mila Fitriani Br Sembiring, NPM: 1805030114 “Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Materi Mengenal Statistika Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil belajar siswa dan pengaruh model pembelajaran *Make A Match* pada materi mengenal statistika pada mata pelajaran Matematika. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment*. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *Make A Match* dan pembelajaran konvensional dan variabel terikat dalam penelitian ini yaitu hasil belajar Matematika pada materi mengenal statistika. Alat pengumpulan data menggunakan tes. Analisis data yang digunakan yaitu uji independen antara dua faktor dan derajat pengaruh model pembelajaran dengan hasil belajar. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pada materi mengenal statistika menggunakan model pembelajaran *Make A Match* diperoleh nilai rata-rata 80,31 menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 67,43 dan ada pengaruh yang signifikan pada penggunaan model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar Matematika pada materi mengenal statistika di kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Model *Make A Match*, Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

Mila Fitriani Br Sembiring, NPM: 1805030114 “The effect of the Make A Match Learning Model on Recognizing Statistics in Mathematics Subjects on the Learning Outcomes of Fourth Grade Students at SD Negeri 064023 Kemenangan Tani in the Academic Year 2021/2022”. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

The purpose of this study is to determine student learning outcomes and the effect of the make a match learning model on the material to know statistics in the Mathematics subjects. This type of research is a quasi-experimental. The independent variable in this study is the make a match learning model and conventional learning and the dependent variable in this study is the result of learning Mathematics in the material about statistics. The data collection tool uses tests. Analysis of the data used is an independent test between two factors and the degree of influence of the learning model on learning outcomes. Based on data analysis and hypothesis testing, it was obtained that student learning outcomes in the Mathematics subjects in the matter of recognizing statistics using the make a match learning model obtained an average value of 80,31 using conventional learning an average value of 67,43 was obtained and there was a significant effect on the use of the make a match learning model on the Mathematics learning outcomes in the subject of statistical knowledge in grade IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani for the academic year 2021/2022.

Keywords: Make A Match Model, Mathematics Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama penulis panjatkan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul **”Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Pada Materi Mengenal Statistika Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Dalam menyusun skripsi ini, begitu banyak kesulitan yang dialami oleh penulis, oleh karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Namun berkat bantuan dan dorongan serta arahan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si. ,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I ,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Rita Herlina Br Pa, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
7. Secara khusus dan istimewa penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Sukuten Sembiring dan Herlina Br Ginting selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
8. Kepada teman dekat penulis, khususnya Jesimanta Barus, Sri Rejekita, Friskila, Yunika, Meliana, dan Rini yang selalu memberikan motivasi.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kelemahan baik tulisan ataupun tata bahasa dalam skripsi ini. Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun. Harapan penulis semoga skripsi ini berguna bagi kita semua.

Medan, Februari 2022

Penulis

Mila Fitriani Br Sembiring

NPM: 1805030114

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	6
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	7
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	7
2.1.5 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	8
2.1.7 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	11
2.1.8 Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	11
2.1.9 Materi Pelajaran.....	13
2.2 Kerangka Berpikir.....	17
2.3 Hipotesis.....	18
2.4 Defenisi Oprasional.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	19

3.2	Populasi dan Sampel	19
3.2.1	Populasi.....	19
3.2.2	Sampel Penelitian.....	19
3.3	Variabel Penelitian	20
3.4	Jenis Penelitian.....	20
3.5	Prosedur Penelitian.....	22
3.5.1	Awal (Persiapan dan Perencanaan).....	22
3.5.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	22
3.5.3	Tahap Akhir Penelitian	22
3.6	Desain Penelitian.....	23
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.8	Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		29
4.1	Hasil Penelitian	29
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.3	Deskripsi Data Penelitian <i>Pre test</i>	30
4.3.1	Data <i>Pre test</i>	30
4.3.2	Data <i>Post test</i>	33
4.4	Penguji Hipotesis	36
4.4.1	Analisis Data <i>Pre test</i>	36
4.4.2	Uji Normalitas Data <i>Pre test</i>	36
4.5	Uji t <i>Pret test</i>	37
4.5.1	Analisis Data <i>Post test</i>	37
4.5.2	Uji Normalitas Data <i>Post test</i>	38
4.6	Uji Homogenitas Varians	38
4.7	Uji Hipotesis	39
4.8	Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		42
5.1	Simpulan	42
5.2	Saran	42
DAFTAR PUSTAKA		43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Persentase Nilai KKM Mata Pelajaran M.M Kelas IV-A.....	2
1.2 Persentase Nilai KKM Mata Pelajaran M.M Kelas IV-C.....	3
2.1 Data Mata Pelajaran Favorit Kelas IV	15
2.2 Data Ukuran No Sepatu Siswa.....	16
3.1 Sebaran Anggota Populasi	19
3.2 Sebaran Sampel.....	20
3.3 Desain Penelitian.....	21
3.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	24
4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre test</i> Kelas IV-A.....	31
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre test</i> Kelas IV-C.....	31
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post test</i> Kelas IV-A.....	33
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post test</i> Kelas IV-C.....	34
4.5 Hasil Normalitas Data <i>Pre test</i>	36
4.6 Uji Homogenitas Varians dan <i>Pre test</i>	47
4.7 Hasil Uji Normalitas Data <i>Post test</i>	48
4.8 Hasil Uji Homogenitas Data Hasil <i>Post test</i>	48
4.9 Hasil Uji Independen Dua Faktor.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Grafik Berat Badan Siswa Kelas IV.....	14
2.2 Grafik Nomor Sepatu Siswa	17
3.1 Bagan Desain Penelitian	23
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre test</i> Kelas IV-A.....	32
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre test</i> Kelas IV-C.....	33
4.3 Diagram Batang Nilai <i>Post test</i> Kelas IV-A	35
4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post test</i> Kelas IV-C	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas yang diajar dengan menggunakan <i>model Make A Match</i>	46
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas yang diajar dengan pembelajaran konvensional	49
3. Bahan Ajar	51
4. soal <i>pre test</i>	56
5. soal <i>post test</i>	59
6. Kunci jawaban <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	62
7. Rekapitulasi nilai <i>pre test</i> kelas IV-C	64
8. Rekapitulasi nilai <i>pre test</i> kelas IV-A	66
9. Perhitungan Rata-Rata,Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-C.....	68
10. Perhitungan Rata-Rata,Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV-A	70
11. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Pre Test</i> Kelas IV-A Dan IV-C.....	72
12. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata <i>Pre Test</i> Kelas IV-A Dan IV-C.....	73
13. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> kelas IV-A Yang Diajar Konvensional ...	76
14. Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> kelas IV-C Yang Diajar Menggunakan Model <i>Make A Match</i>	78
15. Perhitungan Rata-Rata,Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-A	80
16. Perhitungan Rata-Rata,Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV-C	82
17. Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas IV-A Dan IV-C.....	84
18. Uji Independen Antara Dua Faktor Kelas Yang Diajar Menggunakan Model <i>Make A Match</i> Dan Pembelajaran Konvensional	85
20. Dokumentasi	94
21. Validitas RPP	100
22. Validitas Bahan Ajar	102
23. Validitas Tes.....	103